

1. UVOD
2. DODATNA NASTAVA
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE
5. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
6. NAŠI PROJEKTI
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
8. KALENDAR

## 1. UVOD

### KONAČNO!

Osnovno školovanje djece u Svetom Križu Začretju počelo je u pretprošlom 19. stoljeću, davne 1838. godine, zahvaljujući zalaganju župnika vlč. Ivana Bradice i donatorstvu grofice Regine pl. Sermage. Tako su ondašnji učenici koristili pločicu i kamenčić, odnosno kedu za pisanje, a danas, konačno, nakon 179 godina, Škola postaje e-škola! I to jedna od 20 osnovnih i srednjih škola u RH, a jedina e-škola u Krapinsko- zagorskoj županiji.

Kako smo sve započeli?

Osovali smo tim nastavnika i vanjskih suradnika, izradili program i prijavili se na CarNetov *Pilot projekt e-škole*. Prepoznata je kvaliteta našega rada i mi ulazimo, najprije među 140 i na kraju, zahvaljujući i potpori i jamstvu Županije, u prvih i za sada jedinih 20 e-škola u Republici Hrvatskoj.

U travnju 2015. godine u zgradi MZOS, ravnatelj CarNeta g. Stanić, župan KZŽ g. Kolar i ja kao predstavnik Škole, potpisali smo ugovor o suradnji.

Isporuka i ugradnja opreme je iz opravdanih razloga kasnila (veljača 2016.), stoga smo tek u proljeće počeli s edukacijom učitelja. Dosad su u učionici informatike održane četiri edukacije i dva webinar a i mišljenja sam da u školsku godinu 2016./17. krećemo spremni za nove izazove koje iziskuju e-dnevnici, imenici i pametne ploče.

Što se tiče tehničke opremljenosti, od CarNeta smo dobili 2 pametne ploče, 30 tableta s kolicima za čuvanje i punjenje, 5 hibridnih računala za učitelje biologije, fizike, kemije i matematike, 22 tableta za ostale učitelje matične škole, prijenosna računala za učitelje područnih škola i stručne suradnike te stolna računala za administrativno osoblje. Osim toga, u svaku je učionicu uveden žičani i bežični pristup internetu.

Budući da su pametne ploče bile instalirane u dvije učionice, a tablete smo imali samo za jednu, obratili smo se KZŽ i Općini SKZ za materijalnu pomoć kako bismo u potpunosti opremili i drugu učionicu.

S obzirom na odličnu suradnju sa Županijom i Općinom, dobili smo potrebna sredstva, riješili problem i u školsku godinu 2016./17. krećemo kao e-škola s dvije potpuno uređene i opremljene učionice te s e-dnevnici i imenicima u svim razrednim odjelima matične i područnih škola.

Božidar Kučko, ravnatelj

## 2. DODATNA NASTAVA

| Red.Broj | NASTAVNI PREDMET           | RAZRED – GRUPA      | BROJ SATI GODIŠNJE | IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA |
|----------|----------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Matematika                 | 1.a                 | 35                 | Jadranka Guca                        |
| 2.       | Matematika                 | 1.b                 | 35                 | Sandra Majsec                        |
| 3.       | Matematika                 | 2.a                 | 35                 | Ana Kiseljak                         |
| 4.       | Matematika                 | 2.b                 | 35                 | Barbara Leško                        |
| 5.       | Matematika                 | 3.a                 | 35                 | Jadranka Dragčević                   |
| 6.       | Matematika                 | 3.b                 | 35                 | Valentina Jeršek                     |
| 7.       | Matematika                 | 4.a                 | 35                 | Jasnica Vukić                        |
| 8.       | Matematika                 | 4.b                 | 35                 | Darko Mađar                          |
| 9.       | Matematika, Hrvatski jezik | 1. m                | 35                 | Andreja Krog                         |
| 10.      | Matematika                 | 2. m                | 35                 | Ivana Turjak Mišak                   |
| 11.      | Matematika                 | 3. m                | 35                 | Ivana Šafran Jurina                  |
| 12.      | Matematika                 | 4. m                | 35                 | Jasmina Kvež                         |
| 13.      | Matematika, Hrvatski jezik | 1./4. s             | 35                 | Ivanka Kovač                         |
| 14.      | Matematika                 | 3. s                | 35                 | Martina Šoštarić                     |
| 15.      | Matematika                 | 1./3. k             | 35                 | Vlasta Ptičar                        |
| 16.      | Matematika                 | 2./4. k             | 35                 | Ljiljana Peštaj Kuren                |
| 17.      | Matematika                 | 6. abc, 8. c        | 35                 | Iva Rešetar                          |
| 18.      | Matematika                 | 5. ab, 8.ab         | 35                 | Lidija Gradečak                      |
| 19.      | Engleski jezik             | 6. abc, 7. b        | 35                 | Ivana Junković                       |
| 20.      | Engleski jezik             | 5. ab, 7. a, 8. abc | 35                 | Maja Čajko                           |
| 21.      | Fizika                     | 7.ab, 8.abc         | 35                 | Valentina Bubnjar                    |
| 22.      | Kemija                     | 7.ab, 8abc          | 70                 | Jadranka Tepeš                       |
| 23.      | Geografija                 | 7ab, 8abc           | 35                 | Milka Gajski                         |
| 24.      | Biologija                  | 7ab, 8abc           | 35                 | Silvija Črnjević                     |
| 25.      | Povijest                   | 8ab                 | 70                 | Ksenija Mihelec                      |
| 26.      | Vjeronauk                  | 5. – 8. r           | 35                 | Ivica Galeković                      |

## 2.1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILI:** Jadranka Guca, 1. a

### **CILJ:**

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom život
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti
- uvoditi učenike u timski rad
- osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim životnim situacijama
- učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada , proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje
- stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadatak

### **ZADACI:**

- samostalno i timsko rješavanje složenijih matematičkih zadataka na kreativan način
- rješavanje zanimljivijih zadataka koji će od učenika zahtjevati više psihološke funkcije razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu
- jačanje samopouzdanja ali i tolerancije, razvijati kreativno i kritičko mišljenje
- razvijanje točnosti, sustavnosti i urednosti u radu

**PLAN RADA:** 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

**SADRŽAJ RADA:**

- geometrijska tijela , crte, ravne i zakrivljene plohe, odnosi u prostoru,odnosi među predmetima, geometrijski likovi, brojevi do 5, rastavljanje brojeva do 5, kovanice, rastavljanje brojeva do 7, zbrajanje i oduzimanje do 10,zadaci zadani riječima, uspoređivanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja, glavni i redni brojevi, zbrajanje i oduzimanje do 20, slovo kao oznaka broja (  $a + 2 < 17$  ;  $a =$  ) magični kvadrati, snalaženje u labirintu, sudoku, brojevi do 100, problemski zadaci

**LITERATURA:**

- Josip Markovac: Matka je slatka; G. Pajić ;Ž. Manzoni : Dodatne matematičke zgode

## 2.2. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILA:** Sandra Majsec, 1. b

**CILJ:**

- učenike zainteresirati za zanimljive matematičke sadržaje koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

**ZADACI:**

- razvijanje prostornog predočavanja, logičkog zaključivanja, rješavanje zanimljivih zadataka, primjena računalne tehnike, poticati urednost i točnost u radu.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Brojevi do 20, računanje s brojevima do 20, igre s brojevima do 20, magični kvadrati, zadaci riječima; likovi, tijela i crte, matematički domino, zanimljivi zadaci.

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom nastavne godine.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** -

### 2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILI:** Ana Kiseljak 2.a, Barbara Leško 2.b, Ivana Turjak Mišak 2.m

**CILJ:**

- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

**ZADACI:**

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

**NASTAVNI SADRŽAJI :**

- otkrivanje slike bojanjem
- snalaženje u labirintu
- isključivanje drugačijeg
- prebrojavanje likova i pridruživanje po nekom svojstvu
- jezik strelica
- otkrivanje pravilnosti nizanja
- geometrija jednako dugih štapića i otkrivanje jednakosti premještanjem
- magični kvadrati
- problemski zadatci i zadatci dosjetke

- zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike
- jednačbe i nejednačbe

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**LITERATURA:**

- Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu OŠ-ŠK, Gordana Pajc, Z. Manzoni: Dodatne matematičke zgode – ŠK, Josip Markovac : „Matka je slatka“- Alfa

**2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA****PROGRAM IZRADILI:**

- Jadranka Dragčević 3.a, Valentina Jeršek 3.b, Martina Šošćarić 3.s, Ivana Šafran Jurina 3.m.

**CILJ:**

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način, razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom.

**ZADATCI:**

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje, zabavimo se - mozgalice, množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji, "za one najupornije", razredno natjecanje, matematičko natjecanje *Klokan bez granica*.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškovi sudjelovanja matematičkog natjecanja Klokan

**2.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**PROGRAM IZRADILI:** Jasnica Vukić 4.a, Darko Mađar 4.b, Jasmina Kvež 4.m, Ivanka Kovač 4.s

**CILJ:**

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

**ZADACI:**

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, -pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema



**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- brojevi do 1000 000, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, mozgalice, geometrijski sadržaji-kut, trokut, pravokutnik, kvadrat, opseg, površina likova, kocka, kvadar pisano množenje i dijeljenje, razredno natjecanje

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2016 /2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- 200 kn (papir, pribadače, spjalice, magneti, nagrade za takmičenja)

**2.6. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK**

**PROGRAM IZRADILE:** Učiteljica Andreja Krog, 1.m i učiteljica Ivanka Kovač, 1.s

**CILJEVI I ZADACI:**

- Inicijalna provjeravanja u poznavanju tiskanih i pisanih slova, čitanje riječi, rečenica i tekstova.
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, provjeriti leksičku spremnost te razvijati kulturu govorenja i slušanja.
- Čitanje i pisanje riječi i rečenica, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema osnovnih računskih radnji.
- Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- Rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, samostalno rješavanje složenih matematičkih problema.
- Razvijati točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu .

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Učenici 1.m, 1.s razreda i učiteljice.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Jedan sat tjedno tijekom šk.god 2016./2017.

**SADRŽAJI RADA:**

- Čitanje slova, riječi i rečenica te kraćih priča, stvaranje rečenica, priča i stihova.
- Otkrivanje slika bojanjem, snalaženje u labirintu, isključivanje drugačijeg, prebrojavanje likova, pridruživanje po nekom svojstvu .
- Otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića, magični kvadrati.
- Problemski zadaci, jednačbe i nejednačbe, zadaci dosjetke.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Fotokopiranje (50,00 kn)

**2.7. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA****PROGRAM IZRADILA: Vlasta Ptičar 1./3. k****CILJ:**

- Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.

**ZADACI:**

- Rješavanje zadataka složenijeg tipa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, upornost i ustrajnost u radu, interes za složenije matematičke zadatke

**NASTAVNI SADRŽAJI:** nastavni sadržaji 1. i 3. razreda

**VRIJEME REALIZACIJE:** kroz nastavnu godinu, 35 sati

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** potrošni materijal za kopiranje

## 2.8. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILA:** Ljiljana Peštaj Kuren 2./4. k

**CILJ:**

- Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.

**ZADACI:**

- Rješavanje zadataka složenijeg tipa „razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, upornost i ustrajnost u radu, interes za složenije matematičke zadatke

**NASTAVNI SADRŽAJI:** nastavni sadržaji 2. i 4. razreda

**VRIJEME REALIZACIJE:** kroz nastavnu godinu, 35 sati

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** potrošni materijal za kopiranje

## 2.9. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r

**PROGRAM IZRADILA:** Iva Rešetar

**CILJ:**

- poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike
- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja

**ZADATCI:**

- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, stečena znanja i razvijene vještine treba utvrđivati i uvježbavati da bi se trajno zadržali, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Operacije s razlomcima
- Kut i trokut
- Cijeli brojevi
- Racionalni brojevi
- Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom
- Četvrekut

- Zabavna matematika: tangram, digitalni materijali, origami u nastavi matematike, magični kvadrati, mozgalice, kakuro, sudoku

**VREMENIK REALIZACIJE:** nastava se provodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papiri, flomasteri, cca 150 kn

## 2.10. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r

**PROGRAM IZRADILA:** Lidija Gradečak

**CILJ:**

- poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja

**ZADATCI:**

- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, stečena znanja i razvijene vještine treba utvrđivati i uvježbavati da bi se trajno zadržali, usvojena matematička znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih

matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Prirodni brojevi
- Djeljivost prirodnih brojeva
- Skupovi točaka u ravnini
- Razlomci
- Decimalni brojevi
- Zabavna matematika: tangram, digitalni materijali, origami u nastavi matematike, magični kvadrati, mozgalice, kakuro, sudoku

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- nastava se provodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- ako će biti troškova, bit će razrađeni na vrijeme

## 2.11. DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. I 8. RAZRED

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar, prof.

### CILJ I ZADACI

- Poticanje interesa za fiziku i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i/ili interes za fiziku
- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnicima
- Priprema za natjecanje.
- Rješavanje eksperimentalnih i teorijskih zadataka te sudjelovanje na školskom, županijskom / državnom natjecanju
- Obilježavanje važnih datuma i događanja fizikalne prirode
- Sudjelovanje na natjecanju samostalnih eksperimentalnih radova
  
- Posjet Institutu fizike ili nekoj drugoj ustanovi fizikalne prirode

### NAMJENA AKTIVNOSTI

- Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike te pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
- Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda.
- Pripremanje za natjecanja.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učenici i učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Jedan sat tjedno

- Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa/projekata/radova
- Kreiranje i uvježbavanje primjenjenih zadataka.

**VREMENIK REALIZACIJE I NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Školska 2016./2017. godina, jedan sat tjedno u svakom razredu
  - tijela i tvari
  - međudjelovanje tijela
  - rad, energija, snaga
  - unutarnja energija i toplina
  - električna struja
  - gibanje i sila
  - valovi
  - svjetlost

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

- Oko 500 kn, nabava jednostavnih materijala za pokuse i fotokopiranje.

**NAČIN VREDNOVANJA**

- Rezultati na natjecanjima fizike
- Izvješća nastavnika
- Anketni upitnici za učenike

**LITERATURA**

- Boranić, Pokaz: Zbirka zadataka iz fizike za vježbe i natjecanja u osnovnim školama
- Matematičko-fizički list
- internet: e-škola fizika
- udžbenici i zbirke zadataka
- prikupljeni zadaci sa natjecanja



## 2.12. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

**PROGRAM IZRADILA:** Maja Čajko

### **CILJEVI I ZADATCI:**

- razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranog jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

#### **V ab**

- glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Past tense (to be / have got, regular and irregular verbs), imperativ • izgovor i pravopis – razlike i posebnosti
- posvojni pridjevi, izricanje pripadnosti • prijedlozi, priloz (vremena, učestalosti, mjesta), članovi • modalni glagoli (can, must) • komparacija pridjeva (komparativ, superlativ) • pravilna i nepravilna množina imenica • vježbe vokabulara (po tematskim cjelinama) • slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem • kultura i civilizacija engleskih govornih područja (Australija, UK, SAD)

#### **VIII abc**

- svi oblici glagolskih vremena primjerni dodatnoj nastavi u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future) • modalni glagoli • pasivne, vremenske i kondicionalne rečenice • upravni/neupravni govor • vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i

pisanje s razumijevanjem • elementi kulture i civilizacije ostalih zemalja engleskoga govornog područja

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- rujan, 2016. – lipanj 2017. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papir, bojice, cca 500,00 kn

**LITERATURA:**

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za engleski jezik
- rječnici, Internet, testovi prijašnjih školskih i županijskih natjecanja

**2.13. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK**

**PROGRAM IZRADILA:** Ivana Junković

**CILJEVI I ZADATCI:**

- razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranog jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije

**NASTAVNI SADRŽAJI:****VI abc**

• glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Past tense (to be / have got, regular and irregular verbs), Past Continuous, Future tenses (going to, will/shall, present continuous), Present Perfect, imperativ, gerund  
• izgovor i pravopis – razlike i posebnosti  
• posvojni pridjevi, posvojne zamjenice, izricanje pripadnosti • prijedlozi, prilozci (vremena, učestalosti, mjesta), članovi  
• modalni glagoli (can, must, have to)  
• komparacija pridjeva (komparativ, superlativ) – pravilni, nepravilni, dugi, kratki pridjevi  
• pravilna i nepravilna množina imenica, brojive i nebrojive imenice  
• vježbe vokabulara (po tematskim cjelinama)  
• slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem • kultura i civilizacija engleskih govornih područja (Australija, UK, SAD)

**VII ab**

• jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje (present, past, future) • pasivne i vremenske rečenice • modalni glagoli • vježbe vokabulara • slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem • američka kultura i civilizacija

**VRIJEME REALIZACIJE:**

• rujan, 2016. – lipanj 2017. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

• troškovi papira za printanje dodatnih materijala, bojice, hamer papir, cca 500,00 kn

## 2.14. DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

### **CILJ I ZADACI:**

- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnog života i okruženju,
- poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,
- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza,
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,
- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju,
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,
- poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.

### **NASTAVNI SADRŽAJI :**

#### **a) 7.razred:**

- što proučava kemija, tvari i njihova svojstva, vrste tvari, zrak i glavni sastojci zraka, voda i vodik, građa tvari, kemijske reakcije, kemijski elementi u periodnom sustavu elemenata.

#### **b) 8.razred:**

- kemijski elementi i njihovi spojevi, ugljik i ugljikovi spojevi, ugljikovodici, organski spojevi s kisikom, biološki važni spojevi, sintetički važni spojevi

### **VREMENIK REALIZACIJE:**

- dva školski sat tjedno ( ukupno 70 sati godišnje).

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- oko 500 kuna (papir za kopiranje, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa).

**NAČIN VREDNOVANJA:** opisno praćenje.

**LITERATURA:**

- Kemija 7- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović), radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović), zbirka zadataka (Ilda Planinić), metodički priručnik 7 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici),
- Zbirka zadataka 7 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić),
- Kemija istraživanjem 7 (Milan Sikirica, Karmen Holenda),
- Kemija 8- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić), radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić), zbirka zadataka (Ilda Planinić), metodički priručnik 8 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici),
- Zbirka zadataka 8 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić),
- Kemija istraživanjem 8 (Milan Sikirica, Karmen Holenda),
- Internet (e-škola kemije),
- Metodika (Milan Sikirica),
- 10 kemijskih pokusa (Nenad Raos),
- Zbirka kemijskih pokusa za osnovnu i srednju školu (Milan Sikirica),
- Ispiti natjecanja prijašnjih godina.

**2.15. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**

**PROGRAM IZRADILA:** Milka Gajski

**CILJ I ZADACI:**

- pripremanje učenika za natjecanja-školsko i županijsko; proširivanje i usvajanje pojmova nastavnog plana i programa za osmi razred; razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; pripremanje i realizacija projekta Dan Europe

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- projekt Dan Europe
- upoznavanje i proširivanje znanja o Hrvatskoj
- geografska karta Hrvatske
- Hrvatska u Europskoj uniji
- sastavnice prirodne osnove
- izrada razrednih panoa

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tijekom nastavne godine (35 sati)
- Projekt Dan Europe do svibnja

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** 200 kn (papir, ljepilo i sl.)

**2.16. DODATNA NASTAVA – POVIJEST**

**PROGRAM IZRADILA:** Ksenija Mihelec

**CILJ I ZADACI:**

- Razvijati i poticati učenike na toleranciju drugih vjera, upoznati ih sa sličnostima i razlikama pojedinih religija, isticati pravo svakog čovjeka na slobodan izbor vjere; upoznati učenike sa važnim osobama zavičajne povijesti i istražiti njihov život i djelovanje tijekom Hrvatskog narodnog preporoda ( npr. Ljudevit Gaj, Ivan Kukuljević Sakcinski); obilježavati prigodnim panoima i priredbama važne datume hrvatske povijesti ( Dan neovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara...)

**NASTAVNI SADRŽAJI:****1. TERENSKA NASTAVA**

- vjerske zajednice u Zagrebu (pravoslavna, grkokatolička crkva, džamija, sinagoga)

- učenici 8abc razreda i učenici 6abc razreda
- Hrvatski sabor, izložba, znanstvene institucije u Zagrebu, posjet Krapini
- učenici 7ab i novinarska
- posjet redovničkim zajednicama grada Zagreba (franjevci, uršulinke...)
- učenici 6ab razreda
- realizacija terenske nastave u suradnji s učiteljima: vjeronauka, likovne kulture, knjižničarka

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Posjet vjerskim zajednicama grada Zagreba (listopad 2016.); školsko natjecanje, veljača 2016.; posjet redovničkim zajednicama (listopad 2016.); Hrvatski sabor, izložba, jedna od znanstvenih institucija u Zagrebu (NSB, Institut za hrvatsku povijest, HAZU i sl.), posjet Krapini – svibanj 2017.
- ostalo će se realizirati tijekom školske godine (70 sati)

**2. NATJECANJE IZ POVIJESTI**

- proširivanje znanja, razvijanje vlastitog mišljenja, zauzimanje kritičkog stava, proučavanje povijesnih izvora, razvijanje natjecateljskog duha

**3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA HRVATSKE POVIJESTI**

- Prigodna priredba uz Dan sjećanja na žrtve Vukovara

**TROŠKOVNIK:**

- Posjet vjerskim zajednicama grada Zagreba – prijevoz 70kn
- Posjet redovničkim zajednicama grada Zagreba – prijevoz 70kn
- Posjet Hrv. saboru, izložba i znanstvene institucije – prijevoz 50kn + ulaznica za muzej oko 15kn: posjet Krapini – 30 kn
- Potreban materijal za izradu panoa: ljepilo, flomasteri, papir – 100kn

## 2.17. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

**CILJ:**

- Upoznavanje učenika za različitim područjima biologije.
- Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika.
- Razvijanje interesa za prirodu.
- Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike.
- Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi.

**ZADACI:**

- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije

**NASTAVNI SADRŽAJ:**

**7. a,b :** Pojava života na Zemlji, Praživotinje i alge, Gljive, Razvoj mnogostaničnih životinja – beskralješnjaci, Razvoj mnogostaničnih životinja – kralješnjaci, Razvoj biljaka, Evolucija

**8.a,b,c :** Nasljeđivanje, Naše tijelo i kako nastajemo, Potporni sustav, Živčani sustav, Ovisnosti  
Osjetila, Krvotok, Probavni sustav, Pokrovni sustav, Sustav organa za izlučivanje, Evolucija  
čovjeka

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Jednom tjedno za svaki razred tijekom cijele godine, ukupno 35 sati.

**TROŠKOVNIK:** Papir tijekom godine – cca 50,00 kn



## 2.18. DODATNA NASTAVA – VJERONAUČ

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Galeković

**CILJ:**

- priprema djece za natjecanje i školske manifestacije

**ZADACI:**

- konkretnim akcijama potaknuti djecu da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore u djelo

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- uvodni sat, upoznavanje sa radom grupe
- važnost i značaj sakramenta „Prve pričesti“
- što je kruh? Zašto je kruh važan u životu? Kruh kao Isusovo tijelo na misi!
- molitva krunice
- kruh kao Isusovo tijelo na misi, molitva Oče naš, interpretacija i razmišljanje
- Dijete Isus koje se rodilo za nas
- priprema priredbe prvopričesnika za Božić
- ponavljanje
- Isusova Krv na svetoj Misi
- Korizma, ispovijed
- provjera znanja prvopričesnika
- priprava za Prvu svetu pričest i Potvrdu
- priprema za završnu priredbu na Dan škole

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- Od rujna do lipnja

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- sitni inventar oko 1000 kn, izvor sredstava: škola

## 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:        | RAZRED   | BROJ SATI<br>GODIŠNJE | IME I PREZIME UČITELJA -<br>IZVRŠITELJA : |
|--------------------------------|----------|-----------------------|---|
| Pokreti i riječi               | 1.a      | 35                    | Jadranka Guca                             |
| Lutkarska skupina              | 1.b      | 35                    | Sandra Majsec                             |
| Literarno-recitatorska skupina | 2.a      | 35                    | Ana Kiseljak                              |
| Dramska skupina                | 2.b      | 35                    | Barbara Leško                             |
| Mali istraživači               | 3.a      | 35                    | Jadranka Dragčević                        |
| Recitatorska grupa             | 3.b      | 35                    | Valenitna Jeršek                          |
| Novinarska grupa               | 4.a      | 35                    | Jasnica Vukić                             |
| Zbor                           | 4.b      | 35                    | Darko Mađar                               |
| Zbor                           | 1./3. k  | 35                    | Vlasta Ptičar                             |
| Dramska skupina                | 2./4. k  | 35                    | Ljiljana Peštaj Kuren                     |
| Folklor                        | 1.m      | 35                    | Andreja Krog                              |
| Ritmičko-recitatorska grupa    | 2.m      | 35                    | Ivana Turjak Mišak                        |
| Dramsko-lutkarska skupina      | 3.m      | 35                    | Ivana Šafran Jurina                       |
| Zbor                           | 4.m      | 35                    | Jasmina Kvež                              |
| Pjevački zbor                  | 1./4. s  | 35                    | Ivanka Kovač                              |
| Dramsko recitatorska grupa     | 3.s      | 35                    | Martina Šoštarić                          |
| Literarna družina              |          |                       | Štefanija Roškar                          |
| Dramska družina                |          | 35                    | Monika Šalec                              |
| Fotografska grupa              |          | 35                    | Tatjana Prica                             |
| Likovna grupa                  |          | 35                    | Tatjana Prica                             |
| Cvječarska                     |          | 70                    | Božena Belanović                          |
| Nogomet                        | VII-VIII | 70                    | Neven Gradečak                            |
| Nogomet                        | V-VI     | 35                    | Ivica Škrlec                              |
| Košarka                        | VII,VIII | 35                    | Ivica Škrlec                              |
| Prometna                       | V-VIII   | 35                    | Božena Belanović                          |
| Medijsko-novinarska            | V-VIII   | 70                    | Kristina Varžić                           |
| Crveni križ                    |          | 70                    | Jadranka Tepeš                            |
| Vjeronaučna                    | V-VIII   | 35                    | Ivica Galeković                           |
| Mladi prirodoslovci            |          | 35                    | Silvija Črnjević                          |
| Stolni tenis                   | V-VIII   | 70                    | Milka Gajski                              |
| Klokan bez granica             |          |                       | Valentina Bubnjar                         |
| Klub mladih tehničara          |          | 70                    | Božena Belanović                          |

### 3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – POKRETI I RIJEČI

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Guca 1.a

#### **CILJ RADA:**

- upoznati svijet umjetničkih i pučkih popijevki i recitacija, tekstova ,pjesama, plesova
- razvijanje ljubavi prema pokretu, lijepom izražajnom govoru, dramaturgiji
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija, u kombinaciji s plesom
- stjecati navike obilježavanja blagdana, državnih i školskih praznika osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika
- razvijanje kreativnosti, samostalnosti u izvođenje koreografija, recitiranju
- osvjestiti značaj timskog rada
- poticati ugodno i radno ozračje u skupini

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- priprema i izvođenju uvježbanih pjesmica, dramskih sličica, plesnih koreografija
- jačanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnim i grupnim nastupima
- osvjestiti značaj timskog, skupnog rada i mogućeg doprinosa svakog pojedinca
- prezentacija rada grupe u školi i van škole
- razvijati,kreativnost, želje za otkrivanjem novog, orijentacije u prostoru, osvješćivanje potreba i mogućnosti saučenika te tolerancije istog
- sudjelovati u pripremi i izvođenju recitatorsko- ritmičkog sadržaja , snalaženje u novim prilikama- uvježbavati planiranih sadržaja za prigodne svečanosti u školi I izvan nje
- razvijati samostalnost, kreativnost, maštu te individualne sposobnosti učenika

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 1.a razreda, učiteljica , roditelji, vanjski suradnici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- uvježbavanje , izvedba
- odabir glazbe , recitacija, dramskih sličica
- izrada potrebnih rekvizita i ojeće za nastup

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- materijal za suknjice oko 100 kn, aplikacije i odijela za Božić oko 100 kn

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- izvedbom pred ostalim učenicima, roditeljima, uzvanicima na priredbama
- razgovor, evaluacija nakon nastupa unutar grupe, pohvala za trud i angažman

**3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LUTKARSKA SKUPINA**

**PROGRAM IZRADILA:** Sandra Majsec 1. b

**CILJ:**

- koristeći lutke pričati priče na kreativan i maštovit način.

**ZADACI:**

- stvarati kratke lutkarske igre, poticati kreativnost stvarajući lutke, razvijati različite mogućnosti glasa i govora, razvijati koncentraciju i pažnju.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, učenje teksta napamet, vježbanje prikaza lutkarske predstave i izvođenje predstave.

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** do 200kn - materijali za scenu.

### 3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA

**PROGRAM IZRADILA:** učiteljica Ana Kiseljak 2.a

#### **CILJEVI I ZADACI:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika literarno-recitatorske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovno-umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području
- pjesnička slika-zvuk, miris, pokret-upoznati i stvarati haiku poeziju
- razvijati samostalnost pri radu s tekstem i samostalnom stvaranju stihova i priča
- razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje, sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija i stvaranju literarnih radova
- razvijati sposobnost i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje
- na zabavan način usvajati više znanja , sudjelovanje na priredbama i literarnim natjecajima tijekom šk. god.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 2. a, učiteljica i roditelji

#### **SADRŽAJI RADA:**

- uvježbavanje izgovora teksta, izražajnog recitiranja, pjevanja, plesanja
- izvedba uvježbanog i naučenog teksta, pisanje priča i stihova i izvođenje vlastitih uradaka
- priredbe povodom Dana kruha, Nikolinja, Božića, Valentinova, Dana škole i ostalih prigodnih događaja (u školi, u prostorima općine, u Žitnici...)
- izrada scene i kostima, uvod u projekt «Haiku u stihu i slici»

**VREMENIK REALIZACIJE:** jedan sat tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- tekstovi, recitacije i stvaralački radovi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i drugim uzvanicima: sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine
- pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

**LITERATURA:** Časopisi i zbornici pjesama.

**3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA**

**PROGRAM IZRADILA:** Barbara Leško 2. b

**CILJ RADA:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost pri radu s tekstem
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u radu te individualne sposobnosti

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učenici 2.b razreda, učiteljica i roditelji

**NAČIN REALIZACIJE:**

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima

**VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:**

- 1 školski sat tokom cijele školske godine

**SADRŽAJ RADA:**

- Formiranje skupine, razgovorne i scenske igre
- Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlji
- Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
- Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu
- Zima, snjegović, pahulje – scenske igre
- Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
- Proljetni razgovori, Uskrsni zeko – dramatizacija
- Pripremanje programa za Dan škole
- Mami za Majčin dan – priredba za mamu
- Slavimo ljeto – dramatizacija

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – nabava i posudba narodnih nošnji – 100 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- Pohvala za dobro izvedene programe

**3.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ISTRAŽIVAČI**

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Dragčević 3. a

**CILJ:**

- razvijati istraživačke kompetencije učenika.

**ZADACI:**

- promatrati, opisivati tijek pokusa, uspoređivati rezultate pokusa, zaključivati na temelju provedbe pokusa, razvijati istraživačke vještine.

**NASTAVNI SADRŽAJI:** istraživanje karakteristika vode, zraka i magneta.

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** oko 200kn – pribor i tvari za pokuse

### 3.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Jeršek, 3. b

**CILJ :**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorske skupine, otkrivanje umjetničkih vrijednosti poezije i pripreme za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu te slobodno, prirodno i pravilno izražavanje

**ZADACI:**

- predstavljanje i izvođenje pjesama na prigodnim svečanostima
- razvijati sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja
- razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tijekom školske godine - jedan dan u tjednu ( 35 sati godišnje)

**NASTAVNI SADRŽAJI :**

- formiranje skupine-razgovorne igre



- uvježbavanje izražajnog čitanja i recitiranja zadanih pjesama povodom prigodnih dana kroz godinu :
  - za Dane kruha ( 10.mj.)
  - za Božić i Novu godinu( 12.mj.)
  - maškare u školi-priprema recitacija
  - za Majčin dan ( 5.mj.)
  - povodom završetka školske godine

**TROŠKOVNIK:**

- troškovi kopiranja materijala

**3.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA GRUPA**

**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica Vukić, 4.a

**CILJ I ZADACI:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika,
- izraditi novinski članak, uređivanje pjesama, priča, slika
- samostalnost u radu s tekstem , slikom, fotografijom, internetom
- razvijati pozitivno ozračje u radnoj sredini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 4.a. razreda, knjižničarka, učitelji razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, pisanje članaka za web stranicu i lokalne novine, pjesme, slike i radovi za školski časopis

**VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:**

- Olimpijski dan -9mj.
- Dani kruha -10.mj.
- Božić – 12.mj.
- Fašnik i Valentinovo-2mj.
- Očuvanje okoliša-3-6 mj.
- Dan škole – 4.mj.
- Majčin dan-5mj.
- Završna priredba- 6.mj.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** 200 kn (didaktički materijal)

**3.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PJEVAČKI ZBOR**

**PROGRAM IZRADIO:** Mađar Darko, 4.b

**CILJ:**

- razvijati kod učenika volju i želju za pjevanjem;glazbenu kulturu;ljubav prema zavičaju i domovini;razvijanje glasovnih mogućnosti;osjećaj za dobu i ritam;osjećaj za dinamiku

**ZADACI:**

- izabrati i uključiti učenike u pjevački zbor;pjevanjem različitih pjesama učenici upoznaju svijet pučkih i umjetničkih popijevki;usvajanje napjeva različitih ugođaja obogaćuju se dječji osjećaji i njihovo zvukovno iskustvo;razvijanje sposobnosti dobre zvukovne zamjedbe;njegovanje dječjeg glasa i proširivanje njegova opsega;usvajanje navike lijepog,izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodne pjesme vezane uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, ponedjeljak, u razdoblju od 11,40 – 12,25, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

**3.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR**

**PROGRAM IZRADILA:** Vlasta Ptičar 1./3. k

**CILJ:**

- Osmisliti, uvježbati il prezentirati rad učenika, razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti, razvijati pozitivno ozračje.

**ZADACI:**

- Naučiti tekst pjesme, usvojiti melodiju, naučiti glasom i pokretom prezentirati sadržaj pjesme. Naučiti pjevati u zboru, uvježbavati intonaciju I ritam, naučiti izvoditi zadane pokrete istovremeno s pjevanjem pjesme. Poticati učenike na samostalno izvođenje teksta il melodije pjesme, uvježbati prigodne pjesme.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Uvježbavanje prigodnih pjesama na probama u učioničkom prostoru škole i njihovo izvođenje na nastupima (Dani kruha, Božić, Fašnik, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, završna priredba).

**VRIJEME REALIZACIJE:** kroz nastavnu godinu, 35 sati

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre. Papir za fotokopiranje tekstova i materijal za izradu kostima

### 3.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA

**PROGRAM IZRADILA:** Ljiljana Peštaj Kuren 2./4. k

**CILJ:**

- Upoznati učenike s pojmovima: gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica, scenski prostor

**ZADACI:**

- Naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom i pokretom. Upoznati učenike s pismenom dramatizacijom i uvježbavati prigodne igrokaze. Provoditi vježbe vođene dramatizacije, igre i sl. Poticati učenike na samostalnu usmenu dramatizaciju. Vježbanje govornih vrednota (naglasak, reč. intonacija, jačina i boja glasa, ritam...)

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje recitacija na probama u učioničkom prostoru škole i na nastupima.

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- kroz nastavnu godinu, 35 sati

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre. Papir za fotokopiranje tekstova i materijal za izradu kostima

### 3.11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLOR

**PROGRAM IZRADILA:** Andreja Krog, 1. m

**CILJ:**

- razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj kulturi i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta; osvijetliti dio dječjeg stvaralaštva hrvatskog naroda s posebnim naglaskom na izvornost i arhaičnost, čuvanje narodnih nošnji ovoga kraja te njihovo značenje u životu ljudi nekada; očuvanje kulturnih i tradicijskih tekovina sada, prepoznavanje instrumenata u izvođenju pjesama i napjeva

**ZADACI:**

- usvojiti tekstove melodija i potrebnih napjeva, uvježbavanje i usvajanje koreografija, jačanje samopouzdanja pri izvođenju pokreta, poticanje članova na suradnju i zajedništvo, bavljenje aktivnostima koje učenike čine sretnima i zadovoljnima, zabava i relaksacija kroz pjesmu i ples

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- usvajati zadane koreografije postepeno, a zatim ih objediniti i uvježbavati u cjelini, plesanje u narodnim nošnjama, gledanje snimaka folklornih nastupa (LADO, KUD ZABOK), korištenje knjiga G Kneževića "Naše kolo veliko" i „Srebrna kola, zlaten kotač“

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017., uvježbavanje koreografija za slijedeće priredbe: Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan i Dan obitelji

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti.

### 3.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO-RECITATORSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Ivana Turjak Mišak, 2.m

**CILJ:**

- razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija.

**ZADACI:**

- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodne recitacije i plesni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Majčin dan.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2016./2017., po potrebi i više prije samog održavanja priredbi.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti.

### 3.13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA

**PROGRAM IZRADILA:** Ivana Šafran Jurina, 3.m

**CILJ:**

- s učenicima izvoditi razne govorne vježbe radi što boljeg izgovora teksta, lijepo i izražajno recitiranje uz štovanje naglaska i intonacije, naučiti izrađivati neke vrste lutaka.

**ZADACI:**

- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi, zajedničko planiranje rada učenici - učitelj, uživljanje u uloge bojom glasa i načinom izgovora, saznati kako oživjeti lutke i s njima glumiti.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodni igrokazi vezani uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Majčin dan i Dan obitelji

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tjedno jedan sat (a po potrebi više) tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- 300,00 kn za izradu scenografije i lutaka, dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti.

### 3.14. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR

**PROGRAM IZRADILA:** Jasmina Kvež, 4.m

**CILJ:**

- razvijati kod učenika volju i želju za pjevanjem; glazbenu kulturu; ljubav prema zavičaju i domovini; razvijanje glasovnih mogućnosti; osjećaj za dobu i ritam; osjećaj za dinamiku

**ZADACI:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika, razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti, razvijati pozitivno ozračje
- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih i melodijskih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- pjevni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Majčin dan i Dan obitelji

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti.



### 3.15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PJEVAČKI ZBOR

**PROGRAM IZRADILA:** učiteljica Ivanka Kovač 1. i 4. s

**CILJ:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika, razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti, razvijati pozitivno ozračje

**ZADACI:**

- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih i plesnih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- plesni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Majčin dan, Završna priredba

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017., uvježbavanje pjesama za slijedeće priredbe: Dan kruha, Božićna priredba, Završna priredba

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčani troškovi nisu planirani

### 3.16. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Martina Šoštarić 3.s

**CILJ:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika, razvijati sposobnosti izražajnog recitiranja, glume, pokreta, samostalnost u radu s tekstem, razvijati pozitivno ozračje

**ZADACI:**

- zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi, zajedničko planiranje rada učenici - učitelj

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodne recitacije i igrokazi vezani uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan i Dan obitelji

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017., uvježbavanje recitacija dramskih tekstova za slijedeće priredbe: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Završna priredba

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- cca 100,00 kn za kupnju papira, te ostalih potrebnog materijala za rad grupe, te dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljica aktivnosti.

**3.17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA DRUŽINA**

**PROGRAM IZRADILA:** Štefanija Roškar

**CILJ:**

- razvijanje pismene izražajnosti te osjetljivosti za lirski izražaj

**ZADATCI:**

- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje suradnje i odgovornosti, zamjećivati razlike u doživljaju književnoumjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije, izraziti doživljaj književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem i krasnosloviti pjesme prema vlastitom izboru ili

samostalnom ostvaraju, samostalno stvarati vlastite pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, samostalno stvarati onomatopejske riječi i izraze u jezičnim poetskim igrama, rabiti stvorene izraze pri stvaralačkom pisanju te samostalno stvarati usporedbu, personifikaciju, hiperbolu i gradaciju u jezičnim poetskim igrama

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- interpretacije književnih djela, prozних ulomaka te lirskih sadržaja, interpretativno čitanje i kazivanje poezije na standardnom jeziku te zavičajnom govoru, samostalni lirski ostvaraji, stvaranje vlastitih pjesničkih slika i stilskih izražajnih sredstava

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa se sastaje jednom tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme priredbe i česće

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme

**3.18. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA DRUŽINA**

**PROGRAM IZRADILA:** Monika Šalec

**CILJ:**

- organizirati, kreirati i povezati programe za završnu školsku priredbu te razviti vještinu improviziranja u dramsko/scenskim zadacima i poticati pozitivan odnos prema scenskoj izvedbi

**ZADATCI:**

- usvojiti pojmove iz dramske umjetnosti, poticati pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti, povezivati različite načine umjetničkih izražavanja, razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnoga, dramskog i scenskog prikaza, razvijati govornu izražajnost, suradnju i odgovornost te toleranciju, stjecati kritičnost i discipline u radu, razvijati maštu,

stvaralaštvo i kreativnost, pamćenje, percepciju, razvijati pravilnu artikulaciju i dikciju, poticati individualnost te spontanost i kreativnost, prihvaćati različitosti i poticati empatičnost, razvijati vještine improviziranja u dramskim/scenskim zadacima te razvijati spontanosti i aktivnog djelovanja te reagiranja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- urediti, srediti i razlučiti programske sadržaje vezane uz školsku priredbu, kreirati konferansu, izvoditi razne dramske igre, interpretirati dramske tekstove, izvoditi igre pantomime i opuštanja prije dramske izvedbe te izvoditi vježbe dinamike i imaginacije, mimske vježbe, vježbe artikulacije i dikcije, izvoditi monologe, dijaloge i grupne situacije bez detaljne prethodne pripreme
- izvoditi vježbe koncentracije i memorije, razgovorne, scenske i dramske igre te dramatizirati razne tekstove
- savladati i primijeniti dramske tehnike koje služe za ulazak u situaciju koju želimo proigrati, kroz koje se proigrava dramska radnja ili služe različitom pogledu na radnju

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tijekom nastavne godine, prema potrebi

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /****3.19. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOTOGRAFSKA**

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica

**CILJ I ZADATCI:**

- Naučiti se služiti digitalnim kamerama
- Upoznavanje razvojem fotografije tokom povijesti
- Upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti
- Naučiti kako snimati i kako obraditi snimljene materijale

- Naučiti snimiti jednostavan animirani film

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Edukacija djece u radu s digitalnim kamerama
- Kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektivaa
  - RUJAN
    - Upoznavanje učenika s izvannastavnom aktivnošću i programom grupe
    - Fotografija kroz povijest
    - Što je digitalna fotografija? Koje su vrste i koja im je svrha?
  - LISTOPAD
    - Kako fotografijom bilježiti događaje u životu?
    - Fotografiranjem pratiti događaje vezane uz Dane kruha u školi
    - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
  - STUDENI
    - Upoznavanje s načinom snimanja animiranog filma
    - Izrada i osmišljavanje scenarija za animirani film
    - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
  - PROSINAC
    - Analiza scenarija za animirani film i prikupljanje i izrada rekvizita
    - Zima kroz objektiv; Procjena i ocjena učinjenih fotografija
    - Izložba najboljih fotografija u školi, 1. polugodište
  - SIJEČANJ
    - Izrada fiksnog stalka za fotoaparat
    - Izrada rekvizita i likova za animirani film
    - Procjena i ocjena obrađenih fotografija
  - VELJAČA
    - Bilježenje kamerom i fotoaparatom događaje vezane za Valentinovo i dane fašnika
    - Snimanje animiranog filma po kadrovima
    - Procjena i ocjena učinjenih snimaka i fotografija
  - OŽUJAK
    - „Proljeće se budi“, makro fotografije biljaka
    - Snimanje animiranog filma po kadrovima
    - Procjena i ocjena snimaka i fotografija
    - Uz 1. dan proljeća izložba makro fotografija u školi

- TRAVANJ
    - Fotografija sakralne umjetnosti
    - Bilježenje događaja u školi vezanih za Uskrs, Dan škole
  - SVIBANJ
    - Snimanje završnih kadrova animiranog filma
    - Montaža animiranog filma
    - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
  - LIPANJ
    - Izložba fotografija
    - Analiza rada i uspjeha
    - Fotografiranje u ljetnom odmoru, putovanja...
- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva izvan škole za fotografiranje, izrada animiranog filma
  - Dva školska sata u tjednu, rad u slobodno vrijeme kod kuće i po potrebi u određenim prigodama
  - Intenzivan rad u pripremama za prezentaciju digitalnih fotografija i izložbama
  - Posjet izložbama fotografija
  - Posjet fotografskim radnjama i upoznavanje načina rada i stvaralaštva fotografa, ugošćavanje fotografa u obliku edukacijskih tribina
  - Prezentacija animiranog filma

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se dva puta tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja, izrada fotografija, stalak za fotoaparat, softver za obradu slike, printer – 1000kn
- Odlazak na izložbu fotografija u Zagreb

**LITERATURA:**

- Tom Ang, Digitalna fotografija, priručnik, Znanje, 2003.

- Dave Johnson, Kako upotrijebiti digitalni fotoaparatus, Mikro knjiga, Zagreb
- Časopisi: Geo i National geographic, Hrvatska

### 3.20. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CVJEĆARSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović

**CILJ :**

- Doprinijeti ljepšem okruženju i uređenju škole, razvijanje kreativne sposobnosti kod učenika, osjećaj za estetiku, ljubav prema prirodi, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, stvaranje ugodnog okruženja u kojem borave učenici upoznati i razumjeti pojave i promjene u prirodi, razvijati i jačati radne navike učenika, ljubav prema prirodi, razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti

**ZADATCI:**

- razvijanje radnih sposobnosti učenika, sadnja cvijeća i uređenje okoliša oko škole, razvijanje osjećaja za njegovanje cvijeća, prikupljanje sjemena, zemlje, lukovica i raznih sadnica cvijeća, održavanje cvijeća unutar škole, razvijanje sposobnosti očuvanja i razmnožavanja različitog cvijeća i povrća, u zimskom periodu poticanje na kreativnost i izradu različitih ukrasa od prirodnih materijala

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- urediti školski cvjetnjak (okopavanje, čupanje korova, dodavanje potrebnog gnojiva, zalijevanje po potrebi, sadenje novih sadnica, sadnja lukovica), sisanje raznog sjemena za nove sadnice (za jesensko i proljetno te ljetno cvijeće), presađivanje ljetnog cvijeća u tegle kako bi opstale preko zime, razmnožavanje cvijeća, sisanje i presađivanje sadnica povrća (rajčica, paprika), u zimskom periodu izrađivanje raznih ukrasa (vaza, cvijeće) od plastike, papira i drva

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- rad se odvija tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- oko 600 kn - za sadnice i cvijeće, zemlju i materijal za održavanje i zalijevanje, materijal za kreativne radionice u zimskom periodu

**3.21. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET, 7. i 8. r.**

**PROGRAM IZRADIO:** Neven Gradečak

**CILJ:**

- popularizacija omasovljenje nogometa i sporta uopće – «U zdravom tijelu zdravi duh»

**ZADATCI:**

- baviti se sportom i sportskim aktivnostima
- namijenjeno što većem broju dječaka, učenika sedmih i osmih razreda
- pripremiti školske ekipe za Županijsko natjecanje u nogometu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- pravila nogometne igre
- dodavanje i primanje lopte
- vođenje lopte
- zaustavljanje-primanje lopte
- žongliranje loptom
- driblinzi i fintiranje
- udarac glavom
- oduzimanje lopte
- taktika
- udarci lopte



- igra

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Prijavit ćemo se za prvenstvo Županije u organizaciji SŠŠK Županije i odazivati se na pozive za natjecanja. Ukoliko nam se ponudi, prihvatit ćemo organizaciju turnira.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškovi nisu predviđeni

**3.22. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 5.r. i 6.r.**

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Škrlec

**CILJ:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**ZADACI:**

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanj
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine

| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PLAN RASHODA |      |             |             |
|---|------|-------------|-------------|
|   | Kom. | Jed. cijena | Ukupno      |
| lopte                                       | 2    | 420 kn      | 840,00 kn   |
| prijevoz autobusom na natjecanje            | 2    | 1000 kn     | 2.000,00 kn |
| prehrana za natjecanje                      | 24   | 10 kn       | 240,00 kn   |
| UKUPNO                                      |      |             | 3080,00 kn  |

| PLAN PRIHODA                                   |                 |
|--|-----------------|
| Transfer sredstava jedinice lokalne samouprave | 1.180,0<br>0 kn |
| ŽŠŠS KZŽ                                       | 2.240,0<br>0 kn |

### 3.23. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KOŠARKA

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Škrlec

**CILJ:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre košarke
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**ZADACI:**

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na

natjecanju

- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo

#### VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz košarke, koji propisuje ŽŠŠ KZŽ

| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PLAN RASHODA |      |                |             |
|---|------|----------------|-------------|
|   | Kom. | Jed.<br>cijena | Ukupno      |
| lopte                                       | 2    | 350<br>kn      | 700,00 kn   |
| prijevoz<br>autobusom na<br>natjecanje      | 2    | 1000<br>kn     | 2.000,00 kn |
| prehrana za<br>natjecanje                   | 24   | 10 kn          | 240,00 kn   |
| UKUPNO                                      |      |                | 2.940,00 kn |

| PLAN PRIHODA                                   |             |
|--|-------------|
| Transfer sredstava jedinice lokalne samouprave | 1.180,00 kn |
| ŽŠŠ KZŽ  | 2.240,00 kn |

### 3.24. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MEDIJSKO-NOVINARSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić

**CILJ:**

- Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).

**ZADACI:**

- Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, izrada školskog lista Krijesnica, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti
- redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole
- povodom 170. godišnjice rada škole izradit će se novi broj školskog lista Krijesnica
- učenici uče o osnovama medija i novinarstva
- uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije
- organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima
- na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškove terenske nastave snose učenici (60-ak kuna za prijevoz te cijene eventualnih ulaznica), troškove tiskanja lista (ukoliko se ne pronađe sponzor) snosi škola (1000 kn)

### 3.25. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

**CILJ I ZADATCI:**

- jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja,
- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa,
- proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi,
- poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju,
- integrirati razne teme u satove razrednika,
- uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 9.-10. mj.: upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio),
- 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći,
- 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a,
- 10. mj. provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu",
- 25. listopada: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj,
- 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama,
- 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti",
- 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti,
- 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio);

- 4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa",
- 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije,
- 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa,
- 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** kopiranje (100kn), sanitetski materijal za natjecanje 400kn

### 3.26. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI PRIRODOSLOVCI

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

#### **CILJ:**

- Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
- Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu te naučiti više o organizmima koji u njemu obitavaju.
- Poticati pozitivan odnos prema radu, samostalnosti i kreativnost učenika kroz razne praktične zadatke.

#### **ZADACI:**

- Učenici na kreativan način stječu, proširuju i primjenjuju znanje, radne navike te razvijaju sposobnosti, svijest o održavanju prirodne ravnoteže, inovativnosti, poduzetnosti te na znanstveni način pristupaju stvarnosti.

#### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

Plan i program - predviđeni broj sati (35)

Upoznavanje s mikroskopom

Izrada mokrog i polutrajnog mikroskopskog preparata – biljni preparati

Izrada mokrog i polutrajnog mikroskopskog preparata – životinjski preparati

Promatranje škrobnih zrnaca krumpira – tretiranje sa Lugolovom otopinom

Uvijeti u kojima se razvija papučica; Mikroskopiranje heterotrofnih protista

Upoznajmo plijesni

Izrada fosila  
Dokazivanje CO<sub>2</sub> kod dizanja tijesta  
Klorofil u biljkama  
Izolacija DNA iz voća I.; Izolacija DNA iz voća II.  
Presađivanje biljaka lončanica I.; Presađivanje biljaka lončanica II.  
Izrada modela pluća I.; Izrada modela pluća II.  
Djelovanje kiselih kiša na dijelove biljaka  
Izrada hranilišta za zimsku prehranu ptica pjevica  
Izrada hranilišta za zimsku prehranu ptica pjevica  
Kako izraditi biološku zbirku? I.; Kako izraditi biološku zbirku? II.  
Sekcija ribe  
Izrada modela kukca I.; Izrada modela kukca II.; Izrada modela kukca III.  
Izrada modela izumrlog gmaza I.; Izrada modela izumrlog gmaza II.  
Tjelesni pokrov životinja čuva tjelesnu toplinu  
Simulacija imunosti  
Mjerenje plućnog kapaciteta  
Vitamin C  
Dokazivanje škroba, masti i ugljikohidrata; Dokazivanje škroba, masti i ugljikohidrata  
Energetska vrijednost hranjivih tvari  
Obilježavanje važnijih datuma: Dan jabuka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan borbe protiv AIDS-a

**VREMENIK REALIZACIJE:** Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017. (ukupno 35 sati)

**TROŠKOVNIK:** hamer papir i ostali školski pribor ~ 150 kn tijekom godine

### 3.27. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KLOKAN BEZ GRANICA

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar

**CILJ i ZADACI:**

- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" popularizira matematiku među mladima. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Valentina Bubnjar, učenici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Rješavanje zadataka na dan održavanja natjecanja.

**VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:**

- Jedan četvrtak u ožujku 2017. u 12.30, trajanje natjecanja - do 75 minuta

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

- Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

- Članovi povjerenstva natjecanja Hrvatskog matematičkog društva objavljuju rezultate i šalju nagrade u 5. mjesecu.



### 3.28. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA GRUPA

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Galeković

**CILJ:**

- priprema djece za natjecanje i školske manifestacije

**ZADATCI:**

- potaknuti djecu da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- važnost i značaj sakramenata
- što je kruh? Zašto je kruh važan u životu? Kruh kao Isusovo tijelo na misi!
- molitva krunice; kruh kao Isusovo tijelo na misi!
- molitva Oče naš, interpretacija i razmišljanje; Dijete Isus koje se rodilo za nas
- priprema interijera škole za Božić; Isusova Krv na svetoj Misi
- Korizma; ispovijed; Priprema osmaša za Potvrdu

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Grupa će se sastajati jednom do dva puta tjedno. Susreti će ovisiti o događanjima i obvezama.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- sitni inventar cca 500 kn, izvor sredstava: škola i snalaženje vjeroučitelja

### 3.29. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA SKUPINA

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica

#### **CILJ I ZADACI:**

- Upoznavanje likovne kulture kroz povijest umjetnosti; Upoznavanje različitih likovnih tehnika
- Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata
- Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- Razvijati interes za različita likovna područja
- Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti sa drugom djecom kroz suradnju u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima
- Posjet izložbama likovnih umjetnika

#### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Promicanje likovne kulture kroz likovne radove i estetsko uređenje školskog prostora i okoliša
  - RUJAN
    - Upoznavanje učenika s programom, formiranje grupe i dogovor o radu; Bojanje klupa ispred škole; Izrada skica za uređenje vrata ormara u učionici; Uređenja prostora škole
  - LISTOPAD
    - Crtanje skice na ormaru; Uređenje panoa: Dani kruha i zahvalnosti; Slikanje – vrata ormara
  - STUDENI
    - Uvod – animacija (kako pomoću fotoaparata napraviti animirani film, prezentacija animiranih filmova); Animacija – 2D (rad u nekoliko grupa u zatamnjenom prostoru kabineta LK); Posjet izložbi
  - PROSINAC
    - Animacija – nastavak (prezentacija na Mojih 5 minuta); Tehnika kombinirana; kaširanje, slikanje, oblikovanje; ukrasi

- za jelku i školu
- SIJEČANJ      ○ Animacija – 3D (izrada likova od plastelina, scenarij);  
Prostorno oblikovanje; kaširanje, karton; tema: maska
- VELJAČA      ○ Izložba; maske; Skica – simboli svakog predmeta u školi;  
Izrada simbola u tehnici po izboru
- OŽUJAK        ○ Izrada simbola; Likovna tehnika: uljni pastel; tema: cvijeće;  
Oslikavanje pisanica (tahnikom gratagge i pomoću voska,  
bojanje)
- TRAVANJ      ○ Slikanje; boja u spreju; planeti Sunčevog sustava;  
Oblikovanje prostorno plastičkih oblika, žica
- SVIBANJ      ○ Oslikavanje vanjskog zida škole; Skica u umanjenom mjerilu,  
bojanje; Precrtavanje na stvaran zid u punoj veličini; slikanje;  
tehnika: boje za fasadu
- LIPANJ        ○ slikanje, oslikavanje starih stolaca; Analiza rada i uspjeha
- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva za realizaciju likovnih uradaka
  - Intenzivan rad u pripremama za izložbe i u projektima na nivou škole, županije i države
  - Posjet izložbama ( Zagreb )

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se 7. sat, jednom tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: svjetleća ploča za animaciju, stalak za fotoaparata, kolaž papiri, hamer papiri, boje za fasadu, kistovi, boja za drvo (klupe), mali okviri za simbole predmeta, vijci za okvire – 1500 kn
- Odlazak na izložbu u Zagreb

### 3.30. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PROMETNA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović

**CILJ:**

- unapređivanje i razvijanje prometne kulture s ciljem što veće sigurnosti u prometu, osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom te potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl (potičući ih na važnost bavljenja sportom i ekološki ih osvijestiti)

**ZADATCI:**

- usvojiti osnove prometne kulture, upoznati opasnosti u prometu, usvojiti značenje i ulogu prometnih znakova i propisa, razvijati pravilno ponašanje na raskrižju, upoznati bicikl, značenje i važnost kacige u vožnji bicikla, razvijati vještine sigurnog upravljanja biciklom po poligonu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prometni znakovi i pravila, rješavanje raznih prometnih situacija na raskrižjima, vožnja bicikla po poligonu ( pravilno uključivanje biciklom u promet, vožnja desnom stranom kolnika, vožnja u koloni, prestrojavanje i prolazak kroz raskrižja, nailazak na pješački prijelaz, nailazak na prijelaz ceste preko željezničke pruge), sudjelovanje na državnom natjecanju „Prometna Učilica“ i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“

**VRENEK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Oko 300 kn – za čunjeve i prepreke potrebne na poligonu

### 3.31. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – STOLNI TENIS

**PROGRAM IZRADILA:** Milka Gajski

**CILJ:**

- Razvijati sportski duh, motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, natjecateljski duh

**ZADATCI:**

- Razvijati motoričke sposobnosti radi postignuća što boljih rezultata

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

1. Trenažna cjelina: trčanja
2. Trenažna cjelina: pravila igre, držanje reketa, osnovni stav
3. Trenažna cjelina: rezani udarci u stolnom tenisu
4. Trenažna cjelina: stolno tenisko kretanje i igra

**VRENENIK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Reketi, mrežica, loptice

### 3.32. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KLUB MLADIH TEHNIČARA

**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović

**CILJ:**

- crtanje tehničkog crteža, razumijevanje montažnog i radioničkog crteža, izradba i obrada različitih predmeta od drva i papira, poticati pozitivan odnos prema radu i izradbi različitih tehničkih tvorevina

**ZADATCI:**

- razvijanje radnih vještina, crtanje raznih tehničkih tvorevina, pravilno i precizno čitanje tehničke dokumentacije (montažni i radionički crteži), pravilno korištenje pribora i alata potrebnog za izradu tehničkih tvorevina, pravilno korištenje luka i pilice, pravilno korištenje i rukovanje UNIMAT-om, razvijanje osjećaja zaštite na radu, razvijanje preciznosti i urednosti, razvijanje osjećaja za urednost i organizaciju radnog mjesta i radnog prostora, razvijanje radnih navika i ispravan odnos prema radu i drugim učenicima, razvijanje kreativnosti

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- rukovanje određenim priborom i alatima za obradu drva, obrada drva (piljenje, rezanje, bušenje, gruba i fina obrada materijala, spajanje i estetsko uređenje tehničkih tvorevina), priprema za natjecanje „Modelarska liga“

**VRENEK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Oko 600 kn – za radni materijal (drvo, balsa, brusni papir) i alat (luk i pilice)
- UNIMAT – 2.500 kn (alat za piljenje drva - šperploče)

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

### 4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 1.a, 1.b

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Guca i Sandra Majsec

**CILJ:**

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu; zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva
- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; glazbeni – pjesme na narječjima naše domovine; tjelesni – igre u prirodi s prirodnim materijalima
- šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba

**ZADACI:**

- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja; izvlačenje zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

- razrednica 1. a, – Jadranka Guca

**VREMENIK AKTIVNOSTI, NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:**

- tijekom školske godine; putovanje autobusom/vlakom do odredišta
- istraživačka nastava u prirodi u svako godišnje doba; izaći u prirodu i uočiti promjene i sličnosti kroz god. doba

**rujan** - put od škole do crkve (promet u mjestu)

- šetnja do Gorice - pozdrav jeseni
- olimpijski dan – igre na igralištu NK Jedinstvo
- listopad** - posjet pekari povodom Dana kruha
  - posjet Zagorskoj hiži
    - posjet školskom voćnjaku, jesenje boje krase naša stabla
  - posjet mjesnoj knjižnici
  - Svjetski dan štednje- posjet banci -1.a
- studeni** - odlazak u kazališt ili kino u Zagreb
- prosinac** - zima u zavičaju- promet zimi – ponašanje na proneticama
  - posjet Zagorskoj hiži
- siječanj** - skijanje, sanjkanje, pozdrav zimi, naša stabla zimi
- veljača** - obilazak znamenitosti u mjestu-, dvorcu, muzeju i galeriji
- ožujak** - šetnja na Goricu- proljeće u zavičaju – proljeće je ušlo naša stabla
- travanj** - Čistoda je pola zdravlja – čistimo okoliš škole
  - Posjet KIKI festivalu animiranog filma u Zaboku
- svibanj** - Izlet u Krašograd 25.5.
- lipanj** – ljeta u našem mjestu

#### TROŠKOVNIK

- u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU ekurzija

#### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

- vrednovanje na satu nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne radove u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnih sadržaja
- na terenu će učenici rješavati nastavne listiće, nakon povratka će od prikupljenih podataka i materijala izraditi plakat (što su vidjeli i naučili), plakati će biti izložen u holu škole, foto zapisa, literarnih i likovnih radova, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja učenika



## 4.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 2.a, 2.b

**PROGRAM IZRADILI :** Razrednice 2. a i 2. b razreda – Ana Kiseljak i Barbara Leško

### **CILJ I ZADACI:**

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu. Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Dan općine i župe – put od škole do crkve (promet)
- Predstavljanje Jumicar programa preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu
- Pozdrav jeseni – posjet šumi na Gorici
- Posjet pekari povodom Dana kruha
- Boje u jesen – posjet školskom voćnjaku
- Upoznajemo naše mjesto – obilazak znamenitosti
- Promet zimi (ponašanje na prometnicama u zimskim uvjetima)
- Sanjkanje i klizanje na školskom igralištu
- Maškare u mjestu
- Pozdrav proljeću (proljetna šetnja), Posjet mjesnom muzeju i galeriji
- Čistoća je pola zdravlja – čistimo okoliš škole
- Ljeto stiže na Goricu

- Posjet kazalištu i ZOO vrtu u Zagrebu
- Posjet ambulanti
- Mini projekt – Stalna pomoć članu obitelji ili rodbine
- Obilazak bare i jezera, obilazak potoka i rječica
- Posjet željezničkom kolodvoru
- Posjet zračnoj luci – Moji putopisi „Tko je putovao kojim prometnim sredstvima“
- Ura – vrijeme leti – Putujemo kroz sate, dane, tjedne, mjeseci u godini
- Posjet pošti i DVD Sv. Križ Začretje
- Posjet KIK festivalu animiranog filma u Zaboku
- Izlet u Klanjec i Kumrovec (etno selo muzej) – Sva zanimanja su jednako važna – posjeti obrtnicima – stari zanati)

**VREMENIK REALIZACIJE:** tokom cijele školske godine

**NAČIN VREDNOVANJA:** u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnog gradiva

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** usuglašeni s roditeljima

### 4.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET 3.a, 3.b, 3.m

**PROGRAM IZRADILE** : razrednice 3.a i 3.b (J. Dragčević i V. Jeršek), Ivana Šafran Jurina 3.m

**CILJ:**

- usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

**ZADACI:**

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na planiranim lokacijama,razvijati zanimanje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem,razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu,razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja,zaključivanja i uspoređivanja,poticati zanimanje učenika za upoznavanjem svoga zavičaja i domovine,utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih navika,kulturnih i prometnih navika

**VREMENIK AKTIVNOSTI** :Tijekom školske godine

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- snalaženje u prostoru(stajalište,obzor,glavne i sporedne strane svijeta
- posjet meteorološkoj stanici u zavičaju
- upoznajemo naše županijsko središte-obilazak znamenitosti
- posjet Muzeja krapinskih neandrtalaca
- škola plivanja
- posjet kazalištu ili kinu u Zagrebu
- obilazak voda u mjestu-bara,jezero,potok i rječica
- kulturne ustanove u našem mjestu-dvorac Sveti Križ Začretje,mjesna knjižnica i čitaonica,muzej,galerija i mjesna crkva
- promet u mjestu-posjet željezničkoj stanici
- plan mjesta
- izlet-TN-Klanjec i Kumrovec(etno selo,muzej) ili dvorac Ozalj

#### 4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4.a i 4.b

**PROGRAM IZRADILI:** Jasnica Vukić 4.a, Darko Mađar 4.b

**CILJ:**

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja.

**ZADACI:**

- Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

**NASTAVNI SADRŽAJI:** Zavičaji RH, Istraživanje prirode, Medijska kultura, Promet

**TERENSKA NASTAVA:**

- Posjet kazalištu, kinu, muzeju, okoliš škole, izlet u primorski zavičaj

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom cijele šk.god 2016/2017

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** oko 300-400 kn (cijena ulaznica i prijevoza)

#### 4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK U KAZALIŠTE I KINO - RN

**PROGRAM IZRADILI:** Razredna nastava OŠ Sveti Križ Začretje + PŠ Mirkovec, PRO Sekirišće i Kozjak (1. – 4.r)

**CILJ:** Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, bogaćenje rječnika

**ZADACI:**

- Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

**NASTAVNI SADRŽAJI:** Posjet kinu i kazalištu.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- kazalište ili kino Zagreb – sredina listopada 2016., kino, Zabok – KIKI - početak svibnja 2017., tijekom godine gostujuća kazališta u školi te ponuda medijskih sadržaja prigodnih za uzrast učenika RN.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- posjet kazalištu (ZG) cca 80,00 kn po učeniku, posjet kinu (ZB) besplatno, gostujuća kazališta cca 40,00 kn po učeniku.

#### 4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ MIRKOVEC, PRO SEKIRIŠĆE, PRO KOZJAK

**PROGRAM IZRADILE:** Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, Jasmina Kvež 4.m, Ivanka Kovač 1./4.s, Martina Šoštarić 3.s, Vlasta Ptičar 1./3. k, Ljiljana Peštaj Kuren 2./4.k

##### **CILJ:**

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu, zorno povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave sa sadržajima iz prirode i društva, integriranje s ostalim predmetima, šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba.

##### **ZADACI:**

- poticati u učenika potrebu za kretanjem, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na usvajanje zdravstveno – higijenskih navika, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

##### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- šetnja do NK Jedinstvo – Sveti Križ Začretje; šetnja do jezera Mirkovec, pozdrav jeseni, posjet voćnjaku u Ciglenici Zagorskoj (PŠ Mirkovec)
- upoznajemo naše mjesto, ponašanje u prometu, pozdrav zimi, sanjkanje i klizanje u okolini škole (PŠ MIRKOVEC, PRO SEKIRIŠĆE, PRO KOZJAK)
- posjet OŠ – 2.r – Jumicar, posjet autoškoli Best – Zabok, odlazak u kino (Zg ili Zabok)
- posjet zavičajnom muzeju Žitnica i obiteljskom muzeju Jačmenica, šetnja do „Rosesa“ , pozdrav proljeću, čišćenje okoliša škole, obilazak jezera, potoka i rječica

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2016./2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** troškovi ulaznica i prijevoza

#### 4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ MIRKOVEC, PRO SEKIRIŠĆE , PRO KOZJAK, 3.a i 3.b

##### PROGRAM IZRADILI:

- Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, učiteljica Jasmina Kvež 4.m, Jadranka Dragčević 3.a, Valentina Jeršek 3.b, Ivanka Kovač 1./4. s, Martina Šoštarić 3.s, Vlasta Merkaš 1./3. k, Ljiljana Peštaj Kuren 2./4. k

##### CILJ:

- upoznavanje dvorca Ozalj te njegovog sveukupnog sadržaja - damska i lovačka soba, kuhinja sa starom peći, dućan iz 1826. god. sa raznim starinskim igračkama, soba za bal prepuna kostima, šetnja uz obalu Kupe i posjet staroj hidroelektrani, posjet crkvi sv. Jurja, obilazak konjušnice,

##### ZADACI:

- zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva od 1. do 4. r. OŠ: uži zavičaj, brežuljkasti kraj,
- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; tzk- različite aktivnosti na otvorenom; glazbeni – pjevanje naučenih pjesama uz igru
- osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti razl. zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

##### NASTAVNI SADRŽAJI:

- Terenska nastava - Dvorac Ozalj, muzej, ručak na posjedu Contessa, kostimi i druženje
- U slučaju nemogućnosti realizacije drugi plan je - Putevima Hrvatskog zagorja.

**VREMENIK REALIZACIJE:** terenska nastava svibanj – lipanj 2017.

##### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

terenska nastava cca 200,00 kn po učeniku. (prijevoz, ručak, edukativno – zabavni sadržaji)

#### 4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA

**PROGRAM IZRADILE:**

- Učiteljice Ivana Šafran Jurina 3.m, Jadranka Dragčević 3.a, Valentina Jeršek 3.b, Martina Šoštarić 3.s, Vlasta Ptičar 3.k

**CILJ:**

- svladati i /ili unaprijediti tehniku plivanja (obuka neplivača, poluplivača i plutača).

**ZADACI:**

- svladati trenutni strah od vode, razviti sigurnost pri boravku u vodi, tjelesnim aktivnostima u vodi razvijati zdrave navike, usvojiti osnove plivačkih tehnika i samostalno se održavati na vodi, sudjelovati na plivačkom sportskom natjecanju.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- predvježbe plutanja, pravilnog disanja i držanja tijela za vrijeme boravka na vodi, reproduciranje demonstriranih vježbi, usvajanje osnovnih pravila plivačkih tehnika.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- ožujak – travanj 2017. , sveukupno deset sati

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- cca po učeniku 400,00 kn, uz mogućnost sufinanciranja prijevoza od strane Općine SVKZ



#### 4.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET ZAGREBU 5.a, 5.b

**PROGRAM IZRADILE:** Lidija Gradečak i Maja Čajko

##### **CILJEVI I ZADATCI:**

- razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama
- razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode
- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti
- omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena
- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
- razvijanje kulture uljudnoga ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini

##### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje i poštivanje vlastite kulturne baštine, razgled Nacionalnog parka Brijuni, kreativno i ispunjavajuće provođenje slobodnog vremena učenika
- jednodnevno putovanje u aranžmanu odabrane putničke agencije

**VREMENIK REALIZACIJE:** lipanj 2017. godine

##### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- najpovoljnija ponuda turističke agencije pristigla na natječaj
- troškove ekskurzije snose roditelji učenik

#### 4.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET 6. a, b, c

**PROGRAM IZRADILE:** Ivana Junković, Monika Šalec, Maja Lončar

**CILJ I ZADATCI:**

- upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika zemlje; upoznavanje hrvatskih krajeva i gradova; obilazak kulturnih znamenitosti, upoznavanje kulturne glagoljaške baštine i pozitivnog odnosa prema baštini; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa te humanističkih vrijednosti- prijateljstva, suradnje i tolerancije, razvijanje kulture ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- jednodnevni izlet: odlazak u Fužine, obilazak špilje Vrelo, posjet i obilazak istarskih gradića Huma, najmanjeg grada na svijetu, Roča, Aleji glagoljaša i Motovunu, srednjovjekovnoj istarskoj utvrdi te kupanje u Mošćeničkoj Dragi
- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, kreativno i provođenje slobodnog vremena učenika, sportski sadržaji
- posjet špilji te Aleji glagoljaša, autobusni prijevoz

**VREMENIK REALIZACIJE:** lipanj, 2017. godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- prema troškovniku turističke agencije cca. do 250 kn po učeniku; troškove izleta plaćaju učenici

**NAČIN VREDNOVANJA:** povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta

#### 4.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET 7.a, 7.b

**PROGRAM IZRADILI:** Ivica Škrlec i Silvija Črnjević

**CILJ:** upoznati obilježja Dalmacije

**ZADACI:**

- upoznati kulturno povijesne spomenike, prepoznati reljef kraja kojim prolaze, prepoznati obilježja klime te flore i faune navedenog zavičaja.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Maksimalno iskorištavanje izvorne okoline, odlazak do Šibenika, Zadra, Nina i okolnih gradova, šetnja i upoznavanje nacionalnog parka Krka ili NP Paklenica, posjet spomenicima te muzejima, posjet sokolarskom centru, posjet solani u Ninu..

**VREMENIK REALIZACIJE:** Lipanj 2017.

**TROŠKOVNIK:**

- Prijevoz autobusom za učenike obaju razreda, cijena ovisno o ponudi putničke agencije oko 1000 kn.

#### 4.12 IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET 8.a, 8.b, 8.c

**PROGRAM IZRADILE:** Božena Belanović, Tatjana Prica, Iva Rešetar

**CILJEVI I ZADATCI:**

- razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama
- razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode
- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti
- omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena
- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
- razvijanje kulture uljudnoga ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje i poštivanje vlastite kulturne baštine, kreativno i ispunjavajuće provođenje slobodnog vremena učenika
- jednodnevno putovanje u aranžmanu odabrane putničke agencije

**VREMENIK REALIZACIJE:** lipanj 2017. godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- najpovoljnija ponuda turističke agencije pristigla na natječaj
- troškove ekskurzije snose roditelji učenika

#### 4.13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA, HUŠNЈAKOVO

**PROGRAM IZRADILE:** Silvija Črnjević i Jadranka Tepeš

**CILJ:**

- Posjet novom muzeju Krapinskih neandertalaca sa ciljem upoznavanja učenika sa paleontološkim nalazima D. Gorjanovića Krambergera na Hušnjakovom brdu u Krapini. Istaknuti važnost lokaliteta kao jednog od najznačajnijih staništa neandertalskog čovjeka u svijetu. Upoznati učenike sa povijesnim razdobljima te događajima koji ih obilježavaju.

**ZADACI:**

- Učenici 8. razreda upoznaju se sa evolucijom kroz nastavne jedinice te će posjet muzeju biti vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na povijesti (5.r., povijesna razdoblja) i biologiji (8.r., evolucija čovjeka).

**NASTAVNI SADRŽAJ:**

- Gradivo evolucije. Učenici će uz stručno vodstvo kustosa muzeja razgledati postav te običi vanjsko nalazište Hušnjakovog brda.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Drugo polugodište šk. god 2016./2017.

**TROŠKOVNIK:**

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 25 kn. Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 30 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 55 kn po učeniku.

#### 4.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU

**PROGRM IZRADILA:** Silvija Črnjević

**CILJ:**

- Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu sa ciljem upoznavanja kukaca i ostalih člankonožaca kao najbrojnije skupine beskralješnjaka.

**ZADACI:**

- Učenici 7. razreda upoznavaju se sa raznim vrstama beskralješnjaka koje su obrađuju kroz nastavne jedinice. Posjet muzeju biti će vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na biologiji (7.r., člankonošci, beskralješnjaci).

**NASTAVNI SADRŽAJ:**

- Gradivo člankonožaca. Učenici će uz stručno vodstvo kustosa muzeja obići stalni postav te proučiti zbirke raznih beskralješnjaka te riješiti radni listić vezan za isto.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Kraj veljače / početak ožujka 2017.

**TROŠKOVNIK:**

Učenici sami financiraju posjet muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 20 kn. Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 50 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 70 kn po učeniku.

#### 4.15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ZOOLOŠKOM VRTU

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević i Ivana Junković

**CILJ:**

- Tematski programi na jedinstven način detaljno obrađuju specijalizirane teme iz biologije i srodnih znanosti te kod pojedinca utječu na razvoj pozitivnih stavova i potrebe aktivnog sudjelovanja u donošenju osviještenih i odgovornih odluka.

**ZADACI:**

- Kroz predavanja učenici će usvajati nova znanja na zabavan i interaktivan način. Praktičan rad, prezentacije, razgovor i istraživanje dodirrom mnogih preparata (slonov zub, perje ptica, jaja, krzna, lubanje čimpanze, vuka, ljame i drugih) te kontakt sa živim životinjama daje novu dimenziju posjetu zooološkom vrtu.

**NASTAVNI SADRŽAJ:**

- Gradivo o životinjama. Učenici će uz stručno vodstvo imati radionicu ili radionice u dvije grupe po 25 učenika gdje će saznati nove činjenice o probavi životinja, zubalu, dužini probavila, ugrođenim i zaštićenim životinjama, vrstama životinja prema načinu prehrane itd. Također će učenici na satu engleskog jezika naučiti pjesmicu We're going to the ZOO.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Listopad / studeni 2016.

**TROŠKOVNIK:**

- Učenici sami financiraju posjet ZOO-u. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 20 - 25 kn. Cijena prijevozne karte za autobus je oko 50 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 70 - 80 kn po učeniku.

#### 4.16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET PARKU PRIRODE „MEDVENICA“ I OBILAZAK ŠPILJE VETERNICE

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević i Milka Gajski

**CILJ:**

- Učenici će upoznati Park prirode Medvenicu posjetiti špilju Veternicu, poznat geomorfološki i turistički objekt u kojem obitavaju razne vrste šišmiša od kojih su svi zaštićeni na području Republike Hrvatske.

**ZADACI:**

- Učenici 6. razreda upoznaju se sa Parkom prirode „Medvednica“ te špiljom Veternicom, jednom od rijetkih koja obiluje tolikim fenomenima – raznim erozijskim oblicima, pješčanim dinama te raznim biološkim ostacima: donja čeljust izumrlog špiljskog medvjeda, fosilno blato, zdenac želja u tzv. koncertnoj dvorani, fosili školjkaša te čak četrnaest vrsta šišmiša. Posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na satovima prirode. Učenicima će biti prezentirane, uz stručno vodstvo, najznačajnije zanimljivosti vezane za Park prirode „Medvenica“ te špilju Veternicu. Učenici će obići špilju.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Drugo polugodište šk.god 2016./2017.

**TROŠKOVNIK:**

- Učenici sami financiraju posjet špilji. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 40 kn. Cijena prijevozne karte za autobus 40 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 80 kn po učeniku.



**4.17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - NOĆ BIOLOGIJE 2017.**

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

**CILJ:**

- Probuditi zanimanje za biologiju, upoznavanje s ostalim granama biologije (animalna fiziologija, ekologija..)

**ZADACI:**

- Potaknuti u učenicima interes za biologiju na drugačiji način kroz zabavu i igru, radionice, proučavanje životinja mikroskopom ili rukama (držanje zmija, miševa, štakora..)

**NASTAVNI SADRŽAJ:**

- Učenici će provesti vrijeme u Botaničkom vrtu PMF-a kao i po ostalim odsjecima gdje će biti postavljeni postavi.

**TROŠKOVNIK:**

- Prijevoz minibusom za maksimalno 20 učenika dodatne biologije, cijena ovisno o cijeni minibusu, oko 50 – 60 kn.

**4.18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - UPOZNAVANJE SA ŽIVOTOM I RADOM REDOVNIČKIH ZAJEDNICA 6. RAZREDI**

**PROGRAM IZRADILI:** Ksenija Mihelec, Ivica Galeković

**CILJ:**

- Upoznavanje učenika, te učenika i nastavnika škole sa životom i radom redovnica i redovnika.

**ZADACI:**

- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti i sposobnosti učenika - razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo - poticati učenike na

smisleno provođenje slobodnog vremena - razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike - zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- saznati tko je i kada ustanovio družbu – informirati se o svakodnevnom životu – što rade redovnici u svom duhovnom i znanstvenom napretku – koji se velikani reda

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- Organizira se jednodnevna terenska nastava u Zagrebu.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Trošak snose roditelji djece. Oko sto (100,00) kuna.

**4.19. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET TVORNICI «VETROPACK STRAŽA»**

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

**CILJ I ZADATCI:**

- posjet tvornici «Vetropack Straži»,
- isticanje važnosti recikliranja,
- razvijanje ekološke svijesti,
- upoznavanje učenika sa proizvodnjom ambalažnog stakla.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet,
- učenici će upoznati razne etape proizvodnje te recikliranje,
- stručno vodstvo na terenu.

**VREMENIK REALIZACIJE:** listopad 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** besplatno (prijevoz, hranu i piće financira «Vetropack Straža».)

#### 4.20. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – CRVENI KRIŽ (POSJET CINESTARU)

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

**CILJ I ZADATCI:**

- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini,
- Razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Putem interneta izabrati film primjeren dobi učenika,
- Dogovoriti prijevoz i rezervirati karte.

**VREMENIK REALIZACIJE:** travanj 2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** prijevoz i cijena (oko 70 kuna)

#### 4.21. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE

**PROGRAM IZRADILE:** pedagoginja i učiteljice hrvatskoga jezika

**CILJ:**

- razviti pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti te stvoriti naviku posjećivanja kulturnih priredbi

**ZADATCI:**

- usvajati i ponoviti te uočiti pojmove iz dramske umjetnosti; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, govor, glumu, uočiti suprostavljene likove,
- povezivati različite načine umjetničkih izražavanja; stjecati kritičnost, kreativnost i razvijati maštu; razvijati empatiju i kolegijalnost s drugom djecom kroz suradnju i stjecanje kulturnoga ponašanja

**SADRŽAJI:**

- V. a, b - Mala scena ili Žar ptica- dječji igrokaz
- VI. a, b, c - ZKM- adaptacija književnoga djela
- VII. a, b - Kazalište Komedija- komedija, mjuzikl
- VIII. a, b, c - HNK- opera, drama

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Komedija- studeni, prosinac 2016.
- Mala scena/ Žar ptica- travanj, svibanj 2017.
- ZKM- travanj, svibanj, 2017.
- HNK- prosinac, siječanj 2016./2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- cijene vezane uz trenutačne cijene ulaznica; troškove plaćaju učenici

**4.22. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA PROSTORIJA**

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

**CILJ I ZADACI:**

- Promicanje likovne kulture naglašavajući važnost ne samo u obrazovanju već i svakodnevnom životu
- Posjet tvornici namještaja PROSTORIJA, hrvatski dizajn
- Polazište svakog proizvoda (skice i nacrti)
- Upoznavanje s etapama proizvodnje namještaja
- Gotov proizvod (plasman)
- Moguća buduća suradnja s učenicima zainteresiranim za dizajn namještaja, tkanina i drvodjelstvo
- Moguća suradnja sa školom

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici se upoznaju s jednom od naših uspješnijih firmi u Hrvatskoj
- Razgledavanje pogona i nacрта dizajnera.
- Predavanje i stručno vodstvo

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom 2016./2017. školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Nema troškova

**4.23. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET INTERLIBERU**

**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju, poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva

**ZADACI:**

- Aktivnost je namijenjena učenicima medijsko novinarske grupe, ali i ostalim zainteresiranima. Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika. Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predavljanju knjige

**VREMENIK REALIZACIJE:** U 11. mjesecu 2016.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškove prijevoza snose učenici

#### **4.24. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAVANJE SA ŽIVOTOM I RADOM DRUGIH VJERSKIH ZAJEDNICA**

**PROGRAM IZRADILI:** Prof. Ksenija Mihelec; dipl. kat Ivica Galeković

**CILJ:**

- Upoznavanje učenika, te učenika i nastavnika škole sa životom i radom pripadnika drugih vjerskih, kršćanskih i nekršćanskih, zajednica.

**ZADACI:**

- razvijati uzajamno poštovanje - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti i sposobnosti čovjeka – razvijati dijalog i snošljivost - poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena - razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike - zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- saznati tko je i kada razvio religiju– informirati se o svakodnevnom životu članova religijskog pokreta –čime se bave vjernici i kakav im je moralni život – što im je cilj u životu.

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- Organizira se jednodnevna terenska nastava u Zagrebu.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Trošak snose roditelji djece. Oko sto (100,00) kuna.

#### 4.25. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

**CILJ I ZADACI:**

- Posjet kino predstavi
- Upoznavanje filmske umjetnosti

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici se upoznaju s filmskom umjetnošću

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom 2016./2017. školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Učenici sami financiraju odlazak u kino. Ulaznica za muzej 20 kn Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba 50 kn.

#### 4.26. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – AKTUALNA IZLOŽBA-ZAGREB

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

**CILJ I ZADACI:**

- Posjet muzeju i upoznavanje s modernom umjetnošću
- Isticanje naših najpoznatijih umjetnika
- Naglasak na aktualne izložbe u okviru MSUa

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici se upoznaju s likovnom umjetnošću
- Razgledavanje izloženih eksponata u muzeju. Predavanje i stručno vodstvo

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom 2016./2017. školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica za muzej 20 kn Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba 50 kn.

**4.27. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR****PROGRAM IZRADILA:**

- Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture, Božena Belanović, učiteljica tehničke kulture, Iva Rešetar, učiteljica matematike

**CILJ I ZADACI:**

- Posjet Vukovaru
- Upoznavanje grada, simbola Domovinskog rata
- Njegovati domoljublje

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Obilazak grada Vukovara, Memorijalnog centra uz stručno vodstvo

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 15. i 16. 11.2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Financira Ministarstvo



## 5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI

### 5.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA – 1.a

**PROGRAM IZRADILA:** učiteljica 1. a - Jadranka Guca

#### **CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- razvijati osjećaj pripadnosti narodu, razrednom kolektivu te upoznavati i realizirati sebe kao osobu; učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije; očuvanje kulturnog nasljeđe i zavičajnog identiteta; upoznavanje i zbližavanje učenika, unošenje ugodnih osjećaja u razred, poticanje na zajedništvo, razvoj suradničkih odnosa

**NOSITELJI AKTIVNOSTI :** učenici, učiteljice, roditelji , predmetni nastavnici i stručni suradnici

#### **NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA :**

1. Hrvatski olimpijski dan ( sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) -10.9.
2. Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce; pričanje, crtanje, izrada plakata)- 4.10.
3. Dan jabuka moguće (uključivanje učenika u berbu jabuka- Rasadnik Mirkovec; opisivanje, degustacija) 20.10.
4. Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane, razgovor, pomoć potrebitima) 10.mji po potrebi tijekom školske godine
5. Dječji tjedan (dječje igre, predstave, prava...)
6. Svjetski dan štednje
7. Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija,) - 18.11.
8. Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta)
9. Nikolinje (razredna priredba) -6.12.
10. Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
11. Valentinovo –voljen dan (pjesmice, ples zaljubljenih, pisanje poruka simpatiji) – 14.2.
12. Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja)
13. Uskrs- (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)

14. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) -integrirani dan
15. Majčin dan i Dan obitelji (prigodni tekstovi i pjesme o majci, izrada nakita za mamu) 5.mj.
16. Dan obitelji –kazališna predstava
17. Dan škole-školska priredba

**VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom šk.god 2016./2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- oko 100,00 kn za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima

**5.2. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI – 1.b**

**PROGRAM IZRADILA:** Sandra Majsec

**CILJ:**

- kroz obilježavanje različitih datuma tijekom godine razvijati osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu i školi te lokalnoj zajednici.

**ZADACI:**

- naučiti i zapamtiti zašto obilježavamo pojedine datume, prepoznati simbole za neke datume, razvijati sposobnost zaključivanja, razvijati pažnju učenika, poticati, kroz integrirane dane, ugodno ozračje u radu.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- 9.9. – olimpijski dan
- 23.9. – prvi dan jeseni
- 30.9. – Međunarodni dan glazbe (1.10.)
- 8.10. – Dan neovisnosti

- 14.10. – obilježavanje Dana hrane – IUN
- 18.10. – Dan kravate
- 26.10. – Međunarodni dan međusobnog pomaganja (tajni prijatelj)
- 28.10. -Svjetski dan animiranog filma
- 18.11. (20.11.) – Dan sjećanja na Vukovar, Međunarodni dan dječjih prava
- 6.12. – Sveti Nikola
- 21.1. – prvi dan zime
- 12.1. – Dan smijeha (10.1.)
- 21.1. - Međunarodni dan zagrljaja
- 14.2. – Valentinovo
- 28.2. – Fašnik
- 21.3. – prvi dan proljeća
- 12.5. – Majčin dan
- 22.5. – Dan zaštite prirode u RH

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** 100kn

### 5.3. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 2.r

**PROGRAM IZRADILE:** Ana Kiseljak i Barbara Leško

**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu.
- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učenici, učiteljice i roditelji

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:**

1. Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje)
2. Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce: pričanje, crtanje, izrada plakata)
3. Dan jabuka (uključivanje učenika 2.r.u berbu jabuka ;opisivanje, degustacija)
4. Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi; opisivanje, berba)
5. Solidarnost na djelu (prodaja bonova,razgovor,pomoć potrebitima)
6. Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata)
7. Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.2016.
8. Obilježavanje mjeseca knjige "Čitam 100 na sat"
9. Međunarodni dan dječje knjige (obilježavanje rođenja H.C.Andersena)
10. Nikolinje (razredna priredba)
11. Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
12. Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja)
13. Uskrs- (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
14. Dan škole – školska priredba 4.mj.2017.
15. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan – akcije čišćenja u mjestu)
16. Poticanje čitanja - projekt
17. Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu (5. mj.)
18. Slavimo dolazak ljeta –ples, igre i pjesme (6.mj.)

**VREDNOVANJE :**

- U svrhu upoznavanje i zbližavanja učenika, unošenje ugodnih osjećaja u razred, poticanje na zajedništvo, razvoj suradničkih odnosa.

**LITERATURA:** udžbenici, časopisi, zbornici

**5.4. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 3.a, 3.b**

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Dragčević, Valentina Jeršek

**CILJ:** obilježiti važnije datume tijekom školske godine

**ZADACI:**

- utjecati na oblikovanje kulturnih navika kod učenika, na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom školske godine 2016/2017.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
- Dani kruha
- Hrvatski mjesec knjige
- Sveti Nikola
- Božić i Nova godina
- Valentinovo
- Fašnik
- Svjetski dan voda
- Uskrs
- Dan planeta Zemlje
- završna školska svečanost

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom školske godine

## 5.5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 4.a, 4.b

**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica Vukić i Darko Mađar

**CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- istraživati, izrađivati i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje među učenicima

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodni datumi tijekom školske godine

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 4.a razreda OŠ Sveti Križ Začretje, učitelji vjeronauka, engleskog i njemačkog jezika i glazbene kulture

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježavanje pojedinih dana, gledanje kratkih filmova., izrada plakata, prezentacija

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- 300 kn ( diidaktički materijal)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Hrvatski olimpijski dan - rujan
- Dani kruha-listopad
- Sjećanje na Vukovar – 18.11.
- Sveti Nikola – 6.12.
- Božić -12.mj.
- Valentinovo – 14.2.
- Fašnik – veljača/ožujak
- Dan šuma/voda – ožujak

- Dan planete Zemlje - 22.4.
- Dan škole – 13.4.
- Majčin dan – 5.mj.
- Svjetski dan sporta -svibanj
- Dan okoliša-lipanj

## 5.6. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OLIMPIJSKI DAN PŠ MIRKOVEC

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, Jasmina Kvež 4.m

### **CILJ:**

- Šetnjom, igrama i druženjem obilježiti Olimpijski dan.

### **ZADACI:**

- poticati u učenika potrebu za kretanjem, utjecati na razvoj opće motorike, snage, koordinacije i preciznosti, razvoj eksplozivne snage, utjecati na povećanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava, utjecati na ukupan i pravilan rast i razvoj učenika, razvijati u učenika osjećaj za kolektiv, poštivanja pravila igre.

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- PŠ Mirkovec (ovisno o vremenskim prilikama) šetnja do NK Jedinstvo – Sveti Križ Začretje
- različite igre: natjecateljske igre (štafete), igre spretnosti, igre preciznosti, igre snalaženja u prostoru

**VREMENIK REALIZACIJE:** 9. rujna 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

## 5.7. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ MIRKOVEC, PRO SEKIRIŠĆE, PRO KOZJAK

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, Jasmina Kvež 4.m, Ivanka Kovač 1./4.s, Martina Šoštarić 3.s, Vlasta Ptičar 1./3.k, Ljiljana Peštaj Kuren 2./4. k

### **CILJ:**

- Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

### **ZADACI:**

- Na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom šk. godine 2016./2017.

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Priredbe: Prvi dan škole, Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan.
- Važniji datumi: Hrvatski olimpijski dan, Pozdrav jeseni, Dan zaštite životinja, Dan jabuka, Sv. Nikola, Božićna radionica, Valentinovo, Fašnik, Prvi dan proljeća, Dan planeta Zemlje, Uskrs – proljetna radionica, Dan sporta.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom šk.god 2016./2017.

### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- cca 400,00 kn za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima. Prema potrebi uključiti roditelje.



## 5.8. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DAN KRUHA – PŠ MIRKOVEC, PRO SEKIRIŠĆE, PRO KOZJAK

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, Jasmina Kvež 4.m, Ivanka Kovač 1./4.s, Martina Šoštarić 3.s, Vlasta Ptičar 1./3.k, Ljiljana Peštaj Kuren 2./4.k

**CILJ:** Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice.

### ZADACI:

- Postupak s kruhom, upoznati zanimanje pekar, proizvodi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi.

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- integrirani radni dan: HJ – tekstovi i pjesme o kruhu, PID – od sjetve do žetve, LK – likovni izričaj (slikanje kruha, peciva), GK – pjesme o kruhu, žitu, VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje, SR – miješenje i pečenje kruha
- PRO Kozjak odlazi u posjet PRO Sekirišće – zajedničko blagovanje

**VREMENIK REALIZACIJE:** 19. listopada 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

## 5.9. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OLIMPIJSKI DAN PRO SEKIRIŠĆE

**PROGRAM IZRADILE:** Martina Šoštarić 3. s i Ivanka Kovač 1. i 4. s

### CILJ:

Raznim natjecateljskim i štafetnim igrama i druženjem obilježiti Olimpijski dan.

**ZADACI:**

- poticati u učenika potrebu za kretanjem, utjecati na razvoj opće motorike, snage, koordinacije i preciznosti, razvoj eksplozivne snage, utjecati na povećanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava, utjecati na ukupan i pravilan rast i razvoj učenika, razvijati u učenika osjećaj za kolektiv, poštivanja pravila igre.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- različite igre: natjecateljske igre (štafete), igre spretnosti, igre preciznosti, igre snalaženja u prostoru

**VREMENIK REALIZACIJE:** 12. rujna 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

**5.10. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica

**CILJ I ZADATCI:**

- Razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

- Hrvatski olimpijski dan, Dan općine i župe, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, izložba gljiva, Svjetski dječji dan, Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovi, maškare, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Dan Sunca, Dan EU, itd.
- Projekt: Hoćemo kaj vratiti nazaj
- Godišnja doba i blagdani
- Natjecanja
- Eksterijer škole (uređenje okoliša, prioritet klupice za djecu i roditelje)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, suradnja s projektima i aktivnostima ostalih učitelja i učenika škole

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- 1000 kn – klupice za uređenje okoliša, ljepilo, hameri ,skalpeli, tuševi, kistovi, markeri, kolaž papiri..

**5.11. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – FAŠNIK**

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica

**CILJ I ZADACI:**

- Promicanje i obnavljanje narodnih običaja našeg kraja
- Produbljivanje zanimanja prema događanjima u našem mjestu gdje se već tradicionalno održava fašnička povorka u koju ćemo se uključiti
- Kreativno provođenje slobodnog vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, veljača
- Fašnik u našoj školi i odabir najboljih za fašničku povorku u mjestu, (petak prije fašničke nedjelje)
- Fašnička povorka u našem mjestu (fašnička nedjelja)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u prosincu, siječnju i veljači
- Sama aktivnost planira se u 02. mjesecu 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola
- Općina nagrađuje najuspješniji razred novčanim iznosom do 1000 kn

**5.12. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – „ČITANJE NAGLAS U PRVIM I DRUGIM RAZREDIMA“**

**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Kod učenika prvih i drugih razreda želi se postići želja za čitanjem jer danas čitanje zbog užitka nije samorazumljivo. Želi se provesti preventivno djelovanje protiv gubitka potencijalnih čitača prije nego su se uopće razvili. Cilj je poticanje pozitivnih emocija vezanih uz čitanje. Želi se kod učenika postići osjećaj da je knjižničarka osoba od povjerenja koju će rado posjećivati u knjižnici.

**ZADACI:** Povremeno dolaženje knjižničarke u dogovorene razrede i glasno čitanje.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Aktivnost se dogovara s učiteljicama razreda koje se senzibiliziraju smjernicama za čitanje naglas autora Jima Treleasea. Čitanje naglas će se provesti tijekom godine, u prvim i drugim razredima – knjižničarka će poticajno čitati odabrana djela (prema pravilima čitanja naglas) u dogovoreni dan i nastavni sat u trajanju od 10 minuta. Aktivnost se nastavlja sljedeći dogovoreni dan sve dok se djelo ne pročita u cijelosti. Nakon završetka čitanja će se učenici moći likovno izražavati ili izvršavati odgovarajuće aktivnosti.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom školske godine.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškova nema.

### 5.13. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI SUSRETI

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Knjižničarka u suradnji s izdavačkim kućama ili direktno sa spisateljima organizira njihova gostovanja. Književni susreti su za učenike besplatni i u suradnji s Općinskom knjižnicom organiziraju se u prostorima Galerije Žitnica. U realizaciji sudjeluje medijsko novinarska gupa i razredi kojima će književni susreti biti namijenjeni.

**ZADACI:**

- Potiče se razvijanje smisla za književno-umjetničko stvaralaštvo, potiče se čitanje, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, omogućavanje susreta učenika s spisateljima i neposredne komunikacije s njima, razvijanje vještine intervjua i pisanja novinarskog izvještaja o doživljenome.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- biraju se spisatelji čije knjige se nalaze na popisu lektire

- knjižničarka uspostavlja kontakt sa spisateljem ili organizatorom i zajedno s učiteljicama hrvatskog jezika ili razredne nastave priprema za susret učenike pojedinih razrednih odjela na koje se susret odnosi
- knjižničarka dodatno priprema polaznike Medijsko-novinarske grupe – obavezno se čitaju djela spisatelja, pripremaju se pitanja za spisatelja, među učenicima se dijele zaduženja, osmišljava se intervju, određuju se učenici zaduženi za fotografiranje
- izrađuje se informativni materijal za susret koji se održava u Galeriji Žitnica
- nakon susreta pišu se izvještaji i sakuplja, sortira te evaluira materijal za školsku web stranicu

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Prvi susret realizira se u Mjesecu hrvatske knjige, u 10. ili 11. mj., a drugi tijekom drugog polugodišta.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškove kupnje knjiga snosi škola.

**5.14. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; poticanje timskog rada.

**ZADACI:**

- Formiranje grupe učenika koji će pročitati zadane knjige i sudjelovati na školskoj razini natjecanja.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Kviz organizira ŽSV školskih knjižničara Međimurske županije i Hrvatska mreža školskih knjižničara. Svake godine su zadane tri knjige koje je potrebno pročitati te posjedovati

faktografsko znanje o knjigama te o autorima knjiga. Potrebno je poznavanje opće kulture te znanje iz književnosti. Knjižničarka informira i motivira učenike te se formira zainteresirana grupa učenika koja nakon čitanja knjiga pristupa školskoj razini natjecanja, a tri najbolje plasirana učenika predstavljaju školu na županijskoj razini.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom školske godine. Školska razina je obično u jedanaestom mjesecu, županijska u prvom, a državna u petom.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Škola snosi troškove nabave zadanih knjiga, ukoliko ih knjižnica ne posjeduje (do 200 kn)

**5.15. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – NOĆ KNJIGE**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka, Franjo Kučko, općinski knjižničar

**CILJ:**

- Uključivanje škole i Općinske knjižnice u nacionalnu manifestaciju Noć knjige.

**ZADACI:**

- Osmisliti program koji je vezan za znamenitosti našeg mjesta, prijaviti ga, motivirati učenike za sudjelovanje i provesti ga u vrijeme određeno od nacionalnog organizatora.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Zainteresirani učenici će se početi okupljati na vrijeme u prostorima knjižnice kako bi se dogovorile aktivnosti i program Noći. Tema će se dogovoriti tijekom školske godine.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Noć knjige je 23.4.2017., a pripreme će biti prije navedenog datuma.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškove Noći snosi Općinska knjižnica.

## 5.16. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SOLIDARNOST NA DJELU

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

### **CILJ I ZADATCI:**

- razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna (financijska pomoć te skupljanje namirnica za potrebe školske kuhinje).

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- učenici donose razne namirnice u školu koje se važu i bilježe ,
- učenici prodaju i bonove mještanima.

### **VREMENIK REALIZACIJE:**

- početak studenog (akcija sakupljanja namirnica traje dva dana, a prodaja bonova mjesec dana).

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema troškova, prikuplja se pomoć.

## 5.17. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DJEČJI TJEDAN – FLASH MOB

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

### **CILJ I ZADACI:**

- Započeti dječji tjedan s pjesmom „Hi, Hallo“
- Upoznati djecu s osnovama pozdravljanja, nastavak od prošle godine, iznenađenjem, poznato kao „flash mob“
- Razvijati kod djece lijepo ponašanje, pozdravljanjem vršnjaka i odraslih
- Razvoj samopouzdanja u nastupu



**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učiteljica glazbene kulture Maja Lončar će uvježbati pjesmu „Hi, Hallo „, s manjom grupom učenika koji će na velikom odmoru izvesti „flash mob“, tokom tjedna učenici će se pridruživati pjevanju
- Kroz pjesmu naglasiti značenje i kulturu pozdravljanja
- Aktivnost se realizira u školi

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Pripreme za tu aktivnost počinju u 9. Mjesecu, samo održavanje aktivnosti je u Dječjem tjednu od 3.10 do 7.10. 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja

**5.18. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA**

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Galeković

**CILJ:**

- Sudjelovanje učenika s učiteljima, osobljem škole i roditeljima na misi zaziva Duha Svetoga povodom početka školske godine.

**ZADACI:**

- Napisati zazive molitve vjernika Uvježbati čitati prvo i drugo misno čitanje i molitve vjernika Uvježbati ministriranje i ministrirati Odabrati pjesme za sviranje Naučiti svirati i pjevati himan „O dođi Stvorče Duše svet“ Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Misa Molitva zaziva Duha Svetoga na svečanoj Misi na početku nastavne godine  
Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

**VRIJEME REALIZACIJE:** Rujan - nedjelja prije prvog nastavnog dana

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Dvjestotine (200,00) kuna

## 5.19. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

**PROGRAM IZRADILA:** Monika Šalec

**CILJ:**

- unaprijediti, učiti i razvijati materinski jezik te njegove jezične i kulturne različitosti, razvijati pozitivan odnos prema kajkavskom narječju, zavičajnom idiomu i usavršiti usmeni izraz na zavičajnom govoru

**ZADATCI:**

- govoriti i čitati te se usmeno i pisano izražavati na zavičajnom govoru, razvijati pozitivan odnos prema usmenom stvaralaštvu na kajkavskom narječju, očuvati kajkavskojezičnu baštinu vlastitoga kulturnog zavičajnog identiteta, sačuvati svoj organski idiom i kulturnu baštinu, čitati prozne i lirske tekstove na pojedinim predmetima, izvoditi dijalog na mjesnom govoru, pripovijedati, opisivati te izvoditi pisane i govorne vježbe na različitim nastavnim satovima, uočiti, čuti, slušati i prepoznati i razlikovati različite mjesne govore kajkavskoga narječja te ostalih narječja, ovisno kojem govornom području govornici pripadaju, na temelju slušne recepcije, sudjelovati u razgovornim improvizacijama službenoga i privatnoga

razgovora poštujući osobine svakoga od njih, prepoznati suodnos zavičajnoga govora i zavičajnih tema i motiva

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- izrada plakata s jezičnim osobitostima narječja hrvatskoga jezika

**VREMENIK REALIZACIJE:** 21. veljače 2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** /

**5.20. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DANI KRUHA**

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Galeković

**CILJ:**

- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja.

**ZADACI:**

- Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna. Upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika -

prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje - uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom listopada 2016.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** 1500,00 kn

## 5.21. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

**PROGRAM IZRADILI:** Tatjana Prica, Božena Belanović

### CILJ I ZADACI:

- Potaknuti i njegovati ljudske vrijednosti kroz dobrovoljan rad, darivanje svog slobodnog vremena koji nema cijene, volontiranjem
- Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i poštovanja drugih

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- Pomoći u realizaciji projekata škole, samostalnih projekata
- Suradnja s Općinom, sudjelovati u projektiva vezanim za dobivanje statusa Općina – prijatelj djece
- Uključiti se u akcije Društvo naša djeca
- Uključiti se u akcije Crvenog križa
- Pomoć starijima
- Aktivnost se realizira u školi i mjestu

### VREMENIK REALIZACIJE:

- Tokom cijele školske godine

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja, već uz pomoć donacija doći do potrebnih sredstava za rad oko projekata.

## 5.22. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – VALENTINOVO

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na sudjelovanje u školskim aktivnostima; poticanje timskog rada.

**ZADACI:** Formiranje grupe učenika koji će provesti aktivnost.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Sadržaje provode učenici medijsko-novinarske grupe koji uređuju „poštanski sandučić“ za ljubavnu poštu. Nekoliko dana prije Valentinovog se šalje obavijest učenicima u kojoj se oni obavještavaju o budućim aktivnostima i nužnosti ispravnog kuvertiranja i adresiranja pošte. Pošta se sakuplja nekoliko dana, a distribuira ju ljubavni poštar uz pomoć Kupida na Valentinovo.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Na Valentinovo (14.2.).

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Nema troškova.

## 5.23. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MOJIH PET MINUTA

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica

**CILJ I ZADACI:**

- Produbljivanje zanimanja prema instrumentalnom muziciranju, pjevanju, scenskom nastupu, glumi, likovnoj kulturi, fotografiranju
- Usavršavanje instrumentalnog izvođenja, pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti kako i sposobnosti scenskog nastupa i glumačkih sposobnosti

- upornost, samostalnost, poštovanje prema tuđim djelima; razvoj samopouzdanja u nastupu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti
- Pokazati što učenik zna: svirati, pjevati, recitirati, glumiti i ostalo.
- Aktivnost se realizira probama u školi, pripremiti i animirati učenike za javni nastup poticajima

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se tijekom cijele školske godine
- Sama aktivnost planira se u 4. mjesecu (nastup u školi)

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: 700,00 kn

- Izrada bine za nastup – 500.00 kn; simbolične nagrade za sudionike -200.00 kn

**5.24. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SVJETSKI DAN DJEČJE KNJIGE**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; poticanje timskog rada.

**ZADACI:**

- FormiranjeAdekvatno obilježavanje Svjetskog dana dječje knjige (rođendan Hansa Christiana Andersena, 2.4.)

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- U dogovoru s učiteljicama razredne nastave knjižničarka realizira prigodne tematske nastavne satove u njihovim odjeljenjima (obilježavanje obljetnice, pričanje i čitanje prigodnih bajki, kvizovi..)

**VREMENIK REALIZACIJE:** 2.4. – Svjetski dan dječje knjige

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Nema troškova.

**5.25. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SVJETSKI DAN PLESA**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama, poticanje fizičke aktivnosti i aktivacije u društvu, razvijanje osjećaja za lijepo.

**ZADACI:**

- Prigodno obilježavanje Svjetskog dana plesa (24.4.) na način da se učenike potakne na uključivanje u trening plesa.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Uoči Svjetskog dana plesa školu će posjetiti plesači koji će djeci organizirano prezentirati svoj nastup s ciljem uključivanja učenika u slične aktivnosti.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Svjetski dan plesa je 29.4., a školsko obilježavanje 24.4.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Nema troškova.

## 5.26. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI

### DAN ŽIVOTINJA – 4.10

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

**CILJ:** Pobuditi u učenicima osjećaj brige za kućne ljubimce

**ZADACI:**

- Poticati učenike na zaštitu životinja, razvijati u njima osjećaj da su i životinje živa bića koja zahtijevaju određenu brigu i njegu. Učenici će izraditi plakate koji će biti stavljeni na glavni pano škole

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

**VREMENIK REALIZACIJE:** Početkom 10. mjeseca 2016.

**TROŠKOVNIK:** hamer papir, 20,00 kn

### DAN JABUKA I IZLOŽBA GLJIVA – 20. 10.

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

**CILJ:** Uključiti učenike u berbu jabuka i gljiva te aktivno sudjelovanje u određivanju vrsta

**ZADACI:**

- Poticati učenike na samostalnost, sudjelovanje u timskim aktivnostima, poticati ih na istraživački rad. Učenici će donijeti u školu razne vrste jabuka i gljiva koje će biti izložene u predvorju škole gdje će ih ostali učenici i djelatnici moći razgledati i naučiti neke zanimljivosti.



**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

**VREMENIK REALIZACIJE:** Listopad 2016.

**TROŠKOVNIK:** hamer papir, 20,00 kn

**SVJETSKI DAN VODA 22.3.**

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

**CILJ:**

- Obilježiti Svjetski dan voda na način da učenici shvate koliko je voda važna za sveukupan život na Zemlji

**ZADACI:**

- Poticati i educirati učenike o ekološkim problemima vezanim za izvore pitke vode te pobuditi u njima svijest o štednji vode za piće. Učenici će izraditi plakate o edukaciji važnosti vode za sva živa bića.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

**VREMENIK REALIZACIJE:** Ožujak 2017.

**TROŠKOVNIK:** hamer papir, 20,00 kn

**DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.****PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević**CILJ:** Obilježiti Dan planeta Zemlje**ZADACI:**

- Razvijati u učenicima svijest o zaštiti prirode i prirodnih dobara, razvijati ekološku svijet, poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, naglasiti važnost recikliranja i prerade u svrhu očuvanja planeta Zemlje. Učenici će izraditi plakate vezane za pobuđivanje ekološke svijesti o očuvanju planeta Zemlje.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

**VREMENIK REALIZACIJE:** Travanj, 2017.**TROŠKOVNIK:** hamer papir, 20,00 kn**5.27. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MARTINJE****NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Irena Franov-Jurin**CILJ:** Upoznati tradiciju za Martinje u njemačkom govornom području, posebno u Njemačkoj.**ZADACI:**

- usporediti njemačke i hrvatske običaje za Martinje; usvojiti rječnik i pjesme vezane za Martinje
- naučiti tko je bio sv. Martin; izraditi papirnatu lanternu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- pjevati i pričati o sv.Martinu
- donijeti pribor za izradu papirnate svjetiljke

**VREMENIK REALIZACIJE:** 11.11.2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Novčani troškovi nisu planirani.

**5.28. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:** Uključivanje škole u obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja (21.2.)

**ZADACI:**

- Širenje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici i osjećaja međusobne povezanosti i suosjećajnosti. Djeca razvijaju svijest o važnosti socijalnog zdravlja i međusobne jednakosti.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici koji pohađaju medijsko-novinarsku grupu će na satovima grupe izraditi natpise o „besplatnim zagrljajima“ koje će navedenog dana nositi školom i poticati ostale na dijeljenje zagrljaja.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Međunarodni dan zagrljaja je 21.2.2017, a pripreme će biti prije navedenog datuma.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškova nema.

## 6. NAŠI PROJEKTI

### 6.1. PROJEKTI – 1.a

#### NAŠI KUĆNI LJUBIMCI

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Guca

**CILJ:**

- upoznati kućne ljubimce, poticati zanimanje za životinje, osvijestiti potrebu zaštite životinja

**ZADACI:**

- povezati osobno znanje o životinjama sa znanjem ostalih učenika, držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar. razvijati sposobnost promišljanja o svojim i tuđim postupcima; razvijati i njegovati uzorne odnose prema životinjama

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, glazbene aktivnosti vezane uz životinje ( životinjski orkestar, pjesmice i instrumentalna djela o životinjama ) , likovne aktivnost- moj kućni ljubimac- slikanje

**VRIJEME REALIZACIJE:** prvi tjedan mjeseca listopada

**VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:**

- prezentacija spoznaja razredu, roditeljima

**TROŠKOVNIK:**

- hamer,markeri – 30 kn

**NAŠA STABLA KROZ GODIŠNJA DOBA****CILJ:**

- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika

**ZADACI:**

- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema prirodi, poštivati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća, osposobljavati učenike za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu

**NASTAVNI SADRŽAJI:** PID- godišnja doba, priroda se mijenja  
HJ- Drvo mi priča- govorna vježba  
LK- boja, kontrast , crte

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** 50 kn – potrošni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA:** predstavljanje projekta, izrada slikovnica

**IGRE KOJE SU SE IGRALI MOJI MAMA I TATA****CILJ:**

- ponovno oživjeti nekad popularne igre i poticati boravak djece na svježem zraku

**ZADACI:**

- razvijati spretnost, pamćenje, razvoj osjećaja za identitet, identificiranje unutar grupe, osjećaj samosvijesti , samopoštovanja, samopouzdanje, razvoj osjećaja pripadnosti

**NASTAVNI SADRŽAJI:** istraživanje, igranje igara, pismena i usmena vježba, glazbene ritmičke igre

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** 20 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA:** predstavljanje projekta, izrada knjižica sa igrama

## 6.2. PROJEKTI – 1.b

### KRAVATA CROATA

**PROGRAM IZRADILA:** Sandra Majsec

**CILJ:** saznati što je kravata, čemu služi i kako ju vežemo.

#### **ZADACI:**

- istražiti, uz pomoć roditelja, što je kravata, izraditi kravatu od neoblikovanog materijala, razvijati sposobnost oblikovanja raznih materijal, razvijati spretnost.

#### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- istražiti o kravati, izraditi svoju kravatu od neoblikovanog materijala, nositi ju na primjerenu odjeću.

**VRIJEME REALIZACIJE:** 17.-18.10.2016.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** 100kn

### MOJ RADNI I NERADNI TJEDAN

**CILJ:** vodeći dnevnik uočiti odnos između slobodnog vremena i dnevnih obveza.

**ZADACI:**

- bilježiti svakodnevne aktivnosti, usporediti i zaključiti koliko vremena učenik provodi u izvršavanju radnih obveza, a koliko ima slobodnog vremena.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- izraditi tjedni planer aktivnosti, svakodnevno bilježiti aktivnosti, prezentirati zaključke učenicima i roditeljima, izraditi grafikon.

**VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2017.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** -

**6.3. PROJEKT – STABLO ČITANJA – PROJEKT POTICANJA ČITANJA U DRUGIM RAZREDIMA**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka; Ana Kiseljak i Barbara Leško

**CILJ:**

- Vještinu i naviku čitanja je osobito potrebno poticati u drugom razredu. Kod te djece se može postići želja za čitanjem jer danas čitanje zbog užitka nije samorazumljivo. Želi se provesti preventivno djelovanje protiv gubitka potencijalnih čitača prije nego su se uopće razvili. Cilj je poticanje pozitivnih emocija vezanih uz čitanje. Želi se kod učenika postići osjećaj da je knjižničarka osoba od povjerenja koju će rado posjećivati u knjižnici.

**ZADACI:**

- Svaki razred ima na plakatu iscrtano drvo i svaki učenik svoju granu na tom drvetu. Grane trebaju procvasti ovisno o broju pročitanih knjiga.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenike se na uvodnom satu potiče na čitanje u slobodno vrijeme. Knjižničarka priprema „stablo čitanja“ za svaki drugi razred i objašnjava učenicima princip rada – svaki učenik ima svoju granu na koju će se lijepiti po jedan cvjetić za svaku pročitano knjigu. Knjižničarka će

doći u razred u dogovoreno vrijeme te će zajedno s učiteljicom ispitati koliko se čitalo te polijepiti cvjetice svakom učeniku. Za svaka tri cvijeta dobiva se i listić tako da drvo može biti u punome cvatu. Tako će učenici na vrlo zoran način biti potaknuti na čitanje.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom školske godine.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškova nema.

#### 6.4. PROJEKT – VOLONTIRAM I JA

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Dragčević i Jadranka Guca

**CILJ:**

- afirmacija i promoviranje volonterstva kao poželjne društvene vrijednosti kroz vrednovanje doprinosa pojedinaca i organizacija koje djeluju za opće dobro, doprinijeti afirmaciji volonterstva kod djece i mladih kroz odgoj za volontiranje

**ZADACI:**

- upoznavanje sa osnovnim idejama volontiranja
- učenje kako učenik može doprinijeti bržem, humanijem i učinkovitijem unaprjeđenju kvalitete života u našoj zajednici
- povezati osobno znanje o volonterstvu sa znanjem ostalih učenika,
- preuzimanje brige o realizaciji prihvaćenih zadataka , razvijati sposobnost promišljanja o svojim i tuđim životima, očuvanje kulturnog identiteta našeg zavičaja,

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- sudjelovanje u obrazovanju za volontere najmlađe školske dobi u organizaciji Ekološkog društva Lijepa naša, sudjelovanje na radionicama, prezentirati i primijeniti naučeno u stvarnom životu

**VRIJEME REALIZACIJE:** od siječnja 2016. nadalje



**NOSIOCI AKTIVNOSTI:** članovi ED Lijepa naša, učiteljice

**VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:**

- prezentacija spoznaja među vršnjacima i roditelima, vođenje radionica, vođenje dokumentacije - izradaknjige

**TROŠKOVNIK:**

- sve troškove snosi Ekološko društvo Lijepa naša

## 6.5. PROJEKT ČITAJMO ZAJEDNO – JA KRUH

**PROGRAM IZRADIO:** Darko Tenšek, vjeroučitelj

**CILJ:**

- upoznati učenike s nastajanjem kruha; približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, cijeniti ljudski rad i trud

**ZADACI:**

- važnost kruha u prehrani, od čega se kruh dobiva
- prezentirati učenicima zdrave namirnice, predložiti dnevni obrok

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- radni dan sa predstavom svih razreda razredne nastave
- blagoslov kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje, zajedničko blagovanje

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom mjeseca listopada 2016.

## 6.6. PROJEKT – DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA - PŠ MIRKOVEC, PRO SEKIRIŠĆE

**PROGRAM IZRADILE:** Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, Jasmina Kvež 4.m, Ivanka Kovač 1./4. s, Martina Šoštarić 3.s

**CILJ:** Razvijati u učenika brigu o životinjama.

### ZADACI:

- Upoznati učenike sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar.

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- Kviz znanja o životinjama, donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, upoznavanje ugroženih životinjskih vrsta, glazbene i likovne aktivnosti vezane uz životinje.

### VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvi tjedan mjeseca listopada, zaduženje učenicima tijekom rujna, do 3.listopada 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

## 6.7. PROJEKT – MJESEC KNJIGE - PŠ MIRKOVEC, PRO SEKIRIŠĆE

**PROGRAM IZRADILE:** Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, Jasmina Kvež 4.m, Ivanka Kovač 1./4. s, Martina Šoštarić 3.s

### CILJ:

- poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike kod djece, razvijati pozitivan odnos prema čitanju

### ZADACI:

- jedan dan u tjednu organizirati čitanje bajki po izboru djece
- ilustriranje pročitanih bajki
- stvaranje razredne slikovnice

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- bajke predviđene kao lektirni sadržaji u nižim razredima OŠ, bajke po vlastitom izboru, najdraže bajke djetinjstva, likovno uprizoriti pročitane bajke, dramatizacija pročitanih bajki, prezentacija provedenog projekta

**VREMENIK REALIZACIJE:** Listopad i studeni 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** boja za printer i papir – oko 200,00 kn

## 6.8. PROJEKT – TRADICIJSKO CVIJEĆE U VRTU MOJE BAKE - PŠ MIRKOVEC

### PROGRAM IZRADILE:

- Andreja Krog 1.m, Ivana Turjak Mišak 2.m, Ivana Šafran Jurina 3.m, Jasmina Kvež 4.m

### CILJ:

- upoznati učenike s tradicijskim cvijećem i biljem našeg zavičaja, biljke koje su naše bake sadile u svojim vrtovima, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja starih sorti cvijeće

### ZADACI:

- istražiti koje vrste tradicijskog cvijeća i bilja učenici imaju u svojim vrtovima
- donijeti u školu sadnice
- sadnja sadnica u školskom cvjetnjaku
- briga o sadnicama

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- uvjeti života (Sunce, voda, zrak, tlo), ekološka osviještenost, biljka, dijelovi biljke, biljke kroz godišnja doba, rast i razvoj biljke, biljka cvjetnjača, izrada tradicijskog cvijeća od krep papira – gost u razredu baka

**VREMENIK REALIZACIJE:** Ožujak – lipanj 2017.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** boja za printer, papir, krep papir – oko 200,00 kn, sadnice, zemlja – 200,00 kn.

## 6.9. PROJEKTI – ČUVAJMO PRIRODU (4.a)

**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica Vukić

**CILJ I ZADACI PROJEKTA:**

- važnost ekologije i zaštite okoliša
- zdrav život u očuvanoj prirodi
- ljubav prema prirodi, biljkama, životinjama
- tekstovi, crteži, fotografije, plakati, prezentacije
- uređivanje okoliša škole, voda, šuma
- terenska nastava u šumi

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 4.a.razred ,učiteljica Jasnica Vukić, roditelji

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:**

- dogovor s učenicima i roditeljima o provođenju projekta
- aktivnosti u učionici i izvan nje
- praćenje aktivnosti i prezentacija na roditeljskom sastanku

**VREMENIK REALIZACIJE:** -10, 11.mj.2016/ 3-5 mj, 2017. godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** 200 kn( didaktički materijal, vreće za smeće, alat)

**VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:**

- rezultati projekta bit će prezentirani na kraju projekta u učionici i na roditeljskom sastanku

## 6.10. PROJEKTI – DANI KRUHA (4.b)

**PROGRAM IZRADIO:** Darko Mađar

### ZADACA:

- Upoznati učenike s vrstama žitarica od kojih se pripravlja kruh
- Uzgoj žitarica-od sijanja do berbe
- Nabrojiti s učenicima vrste kruha ( pšenični, raženi, kukuruzni..)
- Istražiti i upoznati ostale učenike kako se nekada pekao kruh u krušnoj peći te prikazati krušnu peć slikom

### CILJ:

- Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice
- Kako postupati sa starim kruhom, upoznati zanimanje- pekar-
- Koje sve proizvode možemo raditi od brašna što je važno za svakodnevnu prehranu ljudi

### AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

#### 1. Ispitaj:

Koji se sve poslovi obavljaju da bi od zrna pšenice dobili kruh? Zapiši.

#### 2. Ispitaj:

Koji se sve poslovi obavljaju da bi od zrna kukuruza dobili kruh? Zapiši.

#### 3. Istraži:

Od kojih se žitarica može zamijesiti i napraviti kruh? Zapiši.

#### 4. Upitaj svoju baku:

Kako se nekada mijesio i pekao kruh? Zapiši što ti je rekla baka:

#### 5. Istraži:

Uz pomoć nekog starijeg nacrtaj kako je nekad izgledala krušna peć.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Listopad 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema troškova

## 6.11. PROJEKTI – PROJEKT IDENTIFIKACIJE I PRAĆENJA DAROVITIH UČENIKA

**PROGRAM IZRADILA:** Ljerka Lihter

### **CILJ I ZADACI:**

- Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti.
- Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika.

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Svake nove šk. god. testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti (PM test) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti (TRL ili D-48), TOI te upitnikom osobnosti (HANES).
- Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji u školi što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj različitih sposobnosti, interesa i talenata učenika a time razvijali i njihovu EQ.

### **VREMENIK REALIZACIJE:**

- Testiranja učenika 3. i 6. razreda prema GP psihologinje, početkom 2. polugodišta, te praćenja učenika tijekom šk. god.

## 6.11. PROJEKT - RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ

**PROGRAM IZRADILA:** Ljerka Lihter

### **CILJ I ZADACI:**

- Posljednjih godina bilježi se veći porast broja učenika s problemima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnostičiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije prema njima kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi.

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Upoznavanje učiteljica na jednom od Aktiva RN tijekom 1. pol. s projektom te dogovor oko daljnjih aktivnosti rada.. Popunjavanje upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. polugodišta u svim odjelima 1. do 5. razreda. Provođenje razgovora i upitnika s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane stručnih suradnica škole i učiteljica. Praćenje i evaluacija rada.

### **VREMENIK REALIZACIJE:**

1. polugodište – upoznavanje učiteljica RN sa svrhom i načinom provođenja projekta te dogovor oko daljnjih aktivnosti. Popunjavanje upitnika za izdvojene učenike krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. raz. od strane razrednih učiteljica.
2. polugodište – Suradnja s roditeljima učenika – informiranje o rezultatima praćenja. Kontinuirani rad s trijažiranim učenicima, individualno i/ili skupno jednom tjedno tijekom 2. polugodišta, od strane stručnih suradnica i/ili učiteljica. Praćenja učenika i evaluacija rada.



## 6.12. PROJEKT - MJESEC HRVATSKE KNJIGE „ČITAM STO NA SAT“

### PROGRAM IZRADILI:

- Kristina Varžić, knjižničarka (suradnici – Franjo Kučko, voditelj općinske knjižnice; učiteljice hrvatskog jezika; učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture).

### CILJ:

- Cilj je adekvatno obilježavanje ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige s navedenom temom kao projekta kojim se nastoji potaknuti čitalačka navika među učenicima, uočavanje uloga knjižnica u današnjem društvu, uočavanje važnosti znanosti te događanja vezanih uz njeno promicanje.

### ZADACI:

- Poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, osvještavanje važnosti mjesne i školske knjižnice i aktivnosti koje one nude, omogućavanje posjeta sajmu knjiga, omogućavanje sudjelovanja na kvizovima i tematskim radionicama, razvijanje kulture ponašanja u većoj grupi, prisustvovanje književnom susretu, realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodnom temom, realizacija prigodne izložbe knjiga u školi, poticanje učenika na aktivaciju u lokalnoj sredini i sudjelovanje u događanjima u njoj, osmišljanje i realiziranje programa za mještane, razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima.

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- Nacionalni kviz za poticanje čitanja – zainteresirani učenici će pročitati zadane knjige na temelju kojih će ispunjavati obrasce za kviz; na sajmu Inteliber se održava podjela nagrada za izvučene učenike
- Književni susret – u Žitnici će se održati prigodan književni susret
- Izložba knjiga – u predvorju škole će se izložiti zbirka starih knjiga iz knjižnice
- Realizacija prigodnih nastavnih satova u knjižnici za razrednu nastavu te izrada panoa za predvorje škole
- Prva posjeta prvaša knjižnici
- Međunarodni dan školskih knjižnica – izrada straničnika

- Posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu (terenska nastava Medijsko-novinarske grupe) te vođenje nagrađenih učenika na finalno izvlačenje kviza
- Završna manifestacija Mjeseca Hrvatske knjige u Žitnici
- u projektu aktivnije sudjeluju učenici medijsko - novinarske grupe, učenici razreda na koje se odnosi književni susret i tematske radionice, učenici likovne grupe te zainteresirani učenici s čitalačkim sklonostima
- aktivnosti se realiziraju u prostorima školske knjižnice i škole, Općinske knjižnice, Galerije Žitnica te u Zagrebu
- razgovorom će se provesti analiza i evaluacija postignutog, a rezultati će se koristiti kao poticaj za buduće projekte, nastavak rada čitalačkih skupina i razvitak učeničkih kreativnih sposobnosti

**VREMENIK REALIZACIJE:** Aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. do 15.11.2016.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškove prijevoza za terensku nastavu snose učenici (oko 60 kn po učeniku). Troškove vođenja nagrađenih učenika na završno izvlačenje kviza snose knjižničari. Troškove organizacije Završne manifestacije u Žitnici te kupnju nagrada za učenike snosi Općinska knjižnica Sv. Križ Začretje.

### 6.13. PROJEKT - VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE

**PROGRAM IZRADILI:** Nevenka Sinković, pedagog; Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Za mještane Općine organizirati 8. večer zavičajne poezije koju će pripremati i realizirati učenici naše škole.

**ZADACI:**

- Njegovanje i razvijanje ljubavi prema zavičajnom kajkavskom govoru, propagiranje istog, prikupljanje uradaka na zavičajnom kajkavskom govoru naših mjesnih pjesnika i učenika,

sakupljanje i čuvanje zaboravljenih i rijetko korištenih riječi te izrada rječnika. Osposobljavanje učenika za usvajanje kompetencija vezanih uz razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici ("da bi skupa živjeli"), razvoj kompetencija za organizaciju takvih događanja, odgajanje osjećaja za prepoznavanje lijepe i kvalitetne poezije, razvoj sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, razvijanje osjećaja za bogatstva kulturnog života mjesta (kroz sudjelovanje udruga kulturnog amaterizma na Večeri poezije). Razvijanje suradnje između voditelja i učenika izvannastavnih grupa. Razvijanje suradnje s kajkavskim pjesnicima iz drugih sredina i organiziranje njihovog gostovanja kod nas.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Izbor dječjih radova na kajkavskom (iz Krijesnice), radova lokalnih pjesnika i zagorskih pjesnika. Izbor kajkavske glazbene baštine. Rad s učenicima te uvježbavanje nastupa. Ove godine se planira nabava i tisak prigodnih majica za organizatore i sudionike.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Priprema projekta je od listopada do travnja 2017., a realizacija u travnju 2017.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškove Večeri snose Škola i mogući sponzori (oko 700 kn – troškovi domjenka, prigodnih poklona za gošće i majice).

**6.14. PROJEKT PROCJENE ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA**

**PROGRAM IZRADILA:** Ljerka Lihter

**CILJ I ZADACI:**

- U svim odjelima 5. razreda svake nove šk. god. trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem daljnje prevencije ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg daljnjeg većeg pada školskog uspjeha.
- Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta

2. polugodište – primjena upitnika ( PZSIU) u svim odjelima 5. razreda

- obrada i interpretacija dobivenih rezultata
- prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima te suradnja s roditeljima trijažiranih učenika

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| Red. broj | Naziv aktivnosti               | Broj učenika |
|-----------|--------------------------------|--------------|
| 1.        | Cvrkutići                      | 20           |
| 2.        | Crkveni zbor                   | 33           |
| 3.        | ŠD „Jedinstvo“ NK „Vatrogasac“ | 51           |
| 4.        | Kickboxing klub BUŠIDO         | 1            |
| 5.        | Puhački orkestar „Pačetanci“   | 5            |
| 6.        | Glazbena škola                 | 8            |
| 7.        | Synthesizer                    | 6            |
| 8.        | KUD „Lavoslav Vukelić“         | 8            |
| 9.        | Dramska grupa „Kompići“        | 0            |
| 10.       | Kickboxing klub Zabok          | 1            |
| 11.       | DVD Sveti Križ Začretje        | 10           |
| 12.       | PK OLIMP                       | 0            |
| 13.       | VERSUS – škola stranih jezika  | 1            |
| 14.       | DVD Brezova                    | 6            |
| 15.       | Udruga Creativitas             | 7            |
| 16.       | Hokej                          | 20           |
| 17.       | Mažoretkinje                   | 36           |
| 18.       | ŠRD Krap                       | 3            |
| 19.       | NK „Zagorec“ Krapina           | 2            |
| 20.       | PK Jezerčica                   | 1            |
| 21.       | Gimnastika Zabok               | 6            |
| 22.       | DVD Bedekovčina                | 1            |
| 23.       | RK Bedekovčina                 | 4            |
| 24.       | NK „Mladost“ Zabok             | 1            |
| 25.       | KK Zabok                       | 1            |
| 26.       | Robotika                       | 7            |
| 27.       | Gitara                         | 4            |

## 8. KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.

Kalendar u pravitku!

KLASA: 602-02/16-02/143

URBROJ: 2197/04-380-26-16-1

Sveti Križ Začretje, 29.09.2016.

