

- 1. UVOD**
- 2. DODATNA NASTAVA**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE**
- 5. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
- 6. NAŠI PROJEKTI**
- 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 8. KALENDAR**

1. UVOD

Ove školske godine u Svetom Križu Začretju obilježit ćemo 135. obljetnicu organiziranog školstva. No, sve je počelo još davne, 1676. godine kad je prvi učitelj, kapelan vlč. Marko Košer počeo poučavati vlastelinovu djecu. (podaci iz crkvenih knjiga).

Službeni početak zabilježen je 13. travnja 1838. nakon što je župnik, vlč. Ivan Bradica ispunio uvjete postavljene od županijske skupštine u Varaždinu: izgradio je kuću za školu, osigurao jedno katarsko jutro zemlje za učitelja, učitelju osigurao godišnju plaću i drvarinu. Nastava je počela zazivom Duha Svetoga po kapelanu Jakobu Korotaju. Da bi početak bio što svečaniji, župnik Bradica je sve polaznike škole, njih 60, pozvao u župni dvor na ručak.

Prvi učitelj bio je Antun Špoljar (ujedno i orguljaš u crkvi) rodom iz Vinagore. Od tog vremena nastava se bez prekida odvija u našem mjestu. Škola je promijenila nekoliko lokacija, sve dok 1974. nije otvorena nova školska zgrada u kojoj djelujemo i danas.

U našoj sveukupnoj djelatnosti nastava ima središnje mjesto. Zbog brzog razvoja svijeta u kojem živimo učenicima je ponuđen čitav niz izbornih programa, programa izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Nova znanja se svakodnevno povećavaju, a današnja tehnologija omogućava njihovu dostupnost svim ljudima, pa je zadatak škole mladu generaciju naučiti kako učiti, kako pronaći potrebnu informaciju, kako se osposobiti za cjeloživotno učenje.

Zadatak svih nas – škole, roditelja i društvene zajednice je mlade generacije naučiti poštivati život svakog živog bića, od najsitnijih jednostaničnih vrsta sve do života svakog čovjeka. Moramo ih naučiti živjeti u suglasju s prirodom, kako bismo tu prirodu sačuvali za buduće naraštaje. Mlade moramo usmjeravati ka solidarnosti, tolerantnosti i razumijevanju među ljudima koje će biti jamac zajedničke, sretnije budućnosti.

U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Božidar Kučko, ravnatelj

2. DODATNA NASTAVA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	RAZRED - GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA
01.	Matematika	1.a	35	Jadranka Guca
02.	Matematika	1.b	35	Nasiha Melkić
03.	Matematika	2.a	35	Ana Kiseljak
04.	Matematika	2.b	35	Barbara Leško
05.	Matematika	3.a	35	Marija Majsec
06.	Matematika	3.b	35	Valentina Jeršek
07.	Matematika	4.a	35	Jasnica Vukić
08.	Matematika	4.b	35	Darko Mađar
09.	Matematika	1. M	35	Andreja Krog
10.	Matematika	2. M	35	Danica Ekert
11.	Matematika	3. M	35	Ivana Turjak
12.	Matematika	4.M	35	Zdenko Ekert
13.	Matematika	1./3. K	35	Sandra Majsec
14.	Matematika	2/4 K	35	Jasmina Kvež
15.	Matematika	1/3 S	35	Martina Šošćarić
16.	Matematika	2/4. S	35	Jadranka Dragčević
17.	Hrvatski jezik	8.ab	35	Štefanija Roškar
18.	Engleski jezik	6.abc	35	Anja Hohnjec
19.	"	8.ab	35	Anja Hohnjec
20.	"	7.abc	35	Maja Čajko
21.	Matematika	5.ab	35	Lidija Martinić, Marija Gorički
22.	"	6.abc	35	Valentina Bubnjar
23.	"	7.abc	35	Marija Gorički
24.	"	8.ab	35	Lidija Martinić
25.	Fizika	7.abc	35	Valentina Bubnjar
26.	"	8ab	35	Valentina Bubnjar
27.	Kemija	7.abc,8ab	70	Jadranka Tepeš
28.	Geografija	6abc, 7abc	35	Milka Gajski
29.	Biologija	7abc, 8ab	70	Silvija Črnjević
30.	Povijest	8ab	70	Ksenija Mihelec

2.1. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI: Jadranka Guca 1. a, Nasiha Melkić 1.b, Andreja Krog 1. m

CILJ:

- okupiti zainteresirane učenike i učenike koji pokazuju darovitost u matematici
- rješavajući zadatke poticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka
- razvijanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi I društvu
- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom život
- razvijanje žele za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način -razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijanje težnje za cjeloživotno učenje
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti
- uvoditi učenike u timski rad
- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
- osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama
- učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada , proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
- stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka

ZADACI:

- samostalno i timsko rješavanje složenijih matematičkih zadataka na nov, orginalniji način
- rješavanje zanimljivijih zadatka koji će od učenika zahtjevati više psihološke funkcije
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji

- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu
- jačanje samopouzdanja ali i tolerancije, razvijati kreativno i kritičko mišljenje
- razvijanje točnosti, sustavnosti i urednosti u radu
- dopunjavanje novih spoznaja
- pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

PLAN RADA: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

PODRUČJE RADA:

- nastavni plan i program matematike za 1. razred sa dodatnim zadacima.

PROGRAM RADA:

1. Geometrijska tijela
2. Crte
3. Izlomljene crte
4. Ravne i zakrivljene plohe
5. Odnosi u prostoru
6. Odnosi među predmetima
7. Geometrijski likovi
8. Brojevi do 5
9. Rastavljanje brojeva do 5
10. Kovanice
11. Rastavljanje brojeva do 7
12. Zbrajanje i oduzimanje do 10
13. Zadaci zadani riječima
14. Uspoređivanje brojeva do 20
15. Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja
16. Glavni i redni brojevi

17. Zbrajanje i oduzimanje do 20
18. x kao oznaka broja ($X + 2 < 17$ $X =$)
19. Magični kvadrati
20. Snalaženje u labirintu
21. Sudoku
22. Brojevi do 100
23. Problemski zadaci

LITERATURA:

- Josip Markovac: Matka je slatka
- Gordana Pajc Z. Manzoni : Dodatne matematičke zgode – ŠK
- Matematičke priče- Profil

2.2. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI: Ana Kiseljak 2.a, Barbara Leška 2.b, Danica Ekert 2.m

CILJ I ZADACI:

- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- otkrivanje slike bojanjem
- snalaženje u labirintu
- isključivanje drukčijega
- prebrojavanje likova

- pridruživanje po nekom svojstvu
- jezik strelica
- otkrivanje pravilnosti nizanja
- geometrija jednako dugih štapića
- otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića
- magični kvadrati
- problemski zadaci
- jednačbe i nejednačbe
- zadaci dosjetke
- zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje

LITERATURA:

- Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 2.razredu OŠ-ŠK
- Gordana Pajc Z. Manzoni: Dodatne matematičke zgode-ŠK
- Josip Markovac: „Matka je slatka“-Alfa
- Danica Vrgoč, Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić : Matematika 2 – Hrvatski pedagoško-književni zbor

2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI: Marija Majsec 3.a, Valentina Jeršek 3.b, Ivana Turjak 3.m

CILJ:

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

ZADACI:

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, -pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje, zabavimo se - mozgalice, množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji, za one najupornije, razredno natjecanje

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2012./2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi nisu planirani

2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI: Jasnica Vukić 4.a, Darko Mađar 4.b, Zdenko Ekert 4.m

CILJ:

- razvijanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje žele za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijanje težnje za cjeloživotno učenje
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti
- uvoditi učenike u timski rad

ZADACI:

- osposobiti učenike za raščlanjivanje postupaka rješavanja
- samostalno i timsko rješavanje složenijih matematičkih zadataka na nov, originalniji način
- rješavanje zanimljivijih zadataka koji će od učenika zahtijevati više psihološke funkcije
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu
- jačanje samopouzdanja ali i tolerancije, razvijati kreativno i kritičko mišljenje
- razvijanje točnosti, sustavnosti i urednosti u radu

- dopunjavanje novih spoznaja
- pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Prebrojavanje likova
- Geometrija jednako dugih štapića
- Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića
- Otkrivanje pravilnosti nizanja
- Jednadžbe i nejednadžbe
- Problemski zadaci
- Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike
- Problemski zadaci s pločicama domina
- Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja
- Algoritmi množenja i dijeljenja
- Mjerenja dužine, mase, količine tekućine i vremena
- Diricheletovo načelo
- Zadaci dosjetke

VRIJEME REALIZACIJE:

- tijekom cijele šk. godine 20012/13. - jedan sat tjedno

LITERATURA:

- Anca Kovač, Ružica Martinec: Volim matematiku
- Josip Markovac: Matka je slatka
- Jasenka Đurović : Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu OŠ – ŠK
- Gordana Pajc Z. Manzoni : Dodatne matematičke zgode – ŠK
- Matematičke priče- Profi

2.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, PŠ KOZJAK, PŠ SEKIRIŠĆE

PROGRAM IZRADILE: Sandra Majsec, Martina Šoštarić, Jadranka Dragčević i Jasmina Kvež

CILJ:

- učiniti matematiku učenicima zanimljivom kroz različite zadatke

ZADACI:

- razvijati logičko zaključivanje, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost

NASTAVNI SADRŽAJI:

- **1.r.** – brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje do 10, brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, likovi i tijela, zadaci riječima, zanimljivi zadaci
- **2.r.** – brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, geometrija, zanimljivi zadaci
- **3.r.** – brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000, geometrija, zanimljivi zadaci
- **4.r.** – brojevi do 1000000, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000000, geometrija, zanimljivi zadaci

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom šk.god.

NAČIN VREDNOVANJA:

- natjecanje među učenicima na kraju školske godine (kviz)

2.6. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 6. razred**PROGRAM IZRADILA:** Đurđica Loina**CILJ I ZADACI:**

- proširiti sadržaje redovne nastave i uvježbati ih na primjerima; ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
- osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra
- poticati ljubav prema materinskom jeziku i izražajnim mogućnostima jezika
- razvijanje suradnje i odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu, proširivanje spoznaja o pravopisnoj i gramatičkoj normi hrvatskoga standardnog jezika, proširivanje znanja o sintaksi te teoriji jezika, razvijanje međuljudskih odnosa te poticanje kulture izražavanja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- proširivanje nastavnih sadržaja kao nadogradnja na postojeći plan i program rada (usvajanje vrste i službe riječi hrvatskoga jezika, naglasak na pravopisnoj normi i sintaksi hrvatskoga jezika)
- usmeno i pismeno izražavanje- prepričavanje, pričanje
- sistematizacija gradiva - jezik i književnost

VREMENIK REALIZACIJE:

- nastava se provodi tijekom cijele školske godine, grupa se sastaje jedan puta tjedno (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Ako će biti troškova, bit će razrađeni na vrijeme**OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA**

- pohvala, samovrednovanje, stjecanje pozitivne slike o sebi; motivacija učenika za cjeloživotno učenje; izrada plakata i prezentacija na školskom panou

2.7. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. Razred

PROGRAM IZRADILA: Monika Šalec, mag. edu.

CILJ I ZADACI:

- promicanje zavičajne kulture i jezika te povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jedinstvenu cjelinu, proširivanje i usvajanje pojmova mimo nastavnoga plana i programa za sedmi razred (priprema za školsko/županijsko natjecanje), razvijanje suradnje i odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu, proširivanje spoznaja o pravopisnoj i gramatičkoj normi hrvatskoga standardnog jezika, proširivanje znanja o sintaksi te teoriji jezika, razvijanje međuljudskih odnosa te poticanje kulture izražavanja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- proširivanje nastavnih sadržaja kao nadogradnja na postojeći plan i program rada (usvajanje vrste i službe riječi hrvatskoga jezika, naglasak na pravopisnoj normi i sintaksi hrvatskoga jezika)
- usmeno i pismeno izražavanje- prepričavanje
- sistematizacija gradiva - jezik i književnost

VREMENIK REALIZACIJE:

- nastava se provodi tijekom cijele školske godine, grupa se sastaje jedan puta tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme učenika za eventualna natjecanja i češće

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Ako će biti troškova, bit će razrađeni na vrijeme

2.8. DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, prof. i Anja Hohnjec, prof.

CILJ:

- osposobiti učenike za adekvatnu komunikaciju u raznolikim komunikacijskim situacijama
- proširiti znanje jezika za djecu koja žele i mogu više
- opširnije upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskoga govornog područja
- pripremiti učenike za natjecanja u znanju jezika

ZADACI:

- usvojiti predviđene nastavne sadržaje vezane uz gramatiku engleskoga jezika
- proširiti vokabular i komunikaciju na engleskom jeziku
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku

NASTAVNI SADRŽAJI:

VII abc – gramatika - jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje (present, past, future)

- pasiv
- vremenske rečenice
- frazalni glagoli
- modalni glagoli
- jezik - vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- Američka kultura i civilizacija

VIII ab - gramatika – svi oblici glagolskih vremena primjereni dodatnoj nastavi u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)

- frazalni glagoli
- modalni glagoli
- pasiv
- upravni i neupravni govor
- kondicionali
- jezik - vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem

- elementi kulture i civilizacije ostalih zemalja engleskog govornog područja

VREMENIK REALIZACIJE: rujan, 2012. – lipanj, 2013.

LITERATURA:

- skupljeni zadaci s općinskih i županijskih natjecanja
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za engleski jezik
- rječnici, Internet
- izvorne novine i časopisi

2.9. DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Irena Franov-Jurin

CILJEVI I ZADACI:

- osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika i za srednju školu npr. jezičnu gimnaziju

NASTAVNE TEME:

1. Svjetske države, nacionalnosti i jezici
2. Njemački pravopis
3. Njemačke pjesmice, sastavi, prepričavanje teksta
4. Gramatika: zavisno složene rečenice, perfekt i preterit modalnih glagola, nepravilnih i pravilnih glagola, zamjenički prilozi, prijedlozi, upitne zamjenice, komparacija pridjeva, nepravni govor

LITERATURA:

1. Start mit Max 3, Neodidacta
2. 88 Unterrichtsrezepte, Ernst Klett Verlag
3. Themen 2 aktuell, Hueber
4. Besser in Deutsch, Cornesen

5. Flink mit Deutsch 5, Školska knjiga
6. Grammatik der deutschen Sprache, Schöningh
7. Deutsche Grammatik, Langenscheidt

2.10. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILE: Marija Gorički i Lidija Martinić

CILJ:

- Objedinjavanje gradiva po cjelinama i pripremanje za natjecanja
- Produbljivanje matematičkih znanja izradom složenijih zadataka
- Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa

ZADACI:

- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja

NASTAVNI SADRŽAJ:

- 7. razred
 - *Koordinantni sustav*
 - *Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost*
 - *Sličnost trokuta*
 - *Mnogokuti*
 - *Krug i kružnica*
 - *Dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice*
 - *Linearna funkcija i jednadžba pravca*
- 8. Razred
 - *Kvadriranje i korjenovanje*
 - *Pitagorin poučak*
 - *Realni brojevi*
 - *Preslikavanje ravnine*
 - *Geometrija prostora*
 - *Geometrijska tijela*
- Prema planu i programu, složeniji tipovi zadataka

VREMENIK REALIZACIJE:

- 5. Razred – tokom cijele godine
- 7. Razred – tokom cijele godine
- 8. Razred – tokom cijele godine

LITERATURA:

- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 5 (dodatni zadaci)
- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 7
- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 8
- Jagodić-Mrkonjić-Svedrec: Katalog znanja (za sve razrede)
- Zbornik zadataka iz dosadašnjih natjecanja
- N. Lukač i grupa autora – Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“, 1999.-2004.

2.11. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. RAZRED

PROGRAM IZRADILA: Valentina Bubnjar

CILJ I ZADACI:

- Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i sklonosti prema matematici i koji žele naučiti više
- Razvoj matematičkih kompetencija prema vlastitim interesima i mogućnostima
- Motiviranje učenika
- Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti
- Stjecanje šire obrazovne osnove
- Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom
- Priprema za matematička natjecanja
- Rješavanje zadataka iz zabavne matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI: proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja zadataka, provesti školska natjecanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Valentina Bubnjar, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje, učenički projekti, međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA: jedan sat tjedno tijekom školske 2012./2013. godine

- Razlomci
- Trokut
- Cijeli brojevi
- Racionalni brojevi
- Linearne jednadžbe
- Četverokut
- Zabavni apleti raznih matematičkih web stranica
- Zabavna matematika: logički zadaci, magični kvadrati, mozgalice (na vagi, sa škarama, iz crteža), kakuro, sudoku...
- Velika imena i velike dosjetke
- Grafičko rješavanje zadataka (metoda crta, metoda pravokutnika)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nabava posebnog udžbenika/materijala za rad cca 1000 kuna

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- Rezultati na matematičkim natjecanjima
- Izvješća nastavnika
- Anketni upitnici za učenike

LITERATURA:

- Internet
- Zadaci prikupljeni sa natjecanja
- Matka-matematički časopis HMD-a
- Zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike

2.12. DODATNA NASTAVA – FIZIKA**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar**CILJ I ZADACI:**

- Poticanje interesa za fiziku i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i/ili interes za fiziku
- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevici
- Priprema za natjecanje.
- Rješavanje eksperimentalnih i teorijskih zadataka te sudjelovanje na školskom, županijskom / državnom natjecanju
- Obilježavanje važnih datuma i događanja fizikalne prirode
- Sudjelovanje na natjecanju samostalnih eksperimentalnih radova
- Posjet Institutu fizike ili nekoj drugoj ustanovi fizikalne prirode

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike te pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
- Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda.
- Pripremanje za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici i učiteljica**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** dva sata tjedno

- Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa/projekata/radova
- Kreiranje i uvježbavanje primjenjenih zadataka.

VREMENIK REALIZACIJE I NASTAVNI SADRŽAJI: školska 2012./2013. godina, dva sata tjedno.

- tijela i tvari
- međudjelovanje tijela
- rad, energija, snaga
- unutarnja energija i toplina
- električna struja
- gibanje i sila
- valovi

- svjetlost

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cca 1000 kn

NAČIN VREDNOVANJA:

- Rezultati na natjecanjima fizike
- Izvješća nastavnika
- Anketni upitnici za učenike

LITERATURA:

- Boranić, Pokaz: Zbirka zadataka iz fizike za vježbe i natjecanja u osnovnim školama
- Matematičko-fizički list
- internet: e-škola fizika
- udžbenici i zbirke zadataka
- prikupljeni zadaci sa natjecanja

2.12. DODATNA NASTAVA – KEMIJA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije

CILJ I ZADACI:

- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnog života i okruženju,
- poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,
- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza,
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,
- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju,
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,
- poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.

NASTAVNI SADRŽAJI :

- što proučava kemija,
- tvari i njihova svojstva,
- vrste tvari,
- zrak i glavni sastojci zraka,
- voda i vodik,
- građa tvari,
- kemijske reakcije,
- kemijski elementi u periodnom sustavu elemenata.

VREMENIK REALIZACIJE: dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 1000 kuna (papir za kopiranje, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa).

NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje.

LITERATURA:

- Lučba 7- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović),
radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović), zbirka zadataka (Ilda Planinić),
metodički priručnik 7 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici),
- Zbirka zadataka 7 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić),
- Kemija istraživanjem 7 (Milan Sikirica, Karmen Holenda),
- Internet (e-skola kemije), Metodika (Milan Sikirica),
- 10 kemijskih pokusa (Nenad Raos),
- Zbirka kemijskih pokusa za osnovnu i srednju školu (Milan Sikirica),
- Ispiti natjecanja prijašnjih godina.

2.13. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**PROGRAM IZRADILA:** Milka Gajski**CILJ I ZADACI:**

- pripremanje učenika za natjecanja-školsko i županijsko; proširivanje i usvajanje pojmova nastavnog plana i programa za šesti razred; razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; pripremanje i realizacija projekta Dan Europe

NASTAVNI SADRŽAJI:

- projekt Dan Europe
- upoznavanje kontinenata
- Geografska karta
- sastavnice prirodne osnove
- obilježavanje datuma vezanih uz predmet (pripremanje panoa)

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom nastavne godine
- Projekt Dan Europe do svibnja

LITERATURA:

1. Povijest svijeta
2. Atlas svjetske povijesti
3. Geografija svijeta
4. Opća enciklopedija
5. Udžbenici od V. –VIII. razreda
6. Časopis «Meridijani»

2.14. DODATNA NASTAVA – POVIJEST

PROGRAM IZRADILA: Ksenija Mihelec

NASTAVNI SADRŽAJI:

1. **TERENSKA NASTAVA** – vjerske zajednice u Zagrebu (pravoslavna, grkokatolička crkva, džamija, sinagoga)

vrijeme ostvarivanja: listopad (8abc)

- Hrvatski sabor, izložba, Državni arhiv

vrijeme ostvarivanja: svibanj (8abc+likovna+novinari)

- Muzej evolucije – Hušnjakovo

vrijeme ostvarivanja: lipanj (8abc, 5abc)

- realizacija terenske nastave u suradnji s učiteljima: vjeronauka, prirode, likovne kulture, knjižničarka

CILJ: razvijati i poticati učenike na toleranciju drugih vjera, upoznati ih sa sličnostima i razlikama pojedinih religija, isticati pravo svakog čovjeka na slobodan izbor vjere; upoznati učenike i istaknuti im važnost najviše državne institucije- Hrvatski sabor, pokazati im što se sve čuva u Državnom arhivu; u muzeju evolucije saznati će više o životu krapinskog pračovjeka, ocijeniti važnost tog nalazišta za naš zavičaj

2. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA HRVATSKE POVIJESTI

- Dan neovisnosti
- Dan sjećanja na Vukovar
- Dan međunarodnog priznanja Hrvatske
- Dan Europe
- Dan Hrvatskog sabora

CILJ: razvijati kod učenika ljubav prema domovini, isticati važnost datuma kada su donesene važne odluke hrvatske povijesti

ZAVIČAJNI GOVOR- projekt

- suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika

CILJ: učenicima ukazati kolika je važnost očuvanja zavičajnog govora

2.15. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

PROGRAM IZRADILA: SILVIJA ČRNJEVIĆ, prof. biologije i kemije

NOSITELJI PROGRAMA: Učenici 7.a,b,c i 8.a,b razreda

CILJEVI I ZADACI:

- Upoznavanje učenika za različitim područjima biologije
- Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- Razvijanje interesa za prirodu
- Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije

NASTAVNI SADRŽAJ:**7. a,b,c:**

Pojava života na Zemlji

Praživotinje i alge

Gljive

Razvoj mnogostaničnih životinja - beskralješnjaci

Razvoj mnogostaničnih životinja – kralješnjaci

Razvoj biljaka

Evolucija

8.a,b:

Nasljeđivanje

Naše tijelo i kako nastajemo

Potporni sustav

Živčani sustav

Ovisnosti

Osjetila

Krvotok

Probavni sustav
Pokrovni sustav
Sustav organa za izlučivanje
Evolucija čovjeka

VREMENIK REALIZACIJE: Jednom tjedno za svaki razred tijekom cijele godine, ukupno 35 sati.

LITERATURA:

- Volim život 7, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb
- Volim život 7, radna bilježnica, Školska knjiga, Zagreb
- Volim život 8, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb
- Volim život 8, radna bilježnica, Školska knjiga, Zagreb
- How the body works, Steve Parker
- Kako funkcionira moje tijelo, Deagostini, časopis za mlade
- Internet stranice: e-škola biologije, wikipedija
- Prikupljeni zadaci s natjecanja

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
Ritmičko-recitatorska	1.a, 1.b	35	Jadranka Guca, Nasiha Melkić
Literarno-recitatorska	2.a	35	Ana Kiseljak
Dramska	2.b	35	Barbara Leško
Recitatorska	3.a, 3.b	35	Valentina Jeršek, Marija Majsec
Ples, novinarska	4.a	35	Jasnica Vukić
Šahovska	4.b	35	Darko Mađar
Folklor	1-4. M	35	Danica Ekert
Dramsko-lutkarska	1-4.M	35	Zdenko Ekert
Zbor	1-4.M	35	Andreja Krog
Ritmičko-recitatorska	1.-4-M	35	Ivana Turjak
Zbor-ples	1./4. K	35	Jasmina Kvež
Dramsko-recitatorska	1./4. K	35	Sandra Majsec
Dramsko-recitatorska	1./4. S	35	Jadranka Dragčević
Vjeronaučna	1./4. S	35	Darko Tenšek
Literarna		35	Štefanija Roškar
Dramska		35	Monika Šalec
Folklorna		35	Đurđica Loina
Fotografija		70	Tatjana Prica
Zbor		70	Dragutin Škreblin
Cvječarska		70	Ljubica Junis-Končić
Nogomet	V-VI	70	Branko Semov
Nogomet	VII-VIII	70	Neven Gradečak
Odbojka	VII,VIII	35	Branko Semov
Rukomet	VII,VIII	35	Branko Semov
Prometna	V-VIII	35	Ljubica Junis-Končić
Novinarska	V-VIII	70	Kristina Varžić
Crveni križ		70	Jadranka Tepeš
Vjeronaučna	V-VIII	35	Ivica Galeković
Eko grupa		35	Silvija Črnjević

3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO-RECITATORSKA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca, Nasiha Melkić

CILJ AKTIVNOSTI:

- osmisлити, uvježbati, i prezentirati rad učenika recitatorsko- ritmičke skupine-usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti-osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- vježbati kreativne sposobnosti učenika pri skupnim i pojedinačnim nastupima
- zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini
- korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
- stvarati ugodno ozračje i volju za rad
- umjetnost ima važnu ulogu u razvoju razumijevanja fizičke, emocionalne, intelektualne, estetske, društvene, moralne i duhovne dimenzije ljudskoga iskustva svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo
- pridonosi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene, dramske i retoričke pismenosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti
- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja
- upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
- razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima
- razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine
- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
- otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva
- razvijati osobni stav prema umjetnostima
- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sudjelovati u pripremi i izvođenju recitatorsko- ritmičkog sadržaja, snalaženje u novim prilikama- uvježbavati planiranih sadržaja za prigodne svečanosti u školi i izvan nje
- razvijati samostalnost, kreativnost, maštu te individualne sposobnosti učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 1. razreda, učiteljica i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- odabir glazbe, koreografije i scenskog nastupa
- aktivnosti se izvode u sklopu nastave po jedan sat tjedno, a po potrebi i češće
- izvedba uvježbanog sadržaja u razredu, na priredbama, pred roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i više

rujan - formiranje skupine, dogovor za rad

- čitanje, recitiranje, pjevanje, ritam uz glazbu na temu – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

listopad - uvježbavanje programa- Dani kruha - priredba

studeni- recitiranje, pjevanje, ples- Ručice nam Niko daj

prosinac - pripremanje razredne priredbe- Božić i Nova godina na vratima

siječanj– koreografija po sadržaju pjesme- Kriči kriči tiček

veljača- pjesme, recitacije, slobodni ritam- Voljendan- ljubav daje sigurnost

travanj - uvježbavanje programa za Dan škole

svibanj - program za završnu priredbu završnu priredbu

lipanj – pripremanje programa za završnu priredbu i završna priredba

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: - nošnje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- nastupi na priredbama pred učenicima, roditeljima, građanstvom, sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama
- pohvale za dobro izvedeno i urađeno

3.2. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI - DRAMSKA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ana Kiseljak

CILJ I ZADACI:

- osmisлити, uvježbati i prezentirati rad učenika literarno-recitatorske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovno- umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području (pjesnička slika-zvuk, miris, pokret)
- razvijati samostalnost pri radu s tekstem i samostalnom stvaranju stihova i priča
- razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija i stvaranju literarnih radova
- razvijati sposobnost i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje
- na zabavan način usvajati više znanja
- sudjelovanje na priredbama
- uvoditi u svijet haiku poezije

NASTAVNI SADRŽAJI:

- uvježbavanje izgovora teksta, izražajnog recitiranja, pjevanja, plesanja, pisanje priča i stihova
- izvedba uvježbanog i naučenog teksta
- izrada scene i kostima
-

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA:

- tekstovi, recitacije i stvaralački radovi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima: sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine
- pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

LITERATURA:

Časopisi i zbornici recitacija.

3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA

PROGRAM IZRADILA: Barbara Leško, 2. b

CILJ RADA :

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost i kreativnost u scenskom izričaju
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini
- bogaćenje rječnika
- izražavanje pokreta uz glazbu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualnih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 1.b razreda, učiteljica i roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima
- izrada scene i kostima, odabir glazbe – po potrebi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

1 školski sat tijekom cijele školske godine

SADRŽAJ RADA:

- Formiranje skupine, razgovorne i scenske igre
- Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlji
- Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu.-Čekamo svetog Nikolu
- Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu. Sveta noć.
- Snješko bez nosa- dramska igra
- Igrokaz za Valentinovo – „Ti mi se sviđaš“
- Dramatizacija tekstova o cvijeću

- Pripremanje programa za Dan škole – Mi djeca
- Mami za Majčin dan – priredba za mamu – igrokaz i pjesme uz recitacije Ljeto je tu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – nabava i posudba narodnih nošnji – 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:

- Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- Pohvala za dobro izvedene programe

3.4. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA

PROGRAM IZRADILI: Marija Majsec 3.a i Valentina Jeršek 3.b

CILJ RADA :

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorske skupine, otkrivanje umjetničkih vrijednosti poezije i pripreme za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu te slobodno, prirodno i pravilno izražavanje

ZADACI:

- predstavljanje i izvođenje pjesama na prigodnim svečanostima
- razvijati sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja
- razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine - jedan dan u tjednu (35 sati godišnje)

NASTAVNI SADRŽAJI :

- formiranje skupine-razgovorne igre
- uvježbavanje izražajnog čitanja i recitiranja zadanih pjesama povodom prigodnih dana kroz godinu :
- za Dane kruha (10.mj.)
- za Božić i Novu godinu(12.mj.)
- za Dan škole (4.mj.)
- povodom završetka škole

LITERATURA:

- dječji časopisi, čitanke iz hrvatskog jezika

3.5. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PLES/NOVINARSKA

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić

CILJ I ZADACI:

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika,
- razvijati smisao za ples, izraditi novinski članak
- ljepota pokreta, samostalnost u radu s tekstem
- razvijati pozitivno ozračje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4.a. raz i učiteljica J. Vukić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje plesa i pisanje članaka za novine

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- početak školske godine
- Dani kruha -10.mj.
- Božić – 12.mj.
- Dan škole – 4.mj.
- Završna priredba- 6.mj.

NAČIN VREDNOVANJA:

- prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika, sudjelovanje u časopisima

3.6. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠAHOVSKA GRUPA

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar

CILJ RADA :

- Šahovska grupa unutar OŠ Sv.Križ Začretje obuhvaća šahovsku sekciju.
- Izabir šaha ovisi o: dobi-uzrastu učenika, godišnjem dobu te pripremama za turnir.Cilj grupe je razvoj sportskog,vedrog duha kako u fizičkom tako i u psihičkom smislu.
- Razviti smisao za kolektiv, biti spreman prihvatiti pored pobjede i poraz,te da se jedino marljivim rado može stići do željenog cilja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Aktivnost je namjenjena svim učenicima OŠ,koji žele poboljšati svoje intelektualne(šah) i fizičke sposobnosti.
- Kod šaha memoriju, inteligenciju, kolektivan rad, pravila ponašanja...

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nositelji su pored voditelja, dva učenika koja su sudjelovali na županijskom otvorenom prvenstvu u šahu..

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Šah se odvija u učionici 4. razreda,na pet ploča te šahovskim satom.Bit će i pokazna ploča za edukaciju učenika mlađih uzrasta.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- Svaki četvrtak od 10.50-11.35 sati,radi smjena.
- U šahu treba pratiti rad učenika te isključivo se držati šahovskih pravila, vrijednost figura, kretanje figura, otvaranje igre, rohada, remi, mat, pat
- Unutar šk. Godine dolaze i prigodni turniri šahu : razredni, unutar grupe, školski, županijski

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Bilo bi lijepo kad bi škola kupila jedan elektronski sat, te još barem još jedan šah. No,ako ne može poslužiti ćemo se starim rekvizitima za igru

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

- Učenik koji postigne bolje rezultate u šahu automatski mu se poboljšava ocjena iz sličnih predmeta kao što je matematike.
- No, male nagrade na kraju turnira (lopta, bilježnica, penkala, čokolada, diploma...) su vrlo bitne za učenike.

3.7. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLOR

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Danica Ekert (PŠ Mirkovec)

CILJ RADA:

- razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj kulturi i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta;
- osvjetliti dio dječjeg stvaralaštva hrvatskog naroda s posebnim naglaskom na izvornost i arhaičnost
- čuvanje narodnih nošnji ovoga kraja te njihovo značenje u životu ljudi nekada; očuvanje kulturnih i tradicijskih tekovina sada
- prepoznavanje instrumenata u izvođenju pjesama i napjeva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti tekstove melodija i potrebnih napjeva
- uvježbavanje i usvajanje koreografija: jačanje samopouzdanja pri izvođenju pokreta
- poticanje članova na suradnju i zajedništvo
- bavljenje aktivnostima koje učenike čine sretnima i zadovoljnim
- zabava i relaksacija kroz pjesmu i ples

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajati zadane koreografije postepeno, a zatim ih objediniti i uvježbavati u cjelini
- plesanje u narodnim nošnjama
- gledanje snimaka folklornih nastupa (LADO, KUD ZABOK)
- korištenje knjiga G. Kneževića "Naše kolo veliko" i "Srebrna kola, zlaten kotač"

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
- uvežbavanje koreografija za slijedeće priredbe:
- Dan kruha
- Božićna priredba
- proljetna priredba
- priredba za Majčin dan i Dan obitelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- svoj trud i zalaganje pokazat ćemo na navedenim priredbama pred našim roditeljima i ostalim gledateljima naših priredbi

3.8. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR

PROGRAM IZRADILA: Andreja Krog (PŠ Mirkovec)

CILJ:

- Razvijati kod učenika volju i želju za pjevanjem;glazbenu kulturu;ljubav prema zavičaju i domovini ;razvijanje glasovnih mogućnosti;osjećaj za dobu i ritam;osjećaj za dinamiku

ZADACI:

- izabrati i uključiti učenike u zbor, pjevanjem različitih pjesama učenici upoznaju svijet pučkih i umjetničkih popijevki, usvajanjem napjeva različitih ugođaja obogaćuju se dječji osjećaji i njihovo zvukovno iskustvo, razvijanje sposobnosti dobre zvukovne zamjedbe, njegovanje dječjeg glasa i proširivanje njegovog opsega, usvajanje navike lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodne pjesme i glazbeni oblici vezani uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, srijedom, u razdoblju od 12,00 – 12,45, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: novčani troškovi nisu planirani.

3.9. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO - LUTKARSKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Zdenko Ekert (PŠ Mirkovec)

CILJ RADA:

- s učenicima izvoditi razne govorne vježbe radi što boljeg izgovora teksta
- lijepo i izražajno recitiranje uz štovanje naglaska i intonacije
- naučiti izrađivati neke vrste lutaka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zajedničko planiranje rada učenici-učitelj
- uživljanje u uloge bojom glasa i načinom izgovora
- saznati kako oživjeti lutke i s njima glumiti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici prvog i trećeg razreda, učitelj

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- dogovor o igrokazima
- podjela uloga učenicima
- učenje uloga napamet
- uvježbavanje glume-likovima ili lutkama
- ukomponirati određenu muzičku pratnju
- izrađivanje kulisa
- izrađivanje kostima za glumce

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- tjedno jedan sat(a po potrebi više) tijekom cijele školske godine
- uvježbavanje igrokaza za slijedeće priredbe:

- Dan kruha
- Božićna priredba
- Proljetna priredba
- Majčin dan i Dan obitelji

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- uključiti roditelje u izradu kostima i kulisa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- svoje igrokaze pokazati na priredbama pred roditeljima i ostalim gledateljima
- nakon pregledavanja snimke igrokaza, razgovarati o onome što je bilo dobro ili što bi mogli još bolje

3.10. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO-RECITATORSKA

PROGRAM IZRADILA: Ivana Turjak (PŠ Mirkovec)

CILJ:

- Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija

ZADACI:

- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodne recitacije i plesni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, četvrtkom, u razdoblju od 12,00 – 12,45, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti.

3.11. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-RECITATORSKA

PROGRAM IZRADILE: Sandra Majsec(PŠS), Jadranka Dragčević(PŠK)

CILJEVI RADA DRAMSKO-RECITATORSKE GRUPE:

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika,
- razvijati sposobnosti izražajnog recitiranja, glume,
- pokreta, samostalnost u radu s tekstem
- razvijati pozitivno ozračje

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje recitiranja, glume i drugih pokreta

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- početak školske godine - 9.mj.
- Početak školske godine
- Dani kruha -10.mj.
- Božić – 12.mj.
- završna priredba- 6.mj.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: materijali za izradu kostima

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

3.12. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR/PLES

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Kvež (PŠK), Martina Šoštarić (PŠS)

CILJEVI I ZADACI:

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika,
- razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti
- razvijati pozitivno ozračje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom školske godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja i drugih pokreta

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- početak školske godine
- Dani kruha -10.mj.
- Božić - 12.mj.
- Fašnik – 2.mj.
- Završna priredba- 6.mj.

NAČIN VREDNOVANJA:

- prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

3.13. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA**PROGRAM IZRADIO:** Darko Tenšek**CILJ:** Kroz igru i aktivnosti učenicima približiti vjerski odgoj.**ZADACI:**

- razvijati osjećaj za bližnjega, uvidjeti da je pomaganje vrlo važno u svakodnevnom životu, razvijati kreativnost i izražavanje vlastitog mišljenja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

1. - 4. razred (prilagođeno dobi djece po razredima):

- Povratak u školske klupe (međusobno upoznavanje učenika prvih razreda sa učenicima viših razreda, razgovor o aktivnostima koje planiramo ostvariti u ovoj školskoj godini, pjesma i igra)
- Dani kruha i zahvale za sva dobra koja nam Otac daje (za što smo zahvalni, zašto? Izrada likovnih radova na temu jeseni i plodova prirode, kestenijada, podsjetnik na one koji nisu tako sretni kao mi - siromašni, gladni, bolesni...)
- Svi Sveti (razgovor, asocijacije, molitva)
- Došašće - vrijeme iščekivanja (adventski vjenčić, 4 nedjelje, koga iščekujemo, sveci u vremenu Došašća, svetac posebno drag djeci)
- Božić - rođenje našeg Spasitelja (objasniti važnost Božića, pjevamo božićne pjesme, izrađujemo božićne ukrase)
- Nova godina - moje novogodišnje odluke (kalendar odluka, što bih želio/željela promijeniti)
- Igre asocijacija, pogađanja pojmova (na temelju poznatih biblijskih tekstova)
- Korizma - vrijeme molitve i dobrih djela (izrada zajedničkog postera svih učenika, poseban naglasak na molitvi)
- Veliki tjedan (Križni put, prikaz Isusovih posljednjih dana, čitanje biblijskih tekstova, posjet crkvi)
- Isus je uskrsnuo (igrokaz, likovni prikaz, bojanje pisanica, uskrsne pjesme)

- Majčin dan (zašto obilježavamo Majčin dan, nebeska i zemaljska majka, čestitka mami)
- Bliži nam se kraj školske godine (što smo naučili ove godine, razgovor, igra, izrada crteža koje ćemo međusobno razmijeniti, mala zakuska)

VREMENIK REALIZACIJE: dva sata tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

- nema klasičnog načina vrednovanja, naglasak je na međusobnom poštovanju, prijateljstvu i uvažavanju.

3.14. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA

PROGRAM IZRADILA: Štefanija Roškar

CILJ I ZADACI:

- razvijanje pismene izražajnosti; razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje suradnje i odgovornosti

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnost se provodi u prostorima škole kao izvannastavna aktivnost
- sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost literarnom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti
- grupa se sastaje jednom tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme priredbe i češće

VREMENIK REALIZACIJE:

RUJAN	formiranje grupe i upoznavanje s planom i programom rada, dogovori i prijedlozi
LISTOPAD	interpretativno čitanje, analiza, vlastiti pokušaji
STUDENI	izrada panoa, čitanje stihova naših poznatih pjesnika
PROSINAC	izložbe, kazalište, kino, odabir sadržaja
SIJEČANJ	susreti s književnicima
VELJAČA	Mapa nastalih radova, odabir pjesama za Krijesnicu
OŽUJAK	Interpretativno čitanje, analiza

TRAVANJ	uvježbavanje čitanja pjesama za Dan škole, priredba
SVIBANJ	Interpretacija, analiza radova
LIPANJ	sinteza, evaluacija rada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme

NAČIN VREDNOVANJA:

- Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama te pohvala za dobro izvedene programe

3.15. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA

PROGRAM IZRADILA: Monika Šalec, mag. edu.

CILJ I ZADACI:

usvajanje pojmova iz dramske umjetnosti; poticanje pozitivnog odnosa prema kazališnoj umjetnosti; povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja; razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza; razvijanje govorne izražajnosti, suradnje i odgovornosti te tolerancije; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti, pamćenja, percepcije; razvijanje artikulacije i dikcije; poticanje spontanosti i kreativnosti; prihvaćanje različitosti i poticanje empatičnosti; razvijanje vještine improviziranja u dramskim/scenskim zadacima te razvijanje spontanosti i aktivnog djelovanja te reagiranja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnost se provodi u prostorima škole kao izvannastavna aktivnost
- sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost dramskom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti
- grupa se sastaje jednom tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme priredbe i češće
- učenici će izvoditi razne dramske igre, interpretirati dramske tekstove, izvoditi igre pantomime i opuštanja prije dramske izvedbe te izvoditi vježbe dinamike i imaginacije, mimske vježbe, vježbe artikulacije i dikcije, izvoditi monologe, dijaloge i grupne situacije bez detaljne prethodne pripreme
- izvoditi vježbe koncentracije i memorije, razgovorne, scenske i dramske igre te dramatizirati razne dramske tekstove

- savladati i primijeniti dramske tehnike koje služe za ulazak u situaciju koju želimo proigrati, kroz koje se proigrava dramska radnja ili služe različitom pogledu na radnju

VREMENIK REALIZACIJE:

RUJAN	formiranje grupe i upoznavanje s planom i programom rada, razgovorne i scenske igre, izrada plana aktivnosti, podjela zaduženja
LISTOPAD	interpretativno čitanje, govorne vježbe, vježbe dikcije i artikulacije, vježbe improvizacije, usvajanje pojmova iz dramske umjetnosti
STUDENI	jezične igre, vježbe disanja, vježbe memorije te dramatizacija bajki i izvođenje različitih dramskih igara
PROSINAC	Monolozi, dijalozi, grupne situacije bez prethodne pripreme, dramatizacija teksta <i>Mali sveti Nikola</i> , izvođenje božićnog igrokaza
SIJEČANJ	povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja, vježbe koncentracije i memorije
VELJAČA	dramatizacija teksta vezanog uz Valentinovo (učenički samostalan rad), odabir teme za školsku priredbu
OŽUJAK	izrada kostima i kulisa za priredbu, podjela uloga, uvježbavanje izražajnog čitanja
TRAVANJ	uvježbavanje igrokaza za Dan škole, priredba
SVIBANJ	dramske igre i improvizacije, stvaranje lika u improvizacijama, biografije lika, motivacija lika za postupke, osnove fizičkog i psihološkog pristupa liku
LIPANJ	izrada plana rada za sljedeću godinu, evaluacija rada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Materijal za kostime i scenu- u dogovoru sa školom

NAČIN VREDNOVANJA: Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama te pohvala za dobro izvedene programe

LITERATURA:

- Craig, G., *O umjetnosti kazališta*, CKD SSO, Zagreb 1980.
- *Ne raspravljaj, igray*, Priručnik Forum kazališta, Biblioteka dramskog odgoja, Zagreb
- Scher, A., Verrall, C., *100+ ideja za dramu*, Hrvatski centar za dramski odgoj, Zagreb 2005.

3.16. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLORNA**PROGRAM IZRADILA:** Đurđica Loina**CILJ RADA:**

- razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj folklornoj baštini i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta;
- osvijetliti dio dječjeg stvaralaštva hrvatskog naroda s posebnim naglaskom na izvornost i autentičnost
- čuvanje narodnih nošnji ovoga kraja te njihovo značenje u životu ljudi nekada i danas
očuvanje kulturnih i tradicijskih tekovina

ODGOJNO – OBRAZOVNI ZADACI

- opažanje, doživljavanje i prihvaćanje folklorne baštine; ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa; izražavanje stvaranjem i izvođenjem folklornog plesa; razumijevanje i vrednovanje folklornog plesa
- usvajanje i očuvanje narodnih običaja i pjesama; uvježbavanje koreografije
- gledanje snimaka folklornih nastupa hrvatskih folklornih ansambala; uvježbavanje pjesama i plesova pojedinačno te objedinjavanje u koreografiju; plesanje u narodnim nošnjama; korištenje knjiga i DVD-a Gorana Kneževica

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
- uvježbavanje koreografija za priredbe

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme.**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- na priredbama
- analiza izvođene koreografije na nastupima

3.17. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – FOTOGRAFSKA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADACI:

- Naučiti se služiti digitalnim kamerama
- Upoznavanje razvojem fotografije tokom povijesti
- Upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti
- Naučiti kako snimati i kako obraditi snimljene materijale
- Naučiti snimiti jednostavan animirani film

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Edukacija djece u radu s digitalnim kamerama
- Kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektivna
 - RUJAN
 - Upoznavanje učenika s izvannastavnom aktivnošću i programom grupe
 - Formiranje grupe
 - Fotografija kroz povijest
 - Što je digitalna fotografija? Koje su vrste i koja im je svrha?
 - LISTOPAD
 - Kako fotografijom bilježiti događaje u životu?
 - Fotografiranjem pratiti događaje vezane uz Dane kruha u školi
 - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
 - STUDENI
 - Upoznavanje s načinom snimanja animiranog filma
 - Izrada i osmišljavanje scenarija za animirani film
 - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
 - PROSINAC
 - Analiza scenarija za animirani film i prikupljanje i izrada rekvizita
 - Zima kroz objektiv; Procjena i ocjena učinjenih fotografija
 - Izložba najboljih fotografija u školi, 1. polugodište
 - SIJEČANJ
 - Izrada fiksnog stalka za fotoaparatus
 - Izrada rekvizita i likova za animirani film
 - Procjena i ocjena obrađenih fotografija
 - VELJAČA
 - Bilježenje kamerom i fotoaparatom događaje vezane za Valentinovo i dane fašnika
 - Snimanje animiranog filma po kadrovima

- Procjena i ocjena učinjenih snimaka i fotografija
- OŽUJAK
 - „Proljeće se budi“, makro fotografije biljaka
 - Snimanje animiranog filma po kadrovima
 - Procjena i ocjena snimaka i fotografija
 - Uz 1. dan proljeća izložba makro fotografija u školi
- TRAVANJ
 - Fotografija sakralne umjetnosti
 - Bilježenje događaja u školi vezanih za Uskrs, Dan škole
- SVIBANJ
 - Snimanje završnih kadrova animiranog filma
 - Montaža animiranog filma
 - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
- LIPANJ
 - Izložba fotografija
 - Analiza rada i uspjeha
 - Fotografiranje u ljetnom odmoru, putovanja...
- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva izvan škole za fotografiranje, izrada animiranog filma
- Dva školska sata u tjednu, rad u slobodno vrijeme kod kuće i po potrebi u određenim prigodama
- Intenzivan rad u pripremama za prezentaciju digitalnih fotografija i izložbama
- Posjet izložbama fotografija
- Posjet fotografskim radnjama i upoznavanje načina rada i stvaralaštva fotografa, ugošćavanje fotografa u obliku edukacijskih tribina
- Prezentacija animiranog filma

VREMENIK REALIZACIJE:

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se dva puta tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja, kupnja digitalnog fotoaparata, izrada fotografija, stalak za fotoaparatusoftver za obradu slike, printer, kompjutor
- Odlazak na izložbu fotografija u Zagreb

LITERATURA:

- Tom Ang, Digitalna fotografija, priručnik, Znanje, 2003.
- Dave Johnson, Kako upotrijebiti digitalni fotoaparatus, Mikro knjiga, Zagreb
- Časopisi: Geo i National geographic, Hrvatska

3.18. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PJEVAČKI ZBOR**PROGRAM IZRADIO: DRAGUTIN ŠKREBLIN****CILJ:**

1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika
2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku
3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima
4. razvijati i unapređivati suradnju unutar zbora

NAMJENA:

1. skupno muziciranje i glazbena aktivnost kao takva
2. sudjelovati u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih manifestacija

NAČIN REALIZACIJE:

1. praktičan rad-pjevačke probe
2. slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera; izvedba

VREMENIK: Tijekom školske godine 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: 200 kn za fotokopiranje notnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

1. Kontinuirano praćenje rada
 - a) Učitelj
 - b) Samovrednovanje učenika;Praćenje: bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika
2. slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama

3.19. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – CVJEČARSKA GRUPA**PROGRAM IZRADILA:** Ljubica Yunis Končić**CILJ RADA:**

- doprinijeti ljepšem okruženju škole
- razvijanje radnih navika
- stvaranje ugodnog okružja u kojemu borave učenici

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sadnja cvijeća oko škole radi estetskog uređenja okoliša škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- voditelj- Ljubica Yunis Končić
- učenici- članovi cvječarske grupe

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- rad se odvija 6. sat srijedom i 6. sat petkom, a po potrebi i izvan nastave kad je sezona rada u cvjetnjaku

VREMENIK I SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

- sadnja i presađivanje sobnog bilja u razredima i na hodnicima- rujanj, travanj (po potrebi tokom godine)
- održavanje, zalijevanje- svake srijede
- sadnja sezonskog bilja ispred škole- rujanj, listopad, veljača, ožujak, travanj
- posao oko nabave cvijeća na tržnici- rujanj, travanj
- posao oko skupljanja zemlje za cvijeće i sadnica cvijeća od učenika- od rujna do ožujka i prema potrebi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- oko 300 kn- za maćuhice, zemlju, materijal za održavanje i zalijevanje, za sadnice i ostalo

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- usmena pohvala učenika rezultata rada su vidljivi i ugodni oku prolaznika i učenika

3.20. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 7.r. i 8.r.

PROGRAM IZRADIO: Neven Gradečak, dipl. inf.

CILJ RADA:

- Popularizacija omasovljenje nogometa i sporta uopće – « U zdravom tijelu zdravi duh ».

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Namijenjeno što većem broju dječaka, učenika sedmih i osmih razreda;
- Priprema školske ekipe za županijsko natjecanje u nogometu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Neven Gradečak, učitelj informatike.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Grupa će raditi četvrtak 6. i 7. sat. Prijaviti ćemo se za prvenstvo Županije u organizaciji SŠŠK Županije i odazivati se na pozive za natjecanja. Ukoliko nam se ponudi, prihvatit ćemo organizaciju turnira.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom godine

SADRŽAJ RADA: Osnove nogometa; Osnove tehnike i taktike; Izbor i priprema ekipe za natjecanja.

3.21. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 5.r. i 6.r.

PROGRAM IZRADIO: Branko Semov

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka,
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

ZADACI:

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju. Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika, biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**PLAN
RASHODA**

	kom.	jed. cijena	ukupno
lopte	2	350	700,00 kn
sitotisak brojeva na dresove	12	40	480,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10	240,00 kn
		UKUPNO	3.420,00 kn

**PLAN
PRIHODA**

Transfer sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	1.180,00 KN
	ŽŠŠ			2.240,00 KN
	KZŽ			KN

3.22. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ODBOJKA

PROGRAM IZRADIO: Branko Semov

CILJ AKTIVNOSTI:

- stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu,
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samo procjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

ZADACI:

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju. Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika, biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

- Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata.
- Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
- Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

PLAN

RASHODA

	kom.	jed. cijena	ukupno
			700,00
lopte	2	350	kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10	240,00 kn
			2.940,00
		UKUPNO	kn

PLAN

PRIHODA

Transfer				1.180,00
sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	KN
	ŽŠŠS			2.240,00
	KZŽ			KN

3.23. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RUKOMET

PROGRAM IZRADIO: Branko Semov

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje znanja i vještina iz igre košarke,
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu,
- uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Aktivnost je namijenjena svim učenicama od 5. - 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

- Snimit će se postojeće stanje: materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema i kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa ,rukometa, odbojke i krosa kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata.
- Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

- Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

PLAN

RASHODA

	kom.	jed. cijena	ukupno
			500,00
lopte	2	250	kn
prijevoz autobusom na natjecanje	3	1000	3000,00 kn
prehrana za natjecanje	36	10	360,00 kn
			3.860,00
		UKUPNO	kn

PLAN

PRIHODA

Transfer				1.180,00
sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	KN
	ŽŠŠS			2.240,00
	KZŽ			KN

3.24. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PROMETNA**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Ljubica Yunis Končić**CILJ RADA:**

- unapređivanje i razvijanje prometne kulture s ciljem što veće sigurnosti u prometu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osigurati što kvalitetnije ponašanje učenika pri ulasku i izlasku iz autobusa, ponašanje pred školom prilikom dolaska i odlaska učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- voditelj- Ljubica Yunis Končić
- učenici- članovi ŠPP

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- dežurstvo prije početka nastave i poslije nastave pri ulasku u autobus

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- dežurstva članova školske prometne patrole prilikom izlaska i ulaska učenika u autobus
- dežurstvo na školskom parkingu i pred školom prije nastave

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- za članove ŠPP- odlazak u Tehnički muzej u Zgb- 20 kn po učeniku- oko 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- usmena pohvala

3.25. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA GRUPA**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić, prof.**CILJ I ZADACI:**

- Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnost se provodi u prostorima školske knjižnice i čitaonice kao izvannastavna aktivnost
- sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti
- grupa se sastaje jednom tjedno (35 sati godišnje)
- redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole
- organizira se posjeta novinskoj redakciji Modre laste, mogućim prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima
- na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima
- rezultati će se primijeniti u planiranju rada za sljedeću godinu

VREMENIK REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode tijekom školske godine.

RUJAN	formiranje grupe, izrada plana aktivnosti, podjela zaduženja
LISTOPAD	dogovor o temama, obrada aktualnih i zanimljivih tema, provođenje projekta Mjesec knjige (Nacionalni kviz za poticanje čitanje, književni susret, Međunarodni dan školskih knjižnica), ažuriranje weba
STUDENI	provođenje projekta Mjesec knjige (dovršetak Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, sajam Interliber i izložba u Muzeju za umjetnost i obrt), pisanje novinarskih izvještaja, ažuriranje weba
PROSINAC	pisanje i opremanje tekstova, ažuriranje weba, božićna radionica
SIJEČANJ	tema – etika u novinarstvu, novinarske vrste - vijest, pisanje i opremanje

	tekstova, ažuriranje weba
VELJAČA	tema – 5 W+H, ažuriranje weba, posjet novinskoj redakciji Modre laste
OŽUJAK	tema – novinarske vrste - intervju, ažuriranje weba
TRAVANJ	tema – novinarske vrste - reportaža, ažuriranje weba, književni susret
SVIBANJ	tema – novinarske vrste - izvještaj, crtica, ažuriranje weba
LIPANJ	izrada plana rada za sljedeću godinu, evaluacija rada

NAČIN VREDNOVANJA:

- Rad grupe će se evaluirati razgovorom tijekom i na kraju školske godine.

LITERATURA:

- Demut, Ana. Putokazi školske knjižnice. Zagreb: Školska knjiga, 2003.
- Malović, Stjepan. Osnove novinarstva. Zagreb: Golden Marketing-Tehnička knjiga, 2005.
- Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zavod za informatičke studije, 2005.
- Primorac, Branka. Novinarstvo u školi. Zagreb: Školska knjiga, 2010.

3.26. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije.

CILJ I ZADACI:

- jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja,
- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa,
- proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi,
- poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju,
- integrirati razne teme u satove razrednika,
- uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- obavještavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ,
- suradnja sa Gradskim društvom Crvenog križa,
- obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa,

- pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u pružanju prve pomoći.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 9.-10. mj.: upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio),
- 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći,
- 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a,
- 10. mj. provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu",
- 25. listopada: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj,
- 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama,
- 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti",
- 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti,
- 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio);
- 4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa",
- 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije,
- 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa,
- 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: kopiranje (100kn), sanitetski materijal za natjecanje 400kn

NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje

3.27. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – EKO GRUPA

PROGRAM IZRADILA: SILVIJA ČRNJEVIĆ, prof. biologije i kemije

CILJ RADA:

- Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
- Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu te naučiti više o organizmima koji u njemu obitavaju.
- Poticati pozitivan odnos prema radu, samostalnosti i kreativnost učenika kroz razne praktične zadatke.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici na kreativan način stječu, proširuju i primjenjuju znanje, radne navike te razvijaju sposobnosti, svijest o održavanju prirodne ravnoteže, inovativnosti, poduzetnosti te na znanstveni način pristupaju stvarnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 5 do 8 razreda te voditeljica Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije

VREMENIK REALIZACIJE: Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine (ukupno 35 sati)

TROŠKOVNIK: Hamer papir i ostali školski pribor ~ 150 kn tokom godine

LITERATURA:

- Volim život 5, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb
- Volim život 6, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb
- Volim život 7, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb
- Volim život 8, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb
- How the body works, Steve Parker
- Kako funkcionira moje tijelo, Deagostini, časopis za mlade
- Internet stranice: e-škola biologija Wikipedija

3.28. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – KLOKAN BEZ GRANICA

PROGRAM IZRADILA: Valentina Bubnjar

CILJ I ZADACI:

- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" popularizira matematiku među mladima. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Valentina Bubnjar, učenici i druge dežurne kolegice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: rješavanje zadataka

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA: ? ožujka 2013. u 12.30, trajanje natjecanja-do 75 minuta

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: objava rezultata i dodjela nagrada u 5. Mjesecu

LITERATURA:

- Zadaci s prijašnjih natjecanja
- <http://www.matematika.hr/klokan>

3.29. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA

PROGRAM IZRADIO: Ivica Galeković, dipl. kateheta

CILJEVI:

- Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

NAMJENA:

- Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Vjeroučitelj i učenici od 5. do 8. Razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Pratiti i učiti gradivo iz Malog koncila za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2009./2010., s temom o sv. Franji Asiškom.

VREMENIK:

- Jednom tjedno, jedan školski sat, a prema potrebi i više.

TROŠKOVNIK:

- Fotokopiranje materijala za učenje iz Maka.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Zajedno učenje sadržaja iz Maka, (brojevi od rujna 2009. do veljače 2010.), pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA , IZLETI, EKSKURZIJE

4.1. IZLET 1.a,b,m

PROGRAM IZRADILI: Jadranka Guca, Nasiha Melkić i Andreja Krog

CILJ AKTIVNOSTI :

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva
- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; glazbeni – pjesme na narječjima naše domovine tzk – igre u prirodi s prirodnim materijalima
- šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba

NAMJENA AKTIVNOSTI :

- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- razrednice 1. a,b – Jadranka Guca i Nasiha Melkić

VREMENIK AKTIVNOSTI, NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- putovanje autobusom/vlakom do odredišta
- istraživačka nastava u prirodi
- u svako godišnje doba izaći u PRIRODU i uočiti promjene i sličnosti u prirodi kroz god. doba

rujan

- šetnja do Gorice - pozdrav jeseni
- olimpijski dan

Listopad

- posjet pekari

studeni

- odlazak u kazališt ili kino u Zagrebu- - **prosinac, 2011.**
- zima u zavičaju jeseni

siječanj

- skijanje, sanjkanje, pozdrav zimi

veljača

- obilazak povijesnih znamenitosti u mjestu- posjet mjesnoj knjižnici, dvorcu, muzeju i galeriji

ožujak

- šetnja na Goricu- proljeće u zavičaju (Sunce, zrak, tlo, život biljke,šuma, travnjak)

travanj

- Čistoda je pola zdravlja – čistimo okoliš škole

svibanj

- odlazak u kazalište u Zagreb– ZOO

lipanj

- izlet Kumrovec

TROŠKOVNIK

- u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU ekskurzija

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

- vrednovanje na satu nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne radove u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnih sadržaja
- na terenu će učenici rješavati nastavne listiće, nakon povratka će od prikupljenih podataka i materijala izraditi plakat (što su vidjeli i naučili), plakati će biti izložen u holu škole, ,foto zapisa, literarnih i likovnih radova, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja učenika

4.2. IZLET 2. ab

PROGRAM IZRADILE: Ana Kiseljak i Barbara Leško

CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.
- Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Dan općine i župe – put od škole do crkve (promet)
- Pozdrav jeseni – posjet šumi na Gorici
- Posjet pekari povodom Dana kruha
- Boje u jesen – posjet školskom voćnjaku
- Upoznajemo naše mjesto – obilazak znamenitosti
- Promet zimi (ponašanje na prometnicama u zimskim uvjetima)
- Sanjkanje i klizanje na školskom igralištu
- Maškare u mjestu
- Pozdrav proljeću – proljetna šetnja
- Posjet mjesnom muzeju i galeriji
- Čistoća je pola zdravlja – čistimo okoliš škole
- Ljeto stiže na Goricu
- Posjet kazalištu i ZOO vrtu u Zagrebu
- Obilazak bare i jezera (vode stajačice)
- Obilazak potoka i rječica
- Posjet željezničkom kolodvoru
- Posjet zračnoj luci u Zagrebu
- Posjet pošti (šaljemo pismo)
- Posjet ambulanti (razgovor s liječnikom i medicinskom sestrom)
- Posjet DVD Sveti Križ Začretje
- Izlet u Klanjec i Kumrovec (etno selo, muzej)

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA: u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnog gradiva

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi aktivnosti bit će usaglašeni s roditeljima

4.3. IZLET 3. ab

PROGRAM IZRADILI: Marija Majsec i Valentina Jeršek

CILJ AKTIVNOSTI:

- usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

ZADACI:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na planiranim lokacijama, razvijati zanimanje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem, razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja, poticati zanimanje učenika za upoznavanjem svoga zavičaja i domovine, utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih navika, kulturnih i prometnih navika

VREMENIK AKTIVNOSTI : Tijekom školske godine

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rujan 2012.-snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor)
- listopad –studeni 2012.-moja županija (županijsko središte, Muzej evolucije Hušnjakovo, meteorološka stanica)
- veljača 2013.-moj zavičaj u prošlosti (Muzej Žitnica, dvorac)
- travanj 2013.-vode u zavičaju (vode tekućice i vode stajačice)
- škola plivanja
- svibanj 2013.-promet u zavičaju (prometna sredstva, vrste prometa)

LITERATURA: Udžbenik iz prirode idruštva, priručnik, časopisi

4.4. IZLET 3. ab – terenska nastava**PROGRAM IZRADILI :** Marija Majsec, Valentina Jeršek**CILJ:**

- upoznavanje zavičaja i okolice i kulturno-povijesnih spomenika

ZADACI:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- usvajanje osnovnih znanja o mjestima i spomenicima u širem zavičaju
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
- poticati učenike za upoznavanjem zavičaja i domovine
- utjecati na razvijanje higijenskih, kulturnih i prometnih navika
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota

NASTAVNI SADRŽAJI:

- promet u zavičaju
- kulturno-povijesni spomenici zavičaja
- ponašanje na javnim mjestima
- mjesta i gradovi zavičaja
- očuvanje prirode

VREMENIK REALIZACIJE :

- svibanj ili lipanj 2013.

LITERATURA :

- udžbenici iz prirode i društva, priručnici

4.5. IZLET 1.m, 3.a, 3.b, 3.m

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog 1.m, Marija Majsec 3.a, Valentina Jeršek 3.b, Ivana Turjak 3.m.

CILJ:

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja.

ZADACI:

- Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti razl. zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Posjet kinu, kazalištu, odlazak do Krapinčice, u šumu, maksimalno iskorištavanje izvorne okoline.

IZLETI: 1.m i 3.m, 3.a i 3.b – Karlovac – Ozalj – Mrežnica

ili

Čigoč – Lonjsko polje

ili

Koprivnica – Hlebine

Terenska nastava: 3.a,b,m – listopad –studen - Krapina

3.a, b, m – travanj – svibanj – škola plivanja Terme Tuhelj

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom šk.god 2012/2013., terenska nastava svibanj – lipanj 2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- posjet kinu cca 80,00 kn po učeniku, planirani izlet cca 140,00 kn po učeniku, škola plivanja cca 350,00kn po učeniku.

4.6. IZLET 2.m, 4.m

PROGRAM IZRADILI: Danica Ekert 2.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ:

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja

ZADACI:

- Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti razl. zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Posjet kinu, kazalištu, odlazak do Krapinčice, u šumu, maksimalno iskorištavanje izvorne okoline.

IZLETI: 2. i 4. m – Plitvička jezera

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom šk.god 2012/2013., terenska nastava svibanj – lipanj 2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- posjet kinu cca 80,00 kn po učeniku, posjet kazalištu cca 80,00 kn po učeniku, terenska nastava Plitvička jezera cca 120,00 kn po učeniku.

4.7. IZLET PŠ KOZJAK I PŠ SEKIRIŠĆE

TERENSKA NASTAVA PŠ KOZJAK I PŠ SEKIRIŠĆE

1. PO ZAGORSKOM KRAJU

PROGRAM IZRADILI:Jadranka Dragčević, Jasmina Kvež, Sandra Majsec, Martina Šoštarić (PŠS)

CILJ:

- Upoznavanje sa znamenitostima zagorja i kulturno – povijesnom baštinom brežuljkastog zavičaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva od 1. do 4. r. OŠ: uži zavičaj, brežuljkasti kraj, povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja
- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; glazbeni – pjesme na narječjima šireg zavičaja; tzk – igre u prirodi s prirodnim materijalima

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJA RADA:

- putovanje autobusom/vlakom do odredišta
- upoznavanje sa znamenitostima mjesta

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj/lipanj 2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prema cijenama agencija

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULATATA RADA:

- na terenu će učenici rješavati nastavne listiće
- nakon povratka će od prikupljenih podataka i materijala izraditi plakat (što su vidjeli i naučili)
- plakat će biti izložen u holu škole

2. OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U ZAVIČAJU

CILJ AKTIVNOSTI:

- šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zorno povezivati sadržaje izvanučioničke nastave s nastavom

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJA RADA:

- istraživalačka nastava u prirodi
- u svako godišnje doba izaći u prirodu i mjeriti podatke (prema dogovoru) za kalendar prirode
- usporediti podatke i zaključiti kakvo je vremensko obilježje našeg zavičaja
- usporediti podatke s podacima od prošle godine i uočiti promjene i sličnosti
- naučiti neke izraze na engleskom jeziku

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

- učenici će svoj rad koristiti u nastavi i prema rezultatima rada i stupnju suradnje biti ocijenjeni iz prirode i društva – Istraživanje prirode

3. IDEMO U KINO

PROGRAM IZRADILI:Jadranka Dragčević, Jasmina Kvež, Sandra Majsec, Martina Šoštarčić

CILJ:

- odlaskom u kino djecu upoznati s novitetima u snimanju i izradi filmova -3D projekcija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; glazbeni – pjesme iz filam; likovni – oslikavanje scena iz filma

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJA RADA:

- putovanje autobusom/vlakom do odredišta

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2012.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- prema cijenama kinematografa i cijeni autobusa/vlaka

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULATATA RADA:

- nakon povratka ćemo izraditi plakat (gdje smo bili, što smo gledali, izražavanje doživljaja)
- plakat će biti izložen u holu škole

4.8. ODLAZAK U KAZALIŠTE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM IZRADILI: nastavnice hrvatskog jezika i pedagoginja

CILJ I ZADACI:

- usvajanje pojmova iz dramske umjetnosti; poticanje pozitivnog odnosa prema kazališnoj umjetnosti; povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja; razvijanje suradnje i odgovornosti te tolerancije; stjecanje kritičnosti, kreativnosti i mašte; stvaranje navike posjećivanja kulturnih priredaba; razvijanje empatije; razvijanje kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju i stjecanje kulturnog ponašanja

NAČINI REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- V. a, b - Mala scena ili Kazalište lutaka- dječji igrokaz
- VI. a, b, c- ZKM- adaptacija književnoga djela
- VII. a, b. c- Kazalište Komedijska- komedija, mjuzikl
- VIII. a, b, - HNK- opera, drama

VREMENIK REALIZACIJE:

- Komedijska- studeni, 2012.
- Mala scena- veljača, 2013.
- ZKM- ožujak, 2013.
- HNK- travanj, 2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Točne cijene vezane uz trenutačne cijene ulaznica; troškove snose roditelji učenika (prijevoz autobusom, ulaznice)

NAČIN VREDNOVANJA: Analiza svake predstave na satovima hrvatskoga jezika, provjeravanje ključnih pojmova iz dramske književnosti i prikaz djela u školskoj zadaći

4.9. MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADACI:

- Posjet muzeju i upoznavanje s modernom umjetnošću
- Isticanje naših najpoznatijih umjetnika
- Naglasak na umjetnika Ivicu Kožarića (moguć intervju s umjetnikom)

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s likovnom umjetnošću
- Razgledavanje izloženih eksponata u muzeju. Predavanje i stručno vodstvo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvo polugodište 2012./2013. školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica za muzej 20 kn Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba 50 kn.

4.10. VJERSKI OBJEKTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM IZRADILI: Ksenija Mihelec i Ivica Galeković

CILJ:

- Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko suosjećanje s drugim. Upoznavati djecu s drugim kulturama i vjerovanjima. Proširivati znanja o svojoj vjeri, i o drugim vjerama.

NAMJENA:

- Upoznavanje s drukčijim kulturama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda 2010./11. g i vjeroučitelj, vjeroučiteljica.

NAČIN REALIZACIJE:

- Odlazak u Zagreb, te posjet Katedrali, Đamiji, Sinagogi, Pravoslavnoj crkvi, Grkokatoličkoj crkvi, crkvi sv. Katarine, crkvi sv. Marka

VREMENIK: Listopad

TROŠKOVNIK: Po izračunu agencije i vodiča

4.11. KVADRA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADACI:

- Promicanje likovne kulture naglašavajući važnost ne samo u obrazovanju već i svakodnevnom životu
- Posjet tvornici namještaja Kvadra, hrvatski dizajn
- Polazište svakog proizvoda (skice i nacrti)
- Upoznavanje s etapama proizvodnje namještaja
- Gotov proizvod (plasman)
- Moguća buduća suradnja s učenicima zainteresiranim za dizajn namještaja, tkanina i drvodjelstvo
- Moguća suradnja sa školom

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s jednom od naših uspješnijih firmi u Hrvatskoj
- Razgledavanje pogona i nacrtu dizajnera.
- Predavanje i stručno vodstvo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2012./2013. školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Nema troškova

4.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET TVORNICI «Vetropack Straža»**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš**CILJ I ZADACI:**

- posjet tvornici «Vetropack Straži»,
- isticanje važnosti recikliranja,
- razvijanje ekološke svijesti,
- upoznavanje učenika sa proizvodnjom ambalažnog stakla.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jadranka Tepeš, učiteljica kemije-voditeljica puta,
- Silvija Črnjević, prof. biologije,
- razrednici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ PUTA:

- voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet,
- učenici će upoznati razne etape proizvodnje te recikliranje,
- stručno vodstvo na terenu.

VREMENIK REALIZACIJE: listopad**TROŠKOVNIK:** besplatno (prijevoz, hranu i piće financira «Vetropack Straža».)**NAČIN VREDNOVANJA:** plakat (informacije prikupljene na terenu).

4.13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA**HUŠNJAKOVO**

PROGRAM IZRADILA: Silvija Črnjević

CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet novom muzeju Krapinskih neandertalaca sa ciljem upoznavanja učenika sa paleontološkim nalazima D. Gorjanovića Krambergera na Hušnjakovom brdu u Krapini. Istaknuti važnost lokaliteta kao jednog od najznačajnijih staništa neandertalskog čovjeka u svijetu. Upoznati učenike sa povijesnim razdobljima te događajima koji ih obilježavaju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici 8. razreda upoznavaju se sa evolucijom kroz nastavne jedinice te će posjet muzeju biti vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na povijesti (5.r., povijesna razdoblja) i biologiji (8.r., evolucija čovjeka).

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije – voditeljica puta, organizacija i dogovaranje stručnog vodstva u muzeju, Ksenija Mihelec, prof. povijesti, Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Učenici će uz stručno vodstvo kustosa muzeja razgledati postav te obići vanjsko nalazište Hušnjakovog brda.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Kraj svibnja, početak lipnja 2012.

TROŠKOVNIK:

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 25 kn. Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 30 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 55 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Učenici će dobiti radne listiće koje će popunjavati te predati nastavniku. Moguća je izrada power point prezentacije ili plakata te samovrednovanje na temelju radnih listića. Učenici će biti ocijenjeni iz tog dijela gradiva.

4.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ENTOMOLOŠKI MUZEJ VARAŽDIN

PROGRAM IZRADILA: Silvija Črnjević

CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu sa ciljem upoznavanja kukaca i ostalih člankonožaca kao najbrojnije skupine beskralješnjaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici 7. razreda upoznavaju se sa raznim vrstama beskralješnjaka koje su obrađuju kroz nastavne jedinice. Posjet muzeju biti će vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na biologiji (7. r., člankonošci, beskralješnjaci).

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije – voditeljica puta, organizacija i dogovaranje stručnog vodstva u muzeju, Ksenija Mihelec, prof. povijesti, razrednici 7. razreda (a,b,c)

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Učenici će uz stručno vodstvo kustosa muzeja obići stalni postav te proučiti zbirke raznih beskralješnjaka.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Kraj veljače / početak ožujka 2013.

TROŠKOVNIK:

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 20 kn. Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 50 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 70 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Učenici će dobiti radne listiće koje će popuniti. Učenici će biti podijeljeni u nekoliko grupa te će na temelju zadatka izraditi prezentacije ili plakate i predati radne listiće nastavniku koji će to ocijeniti s obzirom na gradivo koje se obrađuje na nastavi.

4.15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠPILJA VETERNICA**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Učenici će upoznati Park prirode Medvenicu posjetiti špilju Veternicu, poznat geomorfološki i turistički objekt u kojem obitavaju razne vrste šišmiša od kojih su svi zaštićeni na području Republike Hrvatske.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici 6. razreda upoznaju se sa Parkom prirode „Medvednica“ te špiljom Veternicom, jednom od rijetkih koja obiluje tolikim fenomenima – raznim erozijskim oblicima, pješčanim dinama te raznim biološkim ostacima: donja čeljust izumrlog špiljskog medvjeda, fosilno blato, zdenac želja u tzv. koncertnoj dvorani, fosili školjkaša te čak četrnaest vrsta šišmiša. Posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na satovima Prirode.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije – voditeljica puta, organizacija i dogovaranje stručnog vodstva u muzeju, Milka Gajski, učiteljica geografije, razrednici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Učenicima će biti prezentirane, uz stručno vodstvo, najznačajnije zanimljivosti vezane za Park prirode „Medvenica“ te špilju Veternicu. Učenici će obići špilju.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Travanj 2013.**TROŠKOVNIK:**

- Učenici sami financiraju posjet špilji. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 40 kn. Cijena prijevozne karte za autobus 40 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 80 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Učenici će dobiti radne listiće koje će predati nastavniku te će se na temelju samovrednovanja ocijeniti. Postoji mogućnost kombinacije power point prezentacije i izrade plakata.

4.16. IZLET 5. a,b - ISTRA, NACIONALNI PARK BRIJUNI**PROGRAM IZRADILE:** Lidija Martinić i Maja Čajko**CILJ I ZADACI:**

- upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika zemlje, obilazak kulturnih znamenitosti i upoznavanje kulturne baštine te razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa

NASTAVNI SADRŽAJI:

- jednodnevni izlet: posjet Nacionalnom parku Brijuni, Fažana
- poticanje zanimanja učenika za upoznavanjem domovine te razvijanje pozitivnih stavova o vlastitoj domovini i kulturnoj baštini; promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini, razvijanje kolegijalnosti s drugom djecom

VREMENIK REALIZACIJE: lipanj, 2013. godine**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- prema troškovniku turističke agencije cca. do 250 kn po učeniku; troškove izleta plaćaju učenici

NAČIN VREDNOVANJA:

- povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta

4.17. IZLET 6. a,b,c - PODRUČJE ISTRE I KVARNERA

PROGRAM IZRADILE: Štefanija Roškar, Đurđica Loina, Anja Hohnjec

CILJ I ZADACI:

- upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika zemlje te njezinih krajeva i gradova
- obilazak kulturnih znamenitosti
- upoznavanje kulturne baštine i stvaranje pozitivnog odnosa prema baštini
- poticati zanimanje učenika za upoznavanje domovine te razvijanje pozitivnih stavova o vlastitoj domovini i narodu
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i svome narodu
- razvijati prijateljske i suradničke odnose kroz druženje s drugom djecom

NASTAVNI SADRŽAJI:

- jednodnevni izlet koji uključuje posjet nekom znamenitom gradu ili mjestu na području Istre ili Kvarnera (npr. Park prirode Učka, Rabac, Hum, Motovun, Pula, Rovinj, Umag, Novigrad, Opatija)

VREMENIK REALIZACIJE: lipanj, 2013. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- prema troškovniku turističke agencije, otprilike do 250kn po učeniku; troškove izleta snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA: povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta

4.18. IZLET 7. a,b,c, višednevna stručna ekskurzija 7. razreda(Mali Lošinj (otok Cres, Susak..))**PROGRAM IZRADILE:** Monika Šalec, Milka Gajski, Marija Gorički**CILJ I ZADACI:**

- upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika zemlje; upoznavanje hrvatskih krajeva i gradova; obilazak kulturnih znamenitosti upoznavanje kulturne baštine i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa

NASTAVNI SADRŽAJI:

- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
- poticanje zanimanja učenika za upoznavanjem domovine te razvijanje pozitivnih stavova o vlastitoj domovini i narodu; utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i svome narodu; razvijanje kolegijalnosti s drugom djecom te razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

VREMENIK REALIZACIJE: lipanj, 2013. godine**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- prema troškovniku turističke agencije cca. do 1400,00 kn po učeniku; troškove izleta snose roditelji učenika (prijevoz autobusom, eventualne ulaznice, smještaj- puni pansion, osiguranje te stručni vodič)

NAČIN VREDNOVANJA: povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta

4.19. IZLET 8. a,b – JADRAN, PLITVIČKA JEZERA**PROGRAM IZRADILI:** Tatjana Prica, Dragutin Škreblin**CILJ I ZADACI:**

- Upoznavanje s ljepotama Lijepe naše, nacionalni park
- Razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu
- Razvijanje tjelesno- zdravstvenih sposobnosti kroz aktivnosti u vodi i plivanje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Slijedi vožnja do NP Plitvička jezera našeg najpoznatijeg nacionalnog parka koji se ubraja među najljepše prirodne znamenitosti u Europi – nacionalnim parkom proglašen je 1949. god., a UNESCO ga uvršćuje u popis svjetske prirodne baštine 1979. god. – slijedi razgled Plitvica, obilazak jezera, vodopada, plovidba brodom po jezeru Kozjak...po završetku stručnog programa, kraće slobodno vrijeme za šetnju, slikanje i uživanje u krajoliku
- Popodneвно kupanje na destinaciji na Jadranu
- Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
- Upoznavanje drugih Županija, znamenitosti, različitih krajeva Lijepe naše
- Podrobnije upoznavanje s životom i radom ljudi primorskog kraja te prirodne ljepote kopna i mora
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u travnju i svibnju (roditeljski sastanci, odabir ponuda)
- Sama aktivnost planira se u 06. mjesecu 2012.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi roditelji učenika
- Prijevoz autobusom, ulaznice za nacionalni park, osiguranje, stručni vodič
- Okvirna cijena: 200.00 kn

5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST

5.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA – 1.a, 1.b, 1.m

PROGRAM IZRADILE: Jadranka Guca, Nasiha Melkić i Andreja Krog

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

CILJ AKTIVNOSTI:

- boravak u prirodi i na svježem zraku, poštivanje pravila igara, druženje i razvijanje prijateljstva između učenika A i B smjene, razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika, čuvanje i unapređivanje zdravlja i tjelesne spremnosti

NASTAVNI SADRŽAJI :

- sportske aktivnosti (elementarne igre, štafetne igre, pješčenje)

Igre na igralištu :

- 1.a b – Štafetne igre – prenošenje lopte, dodavanje lopte preko glave, dodavanje krpenjače ispod nogu, elementarne igre, trčanje preko igrališta
- Pješčenje na relaciji Sveti Križ Začretje – Vrankovec

VREMENIK: 10.09.

DANI KRUHA

CILJEVI I ZADACI:

- povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva i sata razrednika obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje

VREMENSKI OKVIRI: listopad 2012.

POTREBNA SREDSTVA I POMAGALA: nastavni listici, dopunski materijali, pogodni za vježbu, papir, olovka.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 4.a i učiteljica Jadranka Guca

NAČIN VRJEDNOVANJA RADA UČENIKA: prezentacija putem plakata

TROŠKOVNIK: 30 kn

BOŽIĆ**CILJEVI I ZADACI:**

- Povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, likovne kulture ,vjeronauka i sata razrednika obilježiti blagdan Božića, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje vezane uz blagdan, razvijati potrebu za darivanjem i pomaganjem, razvijanje moralnih vrijednosti (dobrote, poštenja, suosjećajnosti). njegovati slavlje Božića bez petardi

VREMENSKI OKVIRI: prosinac 2012.

POTREBNA SREDSTVA I POMAGALA:

- udžbenik, čitanka, radna bilježnica ,CD player, CD, kolaž papir, škarice, ljepilo, DVD player, računalo

NAČIN VRJEDNOVANJA RADA UČENIKA:

- tematsko ukrašavanje učionice, sudjelovanje u školskim priredbama i programima u mjestu, organizacija zajedničke lik.radionice za roditelje I učenike

TROŠKOVNIK: 100 kn

VALENTINOVO**CILJEVI I ZADACI:**

- Obilježiti Valentinovo razgovorom i čitanjem pjesmica i tekstova o Danu zaljubljenih, likovno se izraziti na tu temu, pisati pisma za valentinovsku poštu, razvijati osjećaj poštovanja i ljubavi prema drugima, stvoriti veselo ozračje u razredu, njegovati običaje.

VREMENSKI OKVIRI: veljača 2013.

POTREBNA SREDSTVA I POMAGALA:

- udžbenik,čitanka, CD player, CD, Likovni pribor radni listići

NAČIN VRJEDNOVANJA RADA UČENIKA:

- tematsko ukrašavanje učionica i škole, plakati, recitiranje, literarni radovi, likovni radovi

TROŠKOVNIK: 20 kn

MAŠKARE-FAŠNIK**CILJEVI I ZADACI:**

- Obilježiti Fašnik dolaskom u školu pod maskama, birati najljepšu masku, predstavljati svoju masku, sudjelovati naškolskom izboru naj maski, čitati pjesmice i tekstove o maškarama, naslikati masku, rješavati zadatke, razvijati govornu kulturu, stvoriti veselo ozračje u razredu, plesati pod maskama, poticati učenike na maštovito razmišljanje, njegovati narodne običaje

VREMENSKI OKVIRI: veljača 2013.

POTREBNA SREDSTVA I POMAGALA:

- udžbenik, čitanka, dječji časopisi, slikovni materijal, CD player i CD, računalo

NAČIN VRJEDNOVANJA RADA UČENIKA:

- radni listići zrađivanje maske, biranje i predavljanje najljepše maske, recitiranje prigodnih recitacija.

TROŠKOVNIK: 30 kn

USKRS**CILJEVI I ZADACI:**

- spoznati značenje Uskrsa za kršćane. Doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje. Recepcija književno-umjetničkih tekstova o Uskrsu. Samostalno oblikovati uskrsnu čestitku

VREMENSKI OKVIRI: ožujak 2013.

POTREBNA SREDSTVA I POMAGALA: čitanka, dječji časopisi, likovni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA RADA UČENIKA:

- Tematsko ukrašavanje učionice, izrada čestitki, pisanica, literarni radovi

TROŠKOVNIK: 40 kn

DAN PLANETE ZEMLJE**CILJEVI I ZADACI:**

- povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva i sata razrednika obilježiti Dan planeta Zemlja, ponoviti životne uvjete i načine zaštite okoliša, razvijanje ekološke svijesti

VREMENSKI OKVIRI: travanj 2013.

POTREBNA SREDSTVA I POMAGALA:

- udžbenik, radna bilježnica, čitanka, nastavni listici, dopunski materijali, pogodni za vježbu, prezentacije, računalo

NAČIN VRJEDNOVANJA RADA UČENIKA:

- prezentacija putem plakata Organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole

TROŠKOVNIK: 50 kn

5.2. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST – OLIMPIJSKI DAN**PROGRAM IZRADILI:**

- Nasiha Melkić -1.b
- Barbara Leško -2.b
- Valentina Jeršek -3.b
- Darko Mađar -4.b

CILJ AKTIVNOSTI:

- boravak u prirodi i na svježem zraku, druženje i razvijanje prijateljstva između učenika B smjene

ZADACI:

- razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika, čuvanje i unapređivanje zdravlja i tjelesne spremnosti, razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju, poštivanje pravila igara

NASTAVNI SADRŽAJI :

- sportske aktivnosti(elementarne igre,štafetne igre,pješačenje)

Igre na igralištu :

1.b i 2.b – Štafetne igre-prenošenje lopte, dodavanje lopte preko glave,dodavanje

krpenjače ispod nogu, elementarne igre, trčanje preko igrališta

3.b i 4.b – Štafetne igre –prenošenje čunjeva,vođenje lopte rukom, skakanje u vrećama,

prenošenje lopte,trčanje preko igrališta,elementarne igre

- Igra graničar i nogomet

Pješačenje na relaciji Sveti Križ Začretje–Vrankovec

VREMENIK:10.09.2012.

LITERATURA : priručnici iz TZK

5.3. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 1.a,1.b,1.m

PROGRAM IZRADILE: Jadranka Guca, Nasiha Melkić i Andreja Krog

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu
- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici, učiteljice, roditelji , predmetni nastavnici i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

1. Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) 10.9.2012.
2. Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce; pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.2012.
3. Dan jabuka moguće (uključivanje učenika 3. razreda u berbu jabuka- Rasadnik Mirkovec; opisivanje, degustacija) 20.10.2012.
4. Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi; opisivanje, berba)
5. Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane, razgovor, pomoć siromašnima)
6. Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18.11.2012.
7. Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.2012.
8. Nikolinje (razredna priredba) 6.12.2012.
9. Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
10. Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) 16.2.2013.
11. Uskrs- (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
12. Dan škole-školska priredba 16.4.2013.
13. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4.2013. - integrirani dan
14. Majčin dan (prigodni tekstovi i pjesme o majci, izrada nakita za mamu) 5.mj.
Dan obitelji –kazališna predstava

VREDNOVANJE:

- U svrhu upoznavanja i zbližavanja učenika, unošenje ugodnih osjećaja u razred, poticanje na zajedništvo.

5.4. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 2.a, 2.b

PROGRAM IZRADILA: Ana Kiseljak I Barbara Leško

CILJ I ZADACI:

- Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu
- Učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije

NASTAVNI SADRŽAJI:

1. Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) 10.9.2012.
2. Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce; pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.2012.
3. Nastavak projekta « Čuvajmo prirodu » učenika 2.a i 6.a (sadnja javora, skupljanje starog papira, čišćenje okoliša škole, skupljanje plastičnih čepova...)- Ana Kiseljak
4. Dan jabuka (opisivanje, degustacija) 20.10.2012.
5. Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi; opisivanje, berba)
6. Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane, razgovor, pomoć siromašnima)
7. Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18.11.2012.
8. Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.2012.
9. Nikolinje (razredna priredba) 6.12.2012.
10. Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
11. Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja)
12. Uskrs- (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
13. Dan škole-školska priredba
14. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4.2013. (integrirani dani)
15. Poticanje čitanja-projekt (suradnja s knjižničarkom)
16. Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu) 5.mj.
17. Slavimo dolazak ljeta-ples, igre i pjesma 6. mj.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- U svrhu upoznavanja i zbližavanja učenika, unošenje ugodnih osjećaja u razred, poticanje na zajedništvo, razvoj suradničkih odnosa.

LITERATURA:

- Udžbenici, časopisi, zbornici recitacija

5.5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – (PŠ MIRKOVEC)

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog 1.m, Danica Ekert 2.m, Ivana Turjak 3.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ:

- Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

ZADACI:

- Na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom šk. godine 2012./2013.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Priredbe:	Prvi dan škole
	Dani kruha
	Božićna priredba
	Proletna priredba
	Majčin dan

Važniji datumi:

- Hrvatski olimpijski dan, Dan zaštite životinja, Dan Unicefa, Sv. Nikola, Valentinovo, Fašnik, Svjetski dan voda, Uskrs.

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom šk.god 2012./2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

OLIMPIJSKI DAN

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog 1.m, Danica Ekert 2.m, Ivana Turjak 3.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ:

- Šetnjom, igrama i druženjem obilježiti Olimpijski dan.

ZADACI:

- Poticati u učenika potrebu za kretanjem, utjecati na razvoj opće motorike, snage, koordinacije i preciznosti, razvoj eksplozivne snage, utjecati na povećanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava, utjecati na ukupan i pravilan rast i razvoj učenika, razvijati u učenika osjećaj za kolektiv, poštivanja pravila igre,

NASTAVNI SADRŽAJI:

- šetnja do lovačkog doma i jezera Mirkovec, različite igre: natjecateljske igre (štafete), igre spretnosti, igre preciznosti, igre snalaženja u prostoru

VREMENIK REALIZACIJE: 10. rujan 2012.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakve troškove

5.6. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI- PŠ KOZJAK i PŠ SEKIRIŠĆE

PROGRAM IZRADILI: Sandra Mjasec, Jasnica Vukić, Jadranka Dragčević i Jasmina Kvež

CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:

- istraživati, izrađivati i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodni datumi tijekom školske godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učitelji/ce: Sandra Mjasec, Jasnica Vukić, Jadranka Dragčević, Jasmina Kvež, Darko Tenšek, Ivica Galeković i Jasminka Kotarski Muhvić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježavanje pojedinih dana, gledanje kratkih filmova....

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi za kupnju hamera i papira u boji, korištenje interneta

VREMENIK REALIZACIJE:

- priredba za učenike 1.r. – 3.9.
- Hrvatski olimpijski dan - 10.9.
- Dani kruha – 12.10.

- Akcija solidarnost na djelu – listopad
- Međunarodni dan djeteta – listopad
- Sjećanje na Vukovar – 18.11.
- Dan ljudskih prava – 10.12.
- Božić -12.mj.
- Fašnik – 5.2.
- Valentinovo – 14.2.
- Dan šuma – 21.3.
- Dan planeta Zemlje - 22.4.
- Praznik rada – 30.4.
- Majčin dan – 10.5.

NAČIN VREDNOVANJA:

- prezentacija naučenog i izrađenog na školskim priredbama,u razredu među učenicima, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

5.7. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 4.a**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica Vukić**CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- istraživati, izrađivati i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje među učenicima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodni datumi tijekom školske godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4.a razreda OŠ Sveti Križ Začretje, učitelji vjeronauka i engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježavanje pojedinih dana, gledanje kratkih filmova....

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi za kupnju hamera i papira u boji, korištenje interneta**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Hrvatski olimpijski dan - 10.9.
- Dani kruha, Akcija solidarnost na djelu – listopad
- Sjećanje na Vukovar – 18.11.
- sveti Nikola – 6.12.
- Božić -12.mj.
- Valentinovo – 14.2.
- Fašnik – veljača
- Dan šuma/voda – ožujak
- Dan planeta Zemlje - 22.4.
- Dan škole – 13.4.
- Majčin dan – 5.mj.
- Svjetski dan sporta – 31.5.
- Dan okoliša-lipanj

NAČIN VREDNOVANJA:

- prezentacija naučenog i izrađenog na školskim priredbama, u razredu među učenicima, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

5.8. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MOJIH PET MINUTA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADACI:

- Produblјivanje zanimanja prema instrumentalnom muziciranju , pjevanju, scenskom nastupu, glumi, likovnoj kulturi, fotografiranju
- Usavršavanje instrumentalnog izvođenja, pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti kako i sposobnosti scenskog nastupa i glumačkih sposobnosti
- upornost, samostalnost, poštovanje prema tuđim djelima
- Razvoj samopouzdanja u nastupu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti
- Pokazati što učenik zna: svirati, pjevati, recitirati, glumiti i ostalo.
- Aktivnost se realizira probama u školi, pripremiti i animirati učenike za javni nastup poticajima

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se tijekom cijele školske godine
- Sama aktivnost planira se u vrijeme zimskog odmora (nastup u školi)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: 700,00 kn
 1. Izrada bine za nastup – 500.00 kn
 2. Simbolične nagrade za sudionike -200.00 kn

5.9. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – BIOLOGIJA**DAN ŽIVOTINJA – 4.10****NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ AKTIVNOSTI:** Pobuditi u učenicima osjećaj brige za kućne ljubimce**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Poticati učenike na zaštitu životinja, razvijati u njima osjećaj da su i životinje živa bića koja zahtijevaju određenu brigu i njegu

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će izraditi plakate koji će biti stavljeni na glavni pano škole**DAN JABUKA I IZLOŽBA GLJIVA – 20. 10.****NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ AKTIVNOSTI:** Uključiti učenike u berbu jabuka i gljiva te aktivno sudjelovanje u određivanju vrsta**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Poticati učenike na samostalnost, sudjelovanje u timskim aktivnostima, poticati ih na istraživački rad

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici će donjeti u školu razne vrste jabuka i gljiva koje će biti izložene u predvorju škole gdje će ih ostali učenici i djelatnici moći razgledati i naučiti neke zanimljivosti

SVJETSKI DAN VODA 22.3.**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Obilježiti Svjetski dan voda na način da učenici shvate koliko je voda važna za sveukupan život na Zemlji

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Poticati i educirati učenike o ekološkim problemima vezanim za izvore pitke vode te pobuditi u njima svijest o štednji vode za piće

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će izraditi plakate o edukaciji važnosti vode za sva živa bića

DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Silvija Črnjević

CILJ AKTIVNOSTI: Obilježiti Dan planeta Zemlje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati u učenicima svijest o zaštiti prirode i prirodnih dobara, razvijati ekološku svijest, poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, naglasiti važnost recikliranja i prerade u svrhu očuvanja planeta Zemlje

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici će izraditi plakate vezane za pobuđivanje ekološke svijesti o očuvanju planeta Zemlje

5.10. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADACI:

- Razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Uređivanje školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

- Hrvatski olimpijski dan, Dan općine i župe, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, izložba gljiva, Svjetski dječji dan, Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovi, maškare, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Dan Sunca, Dan EU, itd.
- Projekt: Hoćemo kaj vratiti nazaj
- Godišnja doba i blagdani
- Natjecanja
- Eksterijer škole (uređenje okoliša, prioritet klupice za djecu i roditelje)

VREMENIK REALIZACIJE:

- 4 sata tjedno tijekom cijele školske godine, suradnja s projektima i aktivnostima ostalih učitelja i učenika škole

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 1000 kn – klupice za uređenje okoliša, ljepilo, hameri ,skalpeli, tuševi, kistovi, markeri, kolaž papiri..

5.11. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – FAŠNIK

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADACI:

- Promicanje i obnavljanje narodnih običaja našeg kraja
- Produbljivanje zanimanja prema događanjima u našem mjestu gdje se već tradicionalno održava fašnička povorka u koju ćemo se uključiti
- Kreativno provođenje slobodnog vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, veljača
- Fašnik u našoj školi i odabir najboljih za fašničku povorku u mjestu, (petak prije fašničke nedjelje)

- Fašnička povorka u našem mjestu (fašnička nedjelja)

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u prosincu, siječnju i veljači
- Sama aktivnost planira se u 02. mjesecu 2012.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola
- Općina nagrađuje najuspješniji razred novčanim iznosom do 1000 kn

5.12. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – „ČITANJE NAGLAS U PRVIM I DRUGIM RAZREDIMA“

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić

CILJ I ZADACI:

- Kod učenika se želi postići želja za čitanjem jer danas čitanje zbog užitka nije samorazumljivo. Želi se provesti preventivno djelovanje protiv gubitka potencijalnih čitača prije nego su se uopće razvili. Cilj je poticanje pozitivnih emocija vezanih uz čitanje. Želi se kod učenika postići osjećaj da je knjižničarka osoba od povjerenja koju će rado posjećivati u knjižnici.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Aktivnost se dogovara s učiteljicama razreda koje se senzibiliziraju smjericama za čitanje naglas autora Jima Treleasea. Čitanje naglas će se provesti tijekom godine, u prvim razredima u drugom polugodištu – knjižničarka će poticajno čitati odabrana djela (prema pravilima čitanja naglas) u dogovoreni dan i nastavni sat u trajanju od 15 minuta. Aktivnost se nastavlja sljedeći dogovoreni dan sve dok se djelo ne pročita u cijelosti. Nakon završetka čitanja će se učenici moći likovno izražavati ili izvršavati odgovarajuće aktivnosti predložene u dolje navedenim priručnicima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine (ili kada učenici usvoje tehniku čitanja)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Učenici i učitelji će ispunjavati evaluacijske ankete.

LITERATURA:

- Boardman Moen, C. 25 zabavnih i korisnih aktivnosti za bolje razumijevanje pročitano, Ostvarenje, Buševac, 2008.
- Graff Silver, R. Prvi grafički organizator: čitanje, Ostvarenje, Buševac, 2008.
- Trelease, j. The Read-Aloud Handbook: Chapter 4 excerpts, <http://www.trelease-on-reading.com/rah.ch4.html>, pristupljeno 10.6.2011.
- Kutija puna osjećaja, Golden Marketing
- Literatura za čitanje djeci koja će se dogovoriti s učiteljicama

5.13. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI SUSRETI

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić

CILJ I ZADACI:

- Knjižničarka u suradnji s izdavačkim kućama ili direktno sa spisateljima organizira njihova gostovanja. Književni susreti su za učenike besplatni i u suradnji s općinskom knjižnicom organiziraju se u prostorima Galerije Žitnica.
- Potiče se razvijanje smisla za književno-umjetničko stvaralaštvo, potiče se čitanje, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, omogućavanje susreta učenika s spisateljima i neposredne komunikacije s njima, razvijanje vještine intervjua i pisanja novinarskog izvještaja o doživljenome.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- biraju se spisatelji čije knjige se nalaze na popisu lektire (u planu jesu Tito Bilopavlović i Nada Zidar-Bogadi)
- knjižničarka uspostavlja kontakt sa spisateljem ili organizatorom i zajedno s učiteljicama hrvatskog jezika ili razredne nastave pripreme za susret učenike pojedinih razrednih odjela na koje se susret odnosi
- knjižničarka dodatno priprema polaznike novinarske grupe – obavezno se čitaju djela spisatelja, pripremaju se pitanja za spisatelja, među učenicima se dijele zaduženja, osmišljava se intervju, određuju se učenici zaduženi za fotografiranje
- izrađuje se informativni materijal za susret koji se održava u Galeriji Žitnica
- nakon susreta pišu se izvještaji i sakuplja, sortira te evaluira materijal za školsku web stranicu

- s novinarskom grupom se analiziraju i evaluiraju priprema susreta i postignuti rezultati (izvještaji) s ciljem poboljšanja rada kod sljedećeg književnog susreta

VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvi susreta realizira se u Mjesecu hrvatske knjige, u 10. ili 11. mj., a drugi tijekom drugog polugodišta.

NAČIN VREDNOVANJA:

- Postignuća će se vrednovati razgovorom s učenicima u knjižnici i na satovima hrvatskog jezika (na satovima lektire i medijske kulture).

LITERATURA:

- Demut, Ana. Putokazi školske knjižnice. Zagreb: Školska knjiga, 2003.
- Malović, Stjepan. Osnove novinarstva. Zagreb: Golden Marketing-Tehnička knjiga, 2005.
- Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zavod za informatičke studije, 2005.

5.14. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SOLIDARNOST NA DJELU**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš**CILJ I ZADACI:**

- razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna (financijska pomoć te skupljanje namirnica za potrebe školske kuhinje).

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici donose razne namirnice u školu koje se važu i bilježe ,
- učenici prodaju bonove mještanima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- početak studenog (akcija sakupljanja namirnica traje dva dana, a prodaja bonova mjesec dana).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova, prikuplja se pomoć.**NAČIN VREDNOVANJA:**

- tablica poredka, pismena pohvala putem oglasne ploče, simbolični poklon najvrednijem razredu.

5.15. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Anja Hohnjec i Maja Čajko**CILJ AKTIVNOSTI:** upozoriti na problem nepismenosti, promovirati važnost pismenosti**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:**

- igra „Spelling Bee“ za učenike 7. i 8. razreda
- učenici stanu u red i dolaze do učiteljice, zatim iz kuverte izvlače papirić s riječ ima i daju ga učiteljici koja pročita riječ na glas. Učenici mogu riječ zapisati u bilježnicu i zatim ju slovkati, ako je točno vraćaju se u red, a ako nije ispadaju iz igre i tako dok ne dobijemo pobjednika

VREMENIK:

- Međunarodni dan pismenosti 8. 9. 2012. –ili tijekom tog (eventualno slijedećeg) tjedna

TROŠKOVNIK:

- Nagrade za prvo mjesto – 2 knjige (cca. 100kn)

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

- Najbolji učenici dobivaju nagradu

5.16. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SVEČANOST OSMAŠA

PROGRAM IZRADILI: Tatjana Prica, Dragutin Škreblin

CILJ I ZADACI:

- Opraštanje osmaša s učiteljima i ostalim učenicima škole
- Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoje – obilježavanje završetka perioda života osnovnoškolskog obrazovanja
- Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti
- Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole
- Zajednički trenutak učenika, učitelja i roditelja
- Nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj
- Prikupljanje materijala, ideja, osmišljavanje programa, pisanje konferanse
- Osmišljavanje dizajna majica ili košulja...
- Učenje plesa, pjesama, igrokaza, plakata...

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se tijekom cijele školske godine
- Sama aktivnost planira se u lipnju (nastup u školi)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: školska sredstva za nagrade učenicima, roditeljska sredstva za majice i simboličan domjenak zajednički

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Najljepše priredbe poruka su drugima generacijama i odražava stil škole kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za srednju školu.

6. NAŠI PROJEKTI

6.1. PROJEKT – 1.a, 1.b, 1.m

PROGRAM IZRADILI: Jadranka Guca, Nasiha Melkić, Andreja Krog

CILJ:

- osvijestiti kod učenika kolika je važnosti kruha kao najvažnije namirnice, pravilne prehrane, zahvalnosti prema majci Zemlji, osvijestiti značaj koji imaju sunce, voda zrak i tlo za svekoliki život ljudi, životinja i biljaka, naučiti pojmove blagdan i blagovanje , osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu, posjet pekari, napraviti svoj kruh, njegovati osjećaj brige za siromašne

ZADACI:

- obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje
- upoznati tradicionalan način proizvodnje hrane u našem zavičaju kako postupati s prirodom, upoznati žitarice iz kojih možemo dobiti kruh u prirodnom stanju- zrnju i mljevene, odnos prema kruhu, upoznati zanimanje ratar, pekar, mlinar , prodavač u pekari, proizvode od brašna, što je zdrava prehrana, naučiti najjednostavniji način izrade kruha , upoznati uč. sa značenjem recepata za kuhanje, pečenje

SADRŽAJI:

HJ – tekstovi i pjesme o kruhu

PID i SRO– od sjetve do žetve – posjeta pekari, izrada i pečenje i blagovanje kruha

LK –slikanje

GK i SRO – pjesme o pekarima, kruhu, žitu...

VJ – zahvalimo za plodove zemlje

MAT- zanimljive računske priče –obrada broja

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- učenici će izraditi plakat u skupinama
- prezentiranje projekta na roditeljskom ili priredbi za roditelje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom 10.mj..

TROŠKOVNIK:

- hamer papir, flomasteri, brašno- oko 50 kn –roditelji i škola

PROJEKT – DAN ŽIVOTINJA**CILJ:**

- upoznati kućne ljubimce svojih prijatelja. poticati zanimanje za životinje, osvijestiti potrebu zaštite životinja

ZADACI:

- povezati osobno znanje o životinjama sa znanjem ostalih učenika, n držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar. razvijati sposobnost promišljanja o svojim i tuđim postupcima; razvijati i njegovati uzorne odnose prema životinjama

NASTAVNI SADRŽAJI:

- donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, glazbene aktivnosti vezane uz životinje (životinjski orkestar, pjesmice i instrumentalna djela o životinjama) , likovne aktivnost- moj kućni ljubimac- slikanje

VREMENIK REALIZACIJE: rujan, prvi tjedan mjeseca listopada

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- zadovoljstvo radom
- prezentacija spoznaja razredu

TROŠKOVNIK:

- diplome, hamer, markeri – 30 kn

PROJEKT - SIGURNO DO ŠKOLE**CILJ:**

- naučiti te shvatiti važnost prometne kulture, prihvaćanje općih pravila ponašanja u prometu, spoznati njihovu važnost i poštivati ih

ZADACI:

- sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu, razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom iprelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza isemafora

NASTAVNI SADRŽAJI:

- sigurno nputu do škole-ponašanje pješaka u prometuprelazak ulice sa pješačkim prijelazom i bez njega, hodanje cestom bez pločnika, hodanje u skupinama- koloni, moje mjesto i promet stručna predavanja predstavnika policije

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina 2012./2013.

TROŠKOVNIK: 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija, diplome, plakati

NAŠE DRVO KROZ GODIŠNJA DOBA, VJESNICI PROLJEĆA**CILJ:**

- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, upoznati učenika sa zabranom branja proljetnica, izgrađivatiekološko osvješćivanje učenika

ZADACI:

- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema prirodi, poštivati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća, osposobljavati učenike za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Na osnovu svih aktivnosti provedenih tijekom školske godine svaki će razredni odjel izraditi slikovnicu koju ćemo zajedno prezentirati na kraju školske godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine, ožujak

TROŠKOVNIK: 50 kn – potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA: predstavljanje projekta, Izrada slikovnica

6.2. PROJEKT „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, prof. (suradnici, učitelji trećih razreda – Valentina Jeršek, Marija Majsec), voditelj projekta na državnoj razini – Josip Rihtarić

CILJ I ZADACI:

Neposredni: razvoj tehnike čitanja

- a) Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja
- b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom
- c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno

Posredni: razvoj kvalitete struke

- a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja
- b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine

NASTAVNI SADRŽAJI:

faza	sadržaj	rok
1. faza	Osmišljavanje projekta Određivanje skupina knjiga Kontakt s nakladnicima Prikupljanje ponuda dobavljača za naprtnjače i promotivni materijal	
2. faza	Prijava za sudjelovanje u projektu	15. 07. 2012.
3. faza	Prijavljeni sudionici dobivaju upute za razgovor s ravnatelj(i)ca)ma svoje škole i učitelj(i)ca)ma trećih razreda	30. 09. 2012.
4. faza	Odabir (narudžba) knjiga za ruksak / potvrda sudjelovanja	15. 10. 2012.
5.	Upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku	15.10.-

faza	(knjižničari i učiteljice)	30.11. 2012.
6. faza	Dostava materijala (knjige, ruksak, promotivni materijal)	31. 12. 2012.
7. faza	Škola obavještava lokalne medije - novine i radio-postaje o pokretanju projekta te ih poziva neka posjete školu srijedom, u vremenu predviđenom za objavu dojmovi i neka zabilježe putovanje knjižnične naprtnjače	31. 01. 2013.
8. faza	Svi knjižničari uključeni u projekt započinju "putovanje" knjižnične naprtnjače. Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmovi. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.	20.01. - 15.06. 2013.
9. faza	Knjižničari izabiru iz svake naprtnjače 3 najljepša dojma te ih objavljuju na mrežnim stranicama	30. 06. 2013.
10. faza	Sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na moguće poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja	30. 06. 2013.
11. faza	Dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije	31. 08. 2013.

VREMENIK REALIZACIJE:

- S učenicima trećih razreda se projekt provodi tijekom drugog polugodišta, a cijeli projekt traje od 15.7.2012. do 31.8.2013.

NAČIN VREDNOVANJA:

- Svaki učenik će iznositi svoje dojmove prilikom vraćanja naprtnjače, a na kraju projekta će se sastaviti izvješće o provedbi projekta s mogućim poteškoćama, problemima i prijedlozima poboljšanja.

6.3. PROJEKT ČUVAJMO PRIRODU

PROGRAM IZRADILE: Ana Kiseljak, Kristina Varžić

CILJ I ZADACI:

- Cilj je kontinuirani nastavak rada na projektu koji je započeo školske godine 2010./2011.
- Zadaci su rad na očuvanju okoliša, osvještavanje bitnosti očuvanja okoliša svaki dan, a ne samo prilikom obilježavanja Dana planeta Zemlje (ili sličnih datuma); učenje o okolišu i zaštiti okoliša; razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; priprema učenika za samostalno istraživanje, učenje i pronalaženja informacija; razvijanje vještine rada u grupi i tolerancije prema drugima; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema okolišu; razvijanje smisla za opće dobro i zajedničke vrijednosti (okoliš)

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rad će se nastaviti s 6.a razredom te s 2.a razredom – njihove ideje će se iskoristiti za daljnji tok projekta (učenici će odlučiti koje aktivnosti će provoditi)
- aktivnosti će se u suradnji s knjižničarkom provoditi kontinuirano kroz školsku godinu
- sadnja novih sadnica javora unutar školskog dvorišta
- provođenje akcije sakupljanje plastičnih čepova
- čišćenje okoliša škole...

VREMENIK REALIZACIJE: cijela školska godina

LITERATURA:

1. Časopis Drvo znanja
2. Životinje: velika ilustrirana enciklopedija / gl. ur. David Burnie. Zagreb, Mozaik knjiga, 2003.
3. Petlevski, Sibila. Knjiga o vodi. Zagreb, Kigen, 2004.
4. Velika ilustrirana dječja enciklopedija/ ur. Ivanka Borovac. Zagreb, Mozaik knjiga, 1992.
5. Zašto?: koliko pitanja, toliko i odgovora / ur. Josip Laća. Zagreb, Mosta, 2003.
6. Dječja enciklopedija svijeta / ur. Vladimir Jakolić. Zagreb, V.B.Z., 1997.
7. Litvinoff, Miles. Atlas zaštite okoliša. Zagreb, ABC naklada, 2001.

6.4. PROJEKT MJESEC HRVATSKE KNJIGE „ČITAJMO PJESNIKE“

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, prof. (suradnici – Franjo Kučko, voditelj općinske knjižnice; učiteljice hrvatskog jezika; učiteljice razredne nastave)

CILJ I ZADACI:

- Cilj je adekvatno obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kao projekta kojim se nastoji potaknuti čitalačka navika među učenicima.
- Nastoji se poticati čitanje, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, osvješćivanje važnosti mjesne knjižnice, omogućavanje posjeta sajmu knjiga, razvijanje kulture ponašanja u većoj grupi, prisustvovanje književnom susretu, realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodnom temom, realizacija prigodne izložbe knjiga u knjižnici, razvijanje smisla za kazališnu umjetnost, razvijanje dodatnih spoznaja o hrvatskim pjesnicima (kroz zadanu temu kviza za poticanje čitanja) te razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. 2010. – izložba učeničkih radova i postojećih knjiga pjesnika čije se obljetnice obilježavaju, sajam knjiga, školski kviz, nacionalni kviz za poticanje čitanja, tematski satovi, predavanja vezana uz temu Mjeseca knjige, književni susreti, kazališne predstave
- u projektu aktivnije sudjeluje novinarska grupa, učenici koji pohađaju recitatorsku grupu, učenici razreda na koje se odnosi književni susret, učenici četvrtog razreda koji sudjeluju u kvizu o djelu Čudnovate zgode šegrta Hlapića, učenici prvih razreda za koje se organizira kazališna predstava
- aktivnosti se realiziraju u prostorima školske knjižnice i škole, općinske knjižnice, Galerije Žitnica te u Zagrebu
- razgovorom će se provesti analiza i evaluacija postignutog, a rezultati će se koristiti kao poticaj za buduće projekte i razvitak učeničkih kreativnih sposobnosti

VREMENIK REALIZACIJE:

- ove godine je Mjesec hrvatske knjige posvećen *Europskoj godini aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti*.

1. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	Tema kviza je <i>Ove su knjige nagrađene, provjeri zašto!</i> . Učenici će pročitati zadane knjige na temelju kojih će ispunjavati obrasce za kviz. Na sajmu Inteliber održati podjela nagrada za izvučene učenike. <ul style="list-style-type: none"> • suradnici – učitelji, Franjo Kučko
2. GRIGOR VITEZ	Određeni razredi će detaljnije obrađivati temu Grigora Viteza. Oni će izraditi prezentaciju na zadanu temu, vezano uz knjige koje su zadane za kviz. <ul style="list-style-type: none"> • suradnici – učitelji
3. SAJAM KNJIGA INTERLIBER	Učenici koji pohađaju novinarsku grupu posjetit će u Zagrebu sajam knjiga Interliber i sudjelovati na radionici u organizaciji Školske knjige.
4. KNJIŽEVNI SUSRETI	U Žitnici će se u organizaciji nakladničke kuće Alfa održati književni susret. <ul style="list-style-type: none"> • suradnici – Franjo Kučko, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave
5. IZLOŽBA UČENIČKIH LIKOVNIH RADOVA	Novinarska grupa će u suradnji s određenim učiteljima i razredima u prostorima škole osmisliti i realizirati izložbu vezanu uz temu Mjeseca knjige <ul style="list-style-type: none"> • suradnici – učitelji
6. MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	25.10. će školska knjižnica obilježiti ovaj dan realizacijom kviza o djelu Čudnovate zgode šegrta hlapića. Sudjelovat će učenici četvrtih razreda u prostorima školske knjižnice gdje će i odgledati ekranizaciju djela. Pobjednici će biti prigodno nagrađeni. <ul style="list-style-type: none"> • suradnici – Darko Mađar, Marija Majsec
8. IGROKAZ „PAUK PLETKO“	Knjižničarke iz Gradske knjižnice Krapina će gostovati sa svojim igrokom za prve razrede te će se na taj način obilježiti svečani prijem prvaša u knjižnicu. <p>suradnici – Jadranka Guca, Nasiha Melkić</p>

9. IGROKAZ „KLAUNI U PJESNIČKOJ TRUMI“	U 11. mj. će knjižničarke iz Gradske knjižnice Krapina gostovati sa svojim igrokazom za četvrte razrede. suradnici – Darko Mađar, Marija Majsec
9. ZAVRŠNA SVEČANOST MJESECA HRVATSKE KNJIGE	Završna svečanost će se u suradnji s knjižničarom Franjom Kučkom realizirati u Žitnici. Tom prilikom će se nagraditi još dvoje izvučenih učenika za sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja, učenici će prezentirati rezultate rada, a dramska grupa škole prikazati svoj novi igrokaz . • suradnici – učitelji, Franjo Kučko
10. RADIONICA O MEĐUGENERACIJSKOJ SOLIDARNOSTI	S učenicima koji pohađaju satove Crvenog križa odradit će se prigodna radionica na spomenutu temu • suradnici – Jadranka Tepeš

NAČIN VREDNOVANJA:

- Projekt će se evaluirati anketnim listićima koje će učenici ispunjavati.

LITERATURA:

- Demut, Ana. Putokazi školske knjižnice. Zagreb: Školska knjiga, 2003.
- Malović, Stjepan. Osnove novinarstva. Zagreb: Golden Marketing-Tehnička knjiga, 2005.
- Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zavod za informatičke studije, 2005.

6.5. PROJEKT „VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE“

PROGRAM IZRADILI: Nevenka Sinković, dipl. pedagog; Kristina Varžić, prof.

CILJ I ZADACI:

- Za mještane općine organizirati Večer zavičajne poezije koju će pripremati i realizirati učenici naše škole.
- Njegovanje i razvijanje ljubavi prema zavičajnom kajkavskom govoru, propagiranje istog, prikupljanje uradaka na zavičajnom kajkavskom govoru naših mjesnih pjesnika i učenika, sakupljanje i čuvanje zaboravljenih i rijetko korištenih riječi te izrada rječnika
- Osposobljavanje učenika za usvajanje kompetencija vezanih uz razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici ("da bi skupa živjeli"), razvoj kompetencija za organizaciju takvih događanja, odgajanje osjećaja za prepoznavanje lijepe i

kvalitetne poezije, razvoj sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, razvijanje osjećaja za bogatstva kulturnog života mjesta (kroz sudjelovanje udruga kulturnog amaterizma na Večeri poezije), razvijanje suradnje s drugim školama (OŠ Kastav)

- Razvijanje suradnje između voditelja i učenika izvannastavnih grupa.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Izbor dječjih radova na kajkavskom (iz Krijesnice)
- Radovi lokalnih pjesnika
- Radovi zagorskih pjesnika
- Izbor kajkavske glazbene baštine

VREMENIK REALIZACIJE:

- Priprema projekta – od listopada do travnja 2013.
- Realizacija – travanj 2013.

NAČIN VREDNOVANJA:

- Po završetku projekta će se napisati izvješće o provođenju i mogući problemi te mjere za unapređenje provođenja projekta za sljedeću godinu

6.6. PROJEKT – DANI KRUHA

PROGRAM IZRADILI: Predrag Brezničar, Ivica Galeković, Darko Tenšek, Marija Sente

UVOD:

- Svake godine u mjesecu listopadu zahvaljujemo:
 - za plodove zemlje,
 - miris pečenog kruha i bakinih kolača,
 - dane bezbrižnog djetinjstva.

Osvješčujemo važnost zajedništva, blizine, obiteljskog stola i topline doma.

Stoga te dane i nazivamo «Dani kruha» jer kruh u sebi sadrži sve ono što je čovjeku potrebno za istinski život – hranu, ljubav, zajedništvo, dom, Božju prisutnost.

CILJEVI:

- Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje u životu ljudi.
- Prepoznati u kruhu simboliku darivanja, ljubavi, zajedništva, Božje prisutnosti.
- Potaknuti na zahvalnost za sve ono što u svakodnevici vidimo, čujemo, osjećamo i doživljavamo.

ZADAĆE:

- Naučiti što se događa sa sjemenkom od trenutka dok je posijana u zemlju, kroz njezin rast i razvoj do donošenja roda te put od brašna do kruha.
- Otkrivati stare zaboravljene kajkavske riječi.
- Darivanje kruha i kolača kao simbol zajedništva, ljubavi, prijateljstva i snage za novi, ljepši život.
- Potaknuti roditelje na suradnju i važnost zahvaljivanja, zajedničkog blagovanja i darivanja.

METODE RADA:

- metoda istraživanja, praktičnog rada, analize i sinteze, demonstracije i prezentacije, izvedbe.

AKTIVNOSTI VEZANE UZ OSTVARIVANJE PROJEKTA:

- Na satu likovnog različitim tehnikama (akvarel, tempera...) oslikati boje jeseni – «Jesen oblači novo ruho», «Listopad je uzeo kist» i sl.
- Nacrtaj plodove zemlje – jabuke, kruške, pšenicu, kukuruzni klip, grožđe (olovka, flomasteri, bojice...).
- Razgovaraj – kojim plodovima jeseni osobito obiluje naš zavičaj.
- Zaduženi učitelji hrvatskog, likovnog i vjeronauka
- Na satu razrednika i vjeronauku popričati o važnosti «Dana kruha», simbolici kruha, kulturi jedenja i prehrane.
- Napraviti pozivnice našim ukućanima za završnu svečanost u crkvi Uzvišenja svetog križa u Svetom Križu Začretju i zajedničko blagovanje.
- Na satu vjeronauka prevodimo biblijske tekstove o kruhu na kajkavski.

ZAVRŠNA PREZENTACIJA:

- Na Trgu hrvatske kraljice Jelene, svečano obilježavanje «Dana kruha».

- Učenici će u povorci noseći kolače, proizvode naših roditelja ili baka iz škole ići u crkvu Uzvišenja svetog križa gdje će biti blagoslov kruha. Učenici će sudjelovati na svetoj misi zahvalnici dragome Bogu za darove koje primamo i darujemo.
- Svečanost završava zajedničkim blagovanjem. Na Trgu ispred crkve. Učenici dijele prisutnima plodove jeseni i pekarske, a kolače prodaju po 1 kn te će priupljeni novac darovati u Nedjelju župniku za pomoć misijama.
- Postaviti štandove ispred crkve kako bi se prisutni mogli oko njih okupiti i odložiti donesene darove.

DODATAK

- Budući da ove godine slavimo „Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ vremenski blizu Misijske nedjelje zamisao je da prihod od prodanih kolača djeca daruju za Misije.
- Kolači će biti izloženi u školi te na Trgu kraljice Jelene na štandovima.
- Prodavat će ih učenici naše škole, a prihod bi darovali župniku u nedjelju na sv. misi.
- Sav prikupljeni prihod ići će za potrebe Misija.
- Svaki kolačić bi imao simboličnu cijenu od 1 kn.
- Na taj bi način učenici i njihovi roditelji te bake i djedovi aktivnije sudjelovali u potrebama Misija.

6.7. PROJEKT DAROVITI UČENICI

PROGRAM IZRADILA:Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

- Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti
- Prijenos informacija razrednim učiteljima 3. razreda i razrednicima 6. razreda

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Svake nove šk. god. testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda s testom kognitivnih sposobnosti i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu novim testovima kognitivnih sposobnosti i upitnikom.
- Prijenos informacija učiteljima 3. i razrednicima 6.razreda kako bi oni što više uvažavali njihove posebnosti za daljnji razvoj samopouzdanja i jačanje pozitivne slike o sebi kod trijažiranih učenika.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Početkom 2. polugodišta svake šk. god. - longitudinalno

6.8. PROJEKT ZADOVOLJSTVO SOBOM I UČENJEM

PROGRAM IZRADILA: Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

- Trijaža učenika s značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem daljnje prevencije ozbiljnijih smetnji i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg školskog neuspjeha.
- Namjera projekta je pravovremena stručna pomoć učenicima i njihovim roditeljima kao i učiteljima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta

VREMENIK REALIZACIJE:

1. polugodište – upoznavanje novih razrednika 5. razreda s projektom
2. polugodište – primjena upitnika u svim odjelima 5. razreda
 - obrada i interpretacija dobivenih rezultata
 - prijenos informacija razrednicima i suradnja s roditeljima trijažiranih učenika

6.9. PROJEKT „ MJESEC KNJIGE :ČITAMO I PIŠEMO POEZIJU“

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić

CILJ I ZADACI PROJEKTA:

- upoznati djela dječje poezije
- naučiti izražajno čitati pjesme
- naučiti pisati pjesme
- prezentacija svojeg djela
- razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4. a.raz. OŠ Sveti Križ Začretje, učiteljica:J.Vukić

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- istražiti i odabrati prigodne pjesme
- čitanje odabranih pjesama
- pisanje pjesama s odabranom tematikom
- predstavljanje svojih radova

VREMENIK REALIZACIJE:

- od 15.10. do 15. 11. 2012.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- materijali potrebni za pisanje pjesama (hameri u boji, papir u boji, računalo, printer,)

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- rezultati projekta bit će prezentirani na kraju projekta u učionici i na kraju šk.god.

6.10. PROJEKT „NAŠ MALI ČASOPIS“

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić

CILJ I ZADACI PROJEKTA:

- upoznavanje s načinom izrade časopisa
- važnost objavljivanja i predstavljanja dječjih radova
- suradnja i pomoć roditelja
- poticati zajedništvo i suradnju među učenicima
- prikupljanje radova tijekom šk.godine(literarnih, likovnih, novinarskih)
- uređivanje malog dječjeg časopisa
- tehničko opremanje i dizajn časopisa
- eventualno tiskanje ili spremanje na cd

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4. a.raz. OŠ Sveti Križ Začretje, učiteljice:J.Vukić, I.Turjak ili N.Gradečak

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- dogovor o načinu rada i podjela poslova
- čuvanje svih radova tijekom šk.godine
- uvrstiti radove iz 1.projekta(pjesme)
- uređivanje i osmišljavanje izgleda časopisa
- pomoć roditelja oko objavljivanja
- prezentacija projekta na roditeljskom sastanku ili priredbi ili aktivu RN

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom kraja 2012. i do kraja 5.mj.2013. god.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- papir, troškovi dizajna, tiska,cd-a

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- rezultati projekta bit će prezentirani na roditeljskom ili aktivu RN

6.11. PROJEKTI – PŠ MIRKOVEC**PROJEKT – DANI KRUHA**

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog 1.m, Danica Ekert 2.m, Ivana Turjak 3.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ:

- Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice.

ZADACI:

- Postupak s kruhom, upoznati zanimanje pekar, proizvodi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi.

NASTAVNI SADRŽAJI: integrirani radni dan

- HJ – tekstovi i pjesme o kruhu
- PID – od sjetve do žetve
- LK – likovni izričaj (slikanje kruha, peciva)
- GK – pjesme o kruhu, žitu
- VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje
- SR – miješenje i pečenje kruha

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom mjeseca listopada 2012.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

PROJEKT – DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog 1.m, Danica Ekert 2.m, Ivana Turjak 3.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ: Razvijati u učenika brigu o životinjama.

ZADACI:

- Upoznati učenike sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Kviz znanja o životinjama, donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, upoznavanje ugroženih životinjskih vrsta, glazbene i likovne aktivnosti vezane uz životinje.

VREMENIK REALIZACIJE: Prvi tjedan mjeseca listopada, zaduženje učenicima tijekom rujna, do 4.10

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakve troškove

PROJEKT – DANI JABUKA

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog 1.m, Danica Ekert 2.m, Ivana Turjak 3.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ:

- Uputiti na važnost jabuka, jer kako kaže stara poslovice "Jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" ; upoznati djecu s nazivima jabuka i starim sortama jabuka koje se uzgajaju u zavičaju, uputiti na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani.

ZADACI:

- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, očuvanje starih sorti koje cijepljenjem nestaju, skupiti recepte u kojima je glavni sastojak jabuka

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prezentacija o važnosti jabuka, jabuke u pričama, pjesmama i glazbi, druženje učenika uz štrudlu od jabuka (ogulili, izribali i napravili učenici), posjet voćnjaku Mirkovec, predavanja stručnih osoba koja vode brigu o nasadima voćnjaka

VREMENIK REALIZACIJE: rujan - listopad 2012.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi vezani za pripremu jela od jabuka.

PROJEKT – MALI KAJKAVSKI RJEČNIK

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog 1.m, Danica Ekert 2.m, Ivana Turjak 3.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ: Upoznati djecu s našim kajkavskim riječima, napraviti mali priručni rječnik.

ZADACI:

- podsjetiti na zaboravljene kajkavske riječi, te prikazati njihovo književno značenje, njegovati zavičajni govor i spriječiti njegovo zaboravljanje, razviti učenicima svijest o očuvanju zavičajnog govornog blaga, upoznati učenike sa starim kajkavskim izrazima, istraživanjem saznati što više riječi kojima su se služili naši stari, prigodnim ilustracijama popratiti prikupljene riječi, čitanjem pjesama, pripovijetki i priča utjecati na pravilan izgovor zaboravljenih riječi.

NASTAVNI SADRŽAJI: prigodne priče, pjesme, romani, pripovijetke, *kajkavske popevke*, dramska djela, lokalni časopisi.

VREMENIK REALIZACIJE: siječanj - svibanj 2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: financijski izdaci – za tiskanje rječnika, pomoć roditelja i sponzora.

6.12. PROJEKT ČEMU SLUŽI BILJKA – PŠ KOZJAK

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici od 1. do 4.r. PŠ Kozjak; učiteljice: Sandra Majsec, Jasmina Kvež

CILJ I ZADACI PROJEKTA:

- upoznavanje s načinima uzgoja ljekovitih i začinskih biljaka
- upotreba istih u različite svrhe
- razvijanje ljubavi prema prirodi
- naučiti čemu služe biljke, kako ih uzgojiti i kako ih koristiti

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA :

- istraživanjima na internetu saznati što više o biljkama
- proučavanje knjiga o biljkama
- izraditi plakat
- izrađivati herbarij
- uzgojiti pojedine biljke

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi za kupnju sjemena, teglica i zemlje za uzgoj biljaka, papir za izradu plakata

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- učenici će izradom plakata provjeriti usvojenost sadržaja rada
- prezentiranje projekta na roditeljskom ili priredbi za roditelje

6.13. PROJEKT NAŠI EKO PROIZVODI PŠ SEKIRIŠĆE

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Dragčević

CILJ I ZADACI PROJEKTA:

- naučiti što i kako se proizvode ekološki proizvodi u vrtu i voćnjaku
- upoznati različite načine ekološke proizvodnje
- raditi u vrtu i voćnjaku

- razvijati ljubav prema prirodi
- poticati zajedništvo i suradnju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici od 1. do 4.r. PŠ Sekirišće, Jadranka Dragčević

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- istražiti što su eko proizvodi
- pripremiti vrt za sisanje i sadnju u proljeće
- održavati vrt i voćnjak u proljeće
- pobrati plodove vrta i voćnjaka
- pomoći u izradi sokova, kompota, zimnice

VREMENIK REALIZACIJE:

- cijela školska godina

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- sjemenje, pribor za rad (motika, motika štihljača, grablje..), boce za sokove, šećer, ocat, limunska kiselina, sol

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- rezultati projekta bit će prezentirani na priredbi za roditelje

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	Cvrkutići, zbor, recitatori, folklor	23
2.	Crkveni zbor	42
3.	ŠD „Jedinstvo“ NK „Vatrogasac“	61
4.	Kickboxing klub BUŠIDO	13
5.	Puhački orkestar „Ivo Tijardović“	5
6.	Glazbena škola	6
7.	Synthesizer	28
8.	KUD „Lavoslav Vukelić“	15
9.	Dramska grupa „Kompići“	5
10.	Kickboxing klub Zabok	1
11.	DVD Sveti Križ Začretje	26
12.	PK OLIMP	1
13.	VERSUS – škola stranih jezika	3

9. KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2012/2013.

OBILJEŽAVAMO DANE:

1. 10. 09. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
2. 04. 10. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
3. 05. 10. SVJETSKI DAN UČITELJA
4. 10. MJESEC KNJIGE
5. 10. DANI KRUHA
6. 20. 10. DAN JABUKA (IZLOŽBA GLJIVA I JABUKA)
7. 18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
8. 01. 12. DAN BORBE PROTIV AIDSA
9. 11. 12. DAN UNICEFA
10. 12. MOJIH PET MINUTA
11. 12. 02. FAŠNIK
12. 22. 03. SVJETSKI DAN VODA
13. 22. 04. DAN PLANETA ZEMLJE

Kalendar u pravitku!

KLASA : 602-02/12-01/192
Ubroj : 2197/04-380-26-12-1
Sv. Križ Začretje, 12. rujna 2012.



PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA :

Majsec Sandra
Sandra Majsec