

- 1. UVOD**
- 2. DODATNA NASTAVA**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, ESKURZIJE**
- 5. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
- 6. NAŠI PROJEKTI**
- 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 8. KALENDAR**

1. UVOD

Razvoj društva temeljenog na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. U Svetom Križu Začretju to je prepoznato još davne 1838. godine kad je vlč. župnik Ivan Bradica ispunio sve uvjete postavljene od županijske skupštine u Varaždinu i pokrenuo organizirano osnovno školovanje.

Mi se, bez obzira na ograničena finansijska sredstva, nastojimo održati u vrhu preobrazbe školskog sustava prema novim zahtjevima vremena.

Naša se obrazovna strategija za izradu Kurikuluma općega obveznog osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja opredijelila za mogućnost da se sve sastavnice sustava smisleno i sukladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu.

Takva strategija dala je, nadam se, i kvalitetne rezultate: na kraju prošle (2013./14.) školske godine nagradili smo dvadeset i jednog učenika za odličan uspjeh i primjereno vladanje u svih osam razreda; nagrađeno je 35 učenika za osvojena prva, druga ili treća mjesta na međunarodnim, državnim ili županijskim natjecanjima. Nadam se da će ove 2014./15. godine rezultati biti još bolji.

Zadaća svih nas, škole, roditelja i društvene zajednice je mlade generacije naučiti poštivati život svakog živog bića: moramo ih naučiti živjeti u suglasju s prirodom kako bismo tu našu prirodu, naš jedini okoliš, sačuvali za buduće naraštaje. Mlade moramo usmjeravati solidarnosti i razumijevanju među ljudima koji će biti jamac zajedničke, sretnije budućnosti.

U Kurikulumu su definirane temeljne odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma.

Božidar Kučko, ravnatelj

2. DODATNA NASTAVA

Red. Broj	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	Matematika	1.a	35	Jadranka Dragčević
2.	Matematika	1.b	35	Valentina Jeršek
3.	Matematika	2.a	35	Jasnica Vukić
4.	Matematika	2.b	35	Darko Mađar
5.	Matematika	3.a	35	Jadranka Guca
6.	Matematika	3.b	35	Sandra Majsec
7.	Matematika	4.a	35	Ana Kiseljak
8.	Matematika	4.b	35	Barbara Leško
9.	Matematika	1./3. M	35	Ivana Turjak
10.	Matematika	2. M	35	Danica Ekert
11.	Matematika	4.M	35	Zdenko Ekert
12.	Matematika	1./3. K	35	Ivana Šafran
13.	Matematika	2./4. K	35	Ivanka Kovač
14.	Matematika	1./3. S	35	Martina Šoštarić
15.	Matematika	2./4. S	35	Andreja Krog
16.	Hrvatski jezik	7.ab	35	Monika Šalec
17.	Engleski jezik	8.abc	35	Ivana Junković
18.	Engleski jezik	7.ab	35	Maja Čajko
19.	Matematika	7.ab	70	Lidija Gradečak
20.	Matematika	8.abc	70	Iva Rešetar
21.	Fizika	7.ab,8.abc	70	Valentina Bubnjar
22.	Kemija	7.ab,8abc	70	Jadranka Tepeš
23.	Geografija	7ab, 8abc	35	Milka Gajski
24.	Biologija	7ab, 8abc	70	Silvija Črnjević
25.	Povijest	8abc	70	Ksenija Mihelec

2.1. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI:

Jadranka Dragčević, 1.a; Valentina Jeršek, 1.b; Ivana Turjak, 1.m; Ivana Šafran Jurina, 1.k;
Martina Šoštarić, 1.s

CILJ:

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

ZADACI:

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadatcima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje, zabavimo se - mozgalice, geometrijski sadržaji, za one najupornije, zadatci riječima, labirinti, sudoku, razredno natjecanje

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi nisu planirani

2.2. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI:

Jasnica Vukić, 2.a; Darko Mađar, 2.b; Danica Ekert, 2.m; Andreja Krog, 2.s; Ivanka Kovač, 2.k.

CILJ:

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način, razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema, razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

ZADATCI:

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, razvijati logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, mozgalice, geometrijski sadržaji, razredno natjecanje, matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi sudjelovanja na natjecanju *Klokan bez granica*

2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI:

Jadranka Guca, 3.a; Sandra Majsec, 3.b; Ivana Turjak, 3.m; Ivana Šafran Jurina, 3.k;
Martina Šoštarić, 3.s

CILJ:

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

ZADATCI:

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadatcima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje, zabavimo se - mozgalice, množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji za one najupornije, priprema za matematičko natjecanje „Klokan bez granica,” razredno natjecanje

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2014./ 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- participacija za sudjelovanje u matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“

2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

PROGRAM IZRADILI :

- učitelji RN : Ana Kiseljak, 4.a; Barbara Leško, 4.b; Zdenko Ekert, 4.m

CILJ:

- razvijanje matematičkoga logičkog mišljenja i zaključivanja, razvoj rješavanja složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje u matematici i žele znati više

ZADATCI:

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- skup prirodnih brojeva do milijun i računanje u skupu N
- izvođenje više računskih radnji, veza zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, jednadžbe i nejednadžbe
- problemski zadatci, geometrija jednako dugih štapića
- pisano množenje i dijeljenje
- magični kvadrati, problemski zadatci s pločicama domina
- izračunavanje nepoznatog broja

- geometrijski sadržaji – pravac
- školska takmičenja
- trokut – kutovi i opseg, sastavljanje i rastavljanje likova
- izračunavanje duljina stranica trokuta
- zadatci riječima i zadatci dosjetke
- pravokutnik i kvadrat; opseg pravokutnika i kvadrata
- izračunavanje površine i obujma, mjerjenje dužina, mase, tekućine i vremena
- Diricheletovo načelo
- zadatci s natjecanja učenika 4.razreda osnovne škole
- tko je najbolji!
- matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- trošak sudjelovanja na natjecanju *Klokan bez granica*

2.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, PŠ KOZJAK, PŠ SEKIRIŠĆE

PROGRAM IZRADILI: Andreja Krog, 4.s, Ivanka Kovač 4.k.

CILJ:

- razvijati ljubav prema matematici i težnju za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način, razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema, razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka.

ZADATCI:

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadatcima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, razvijati logičko razmišljanje, dokazivanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- brojevi do 1 000 000, zbrajanje i oduzimanje, mozgalice, množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji "za one najupornije," razredno natjecanje, matematičko natjecanje
Klokan bez granica

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK REALIZACIJE:

- troškovi sudjelovanja na natjecanju *Klokan bez granica*

2.6. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. razred**PROGRAM IZRADILA:** Iva Rešetar**CILJ:**

- poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- proširiti znanje i spoznaje o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadatcima i na višim razinama znanja

ZADATCI:

- naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih

matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Kvadriranje i korjenovanje
- Pitagorin poučak
- Realni brojevi
- Preslikavanja ravnine
- Geometrija prostora
- Geometrijska tijela
- Zabavna matematika: origami u nastavi matematike, magični kvadrati, mozgalice, kakuro, sudoku

VREMENIK REALIZACIJE:

- nasatava se provodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ako će biti troškova, bit će razrađeni na vrijeme

2.7. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. razred

PROGRAM IZRADILA: Monika Šalec

CILJ:

- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvoriti zanimanje i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa
- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
- proširiti znanje i spoznaje o pravopisnoj, gramatičkoj i sintaktičkoj normi hrvatskoga standardnog jezika te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadatcima i na višim razinama znanja

ZADATCI:

- prepoznati i imenovati vrstu riječi, usporediti i povezati nastavno gradivo prethodnih razreda, procijeniti i vrednovati spoznaje o pravopisnoj, gramatičkog i sintaktičkoj normi, uočiti i sintetizirati jezične zakonitosti te proširiti i usvajiti pojmove mimo nastavnoga plana i programa za sedmi razred (priprema za školsko/županijsko natjecanje), definirati specifične pojmove iz područja sintakse, objasniti gramatičko ustrojstvo rečenice, sklapati zavisnu rečenicu preoblikom ustrojstva, uočiti i objasniti naglasna svojstva samostalnih riječi, navesti naglaske hrvatskoga standardnog jezika, uočiti i ispraviti te na praktičnoj razini uočiti odstupanja od standardnojezičnih normi u vlastitom i tuđem pisanom tekstu, navesti gramatičke katagorije za svaku pojedinu vrstu riječi, navesti paradigme za sve promjenjive riječi te definirati termine koji pripadaju morfološkoj jezičnoj razini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- slovnički i pravopisni sadržaji 5. i 6. razreda, obvezni sadržaji školske, županijske i državne razine natjecanja, slovnički sadržaji 7. razreda: zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (objekt, priložne oznake, atribut i apozicija), jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih

rečenica, naglasak, zavisno složena rečenica, izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa rečenicom, povijest jezika 5., 6. i 7. razreda, pravopisni sadržaji 7. razreda

VREMENIK REALIZACIJE:

- nastava se provodi tijekom cijele školske godine, grupa se sastaje jedan puta tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme učenika za eventualna natjecanja i češće

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ako će biti troškova, bit će razrađeni na vrijeme

2.8. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko i Ivana Junković

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranog jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokултурне и interkulturalне kompetencije

NASTAVNI SADRŽAJI:**VII. abc**

- jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje (present, past, future)
- pasivne i vremenske rečenice
- modalni glagoli
- vježbe vokabulara
- slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem

- američka kultura i civilizacija

VIII. abc

- svi oblici glagolskih vremena primjerni dodatnoj nastavi u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)
- modalni glagoli
- pasivne, vremenske i kondicionalne rečenice
- upravni/neupravni govor
- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizije ostalih zemalja engleskoga govornog područja

VREMENIK REALIZACIJE: rujan, 2014. – lipanj 2015. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi papira za printanje dodatnih materijala

2.9. DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Irena Franov-Jurin

CILJEVI I ZADATCI:

- osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika i za srednju školu

NASTAVNI SADRŽAJI:

1. Svjetske države, nacionalnosti i jezici
2. Njemački pravopis
3. Njemačke pjesmice, sastavi, prepričavanje teksta

4. Gramatika: zavisno složene rečenice, prezent, perfekt i preterit modalnih glagola, nepravilnih i pravilnih glagola, futur prvi, prilozi, zamjenički prilozi, prijedlozi, upitne i pokazne zamjenice, komparacija pridjeva, neupravni govor

VREMENIK REALIZACIJE:

Školska godina 2014. /2015.

2.10. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7. RAZRED

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak

CILJ I ZADATCI:

- Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i sklonosti prema matematici i koji žele naučiti više
- Razvoj matematičkih kompetencija prema vlastitim interesima i mogućnostima
- Motiviranje učenika
- Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti
- Stjecanje šire obrazovne osnove
- Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom
- Priprema za matematička natjecanja
- Rješavanje zadataka iz zabavne matematike

VREMENIK REALIZACIJE:jedan sat tjedno tijekom školske 2014./2015. godine

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Razlomci
- Trokut
- Cijeli brojevi
- Racionalni brojevi
- Linearne jednadžbe
- Četverokut
- Zabavni apleti raznih matematičkih web stranica

- Zabavna matematika: logički zadaci, magični kvadrati, mozgalice (na vagi, sa škarama, iz crteža), kakuro, sudoku...
- Velika imena i velike dosjetke
- Grafičko rješavanje zadataka (metoda crta, metoda pravokutnika)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nabava posebnog udžbenika/materijala za rad cca 1000 kuna

2.11. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. RAZRED**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar**CILJ i ZADATCI:**

- Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i sklonosti prema matematici i koji žele naučiti više
- Razvoj matematičkih kompetencija prema vlastitim interesima i mogućnostima
- Motiviranje učenika
- Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti
- Stjecanje šire obrazovne osnove
- Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom
- Priprema za matematička natjecanja
- Rješavanje zadataka iz zabavne matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom školske 2014./2015. godine**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Veze među prirodnim brojevima
- Zadatci o tri broja
- Zbrajanje uzastopnih brojeva-Gaussova dosjetka
- Grafičko rješavanje zadataka (metoda crta, metoda pravokutnika)
- Distributivnost brojeva
- Malo kombinatorike

- Brojevi s crtom
- Igre sa znamenkama
- Pravila djeljivosti te djeljivost zbroja, razlike i umnoška
- Najveći zajednički djelitelj i najmanji zajednički višekratnik
- Dijeljenje s ostatom
- Prosti i složeni brojevi
- Algebarski izrazi i problemski zadatci

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Nabava posebnog udžbenika/materijala za rad, cca 200 kuna

2.12. DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar**CILJ I ZADATCI:**

- Poticanje interesa za fiziku i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i/ili interes za fiziku
- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnci
- Priprema za natjecanje.
- Rješavanje eksperimentalnih i teorijskih zadataka te sudjelovanje na školskom, županijskom/ državnom natjecanju
- Obilježavanje važnih datuma i događanja fizikalne prirode
- Sudjelovanje na natjecanju samostalnih eksperimentalnih radova
- Posjet Institutu fizike ili nekoj drugoj ustanovi fizikalne prirode

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike te pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
- Proširivanje pojmoveva nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda

- Pripremanje za natjecanja.

VREMENIK REALIZACIJE I NASTAVNI SADRŽAJI: školska 2014./2015. godina, jedan sat tjedno.

- rad, energija, snaga
- unutarnja energija i toplina
- električna struja
- gibanje i sila
- valovi
- svjetlost

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cca 200 kn

2.15. DODATNA NASTAVA – KEMIJA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš

CILJ I ZADATCI:

- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju,
- poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,
- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza,
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,
- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju,
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,
- poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.

NASTAVNI SADRŽAJI :

a) 7.razred:

- što proučava kemija,
- tvari i njihova svojstva,
- vrste tvari,
- zrak i glavni sastojci zraka,
- voda i vodik,
- građa tvari,
- kemijske reakcije,
- kemijski elementi u periodnom sustavu elemenata.

b) 8.razred:

- kemijski elementi i njihovi spojevi
- ugljik i ugljikovi spojevi
- ugljikovodici
- organski spojevi s kisikom
- biološki važni spojevi
- sintetički važni spojevi

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- oko 500 kuna (papir za kopiranje, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa).

2.16. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

PROGRAM IZRADILA: Milka Gajski

CILJ I ZADATCI:

- pripremanje učenika za natjecanja-školsko i županijsko; proširivanje i usvajanje pojmljiva nastavnog plana i programa za šesti razred; razvijanje suradnje,

odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; pripremanje i realizacija projekta Dan Europe

NASTAVNI SADRŽAJI:

- projekt Dan Europe
- upoznavanje kontinenata
- Geografska karta
- sastavnice prirodne osnove
- obilježavanje datuma vezanih uz predmet (pripremanje panoa)

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom nastavne godine
- Projekt Dan Europe do svibnja

2.17. DODATNA NASTAVA – POVIJEST

PROGRAM IZRADILA: Ksenija Mihelec

NASTAVNI SADRŽAJI:

1. **TERENSKA NASTAVA** – vjerske zajednice u Zagrebu (pravoslavna, grkokatolička crkva, džamija, sinagoga)
vrijeme ostvarivanja: listopad (8.abc)
 - Hrvatski sabor, izložba, Nacionalna knjižnica
vrijeme ostvarivanja: svibanj (8.abc i novinarska)
 - posjet redovničkim zajednicama grada Zagreba (franjevci, uršulinke...)
 - učenici 6.ab razreda
 - vrijeme ostvarivanja: travanj 2015.g.
- realizacija terenske nastave u suradnji s učiteljima: vjeroučstvo, likovne kulture, knjižničarka

CILJ:

- razvijati i poticati učenike na toleranciju drugih vjera, upoznati ih sa sličnostima i razlikama pojedinih religija, isticati pravo svakog čovjeka na slobodan izbor vjere; upoznati učenike i istaknuti im važnost najviše državne institucije- Hrvatski sabor; pokazati im što sve čuva i koja je uloga Nacionalne i sveučilišne biblioteke

TROŠKOVNIK:

Posjet vjerskim zajednicama grada Zagreba – prijevoz 70kn

Posjet redovničkim zajednicama grada Zagreba – prijevoz 70kn

Posjet Hrv. saboru, izložba i biblioteka – prijevoz 50kn + ulaznica za muzej oko 15kn

2. Pozdravljanje – kako i zašto?

- projekt – suradnja sa školskom pedagoginjom i učiteljicama hrvatskog i engleskog jezika
- cilj: saznati kako su se pozdravljali ljudi kroz povijest, doznati koju ulogu danas ima pozdravljanje u svakodnevnom životu

3. NATJECANJE IZ POVIJESTI

- proširivanje znanja, razvijanje vlastitog mišljenja, zauzimanje kritičkog stava, proučavanje povijesnih izvora

4. GRAĐANSKI ODGOJ**CILJ:**

- razvijanje građanskih kompetencija, tj. znanja, vještina i stavova potrebnih za život u demokratsko uređenoj državi

2.18. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević**CILJ:**

- Upoznavanje učenika za različitim područjima biologije
- Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- Razvijanje interesa za prirodu
- Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi

ZADATCI:

- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije

NASTAVNI SADRŽAJI:

7. a,b : Pojava života na Zemlji, Praživotinje i alge, Gljive, Razvoj mnogostaničnih životinja beskralješnjaci, Razvoj mnogostaničnih životinja – kralješnjaci, Razvoj biljaka, Evolucija

8.a,b,c : Nasljeđivanje, Naše tijelo i kako nastajemo, Potporni sustav, Živčani sustav, Ovisnosti Osjetila, Krvotok, Probavni sustav, Pokrovni sustav, Sustav organa za izlučivanje, Evolucija čovjeka

VREMENIK REALIZACIJE:

- Jednom tjedno za svaki razred tijekom cijele godine, ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK: Papir tijekom godine – cca 50,00 kn

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
Spretne ruke	1.a	35	Jadranka Dragčević
Recitatorska grupa	1.b	35	Valentina Jeršek
Ritmičko-recitatorska grupa	1/3.M	35	Ivana Turjak
Zbor	1/3.S, 2/4. K	35	Martina Šoštarić, Ivanka Kovač
Dramsko-recitatorska	1/3.K, 2/4. S	35	Ivana Šafran, Andreja Krog
Novinarska grupa	2.a	35	Jasnica Vukić
Mali zbor	2.b	35	Darko Mađar
Folklor	2.M	35	Danica Ekert
Ritmičko-recitatorska	3.a	35	Jadranka Guca
Lutkarska skupina	3.b	35	Sandra Majsec
Literarno-recitatorska	4.a	35	Ana Kiseljak
Dramska skupina	4.b	35	Barbara Leško
Dramsko-lutkarska	4.M	35	Zdenko Ekert
Vjeronaučna	1./4. S	35	Darko Tenšek
Literarna družina		35	Štefanija Roškar
Dramska družina		35	Monika Šalec
Fotografska grupa		35	Tatjana Prica
Likovna grupa		35	Tatjana Prica
Cvjećarska		70	Božena Belanović
Nogomet	V-VI	70	Branko Semov
Nogomet	VII-VIII	70	Neven Gradečak
Odbojka	VII,VIII	35	Branko Semov
Rukomet	VII,VIII	35	Branko Semov
Prometna	V-VIII	35	Božena Belanović
Novinarska	V-VIII	70	Kristina Varžić
Crveni križ		70	Jadranka Tepeš
Vjeronaučna	V-VIII	35	Ivica Galeković
Mladi biolozi		35	Silvija Črnjević
Povijest		35	Ksenija Mihelec

3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SPRETNE RUKE

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Dragčević, 1.a

CILJ:

- razvijanje kreativnosti i fine motorike ruku

ZADATCI:

- naučiti učenike izrađivati različite predmete od različitih materijala, poticati učenike na izražavanje vlastite kreativnosti, poticati suradnju među učenicima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rujan: modeliranje i izrada predmeta i likova od plodova jeseni
- listopad: modeliranje i izrada elemenata od tijesta uz dane kruha
- studeni: izrada lika sv. Nikole i lika snjegovića od kartona
- prosinac: izrada božićnih ukrasa od različitih materijala
- siječanj: izrada mini kazališta i lutaka od materijala za recikliranje
- veljača: izrada različitih maski za maskenbal
- ožujak: kaširanje i oslikavanje pisanica
- travanj: origami na temu proljeća
- svibanj: izrada nakita od glinamola za mamu
- lipanj: izložba učeničkih radova grupe Spretne ruke

VRIJEME REALIZACIJE:

- od rujna 2014. do lipnja 2015. godine

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

- troškovi materijala za izradu – svaki učenik za sebe

3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek, 1.b

CILJ :

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorske skupine, otkrivati umjetničkih vrijednosti poezije i pripreme za javno izvođenje, oslobođanje u nastupu te slobodno, prirodno i pravilno izražavanje

ZADATCI:

- predstavljanje i izvođenje pjesama na prigodnim svečanostima
- razvijati sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja
- razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost

NASTAVNI SADRŽAJI :

- formiranje skupine-razgovorne igre
- uvježbavanje izražajnog čitanja i recitiranja zadanih pjesama povodom prigodnih dana kroz godinu:
 - za Dane kruha (10.mj.)
 - za Božić i Novu godinu (12.mj.)
 - za Majčin dan (5.mj.)
 - povodom završetka školske godine

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine - jedan dan u tjednu (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja materijala

3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO RECITATORSKA

PROGRAM IZRADILA: Ivana Turjak (PŠ Mirkovec, 1. i 3.m)

CILJ:

- razvijati jezičke sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticati znatiželju i kreativnost, osmišljavati i uvježbavati koreografije

ZADATCI:

- razvoj zadovoljnoga i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodne recitacije i plesni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja te voditeljice aktivnosti

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR

PROGRAM IZRADILE: Martina Šoštarić, (1. i 3.s) i Ivanka Kovač, (2. i 4. k)

CILJ:

- razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, osmišljavanje i uvježbavanje glazbenih primjera za priredbe

ZADATCI:

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika
- razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti
- razvijati pozitivno ozračje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- početak školske godine - 9.mj., jesen - 9.mj., Dani kruha -10.mj., Božić -12.mj., Fašnik – 2.mj., Uskrs – 3.mj., Dan škole – 4.mj., Majčin dan – 5.mj., završna priredba- 6.mj.

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja te voditeljica aktivnosti.

3.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-RECITATORSKA

PROGRAM IZRADILE: Ivana Šafran Jurina, (PŠ Kozjak) i Andreja Krog, (PŠ Sekirišće)

CILJ:

- Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatitelje i kreativnosti, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija - osmislti, uvježbati i prezentirati rad učenika, razvijanje glumskih sposobnosti, pokreta, samostalnost u radu s tekstom, razvijati pozitivno ozračje

ZADATCI:

- razvoj zadovoljnoga i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodne recitacije i plesni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Božić, Valentino, Fašnik, Majčin dan, Završna priredba

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, četvrtkom, u razdoblju od 11,30 – 12,15 tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja te voditeljica aktivnosti

3.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić, 2.a

CILJ:

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

ZADATCI:

- izraditi novinski članak, samostalnost u radu s tekstrom, razvijati pozitivno ozračje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.
- početak školske godine, Dani kruha -10.mj, Božić – 12.mj, Dan škole – 4.mj, Majčin dan, Završna priredba- 6.mj.

VRIJEME REALIZACIJE:

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, pisanje članaka za web stranicu i novine

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

- /

3.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ZBOR

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar, 2.b

CILJ:

- Razvijati kod učenika volju i želju za pjevanjem; glazbenu kulturu; ljubav prema zavičaju i domovini; razvijanje glasovnih mogućnosti; osjećaj za dobu i ritam; osjećaj za dinamiku

ZADATCI:

- izabrati i uključiti učenike u zbor: pjevanjem različitih pjesama učenici upoznaju svijet pučkih i umjetničkih popijevki; usvajanjem napjeva različitih ugoda obogaćuju se dječji osjećaji i njihovo zvukovno iskustvo; razvijanje sposobnosti dobre zvukovne

zamjedbe: njegovanje dječjeg glasa i proširivanje njegovog opsega; usvajanje navike lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodne pjesme i glazbeni oblici vezani uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, utorkom, u razdoblju od 10,50 – 11,35, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi nisu predviđeni

3.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLOR**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Danica Ekert (PŠ Mirkovec)**CILJEVI I ZADATCI:**

- razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj kulturi i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta;
- osvijetliti dio dječjeg stvaralaštva hrvatskog naroda s posebnim naglaskom na izvornost i arhaičnost
- čuvanje narodnih nošnji ovoga kraja te njihovo značenje u životu ljudi nekada; očuvanje kulturnih i tradicijskih tekovina sada
- prepoznavanje instrumenata u izvođenju pjesama i napjeva

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

NASTAVNI SADRŽAJI:

- uvežbavanje koreografija za slijedeće priredbe:
- Dan kruha
- Božićna priredba
- proljetna priredba
- priredba za Majčin dan i Dan obitelji

TROŠKOVNIK: /**3.9. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO-RECITATORSKA****PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Guca**CILJ:**

- osmisliti, uvježbati , i prezentirati rad učenika recitatorsko- ritmičke skupine

ZADATCI:

- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- vježbati kreativne sposobnosti učenika pri skupnim i pojedinačnim nastupima
- zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini
- stvarati ugodno ozračje i volju za rad
- svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo
- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka
- upoznati,spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
- razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima
- razvijati umijeće govora i komunikacijskih vještina
- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
- razvijati osobni stav prema umjetnosti
- primjeniti znanja iz umjetničkog područja u svakodnevnom životu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- sudjelovati u pripremi i izvođenju recitatorsko- ritmičkog sadržaja
- snalaženje u novim prilikama uvježbavanjem planiranih sadržaja za prigodne svečanosti u školi i izvan nje

VREMENIK RALIZACIJE:

rujan- lipanj 2014./2015. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- materijal za kostime u dogovoru s roditeljima plaćaju učenici cca. 200 kn ili uz pomoć škole ili eventualnih spozora

3.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LUTKARSKA SKUPINA

PROGRAM IZRADILA : Sandra Majsec

CILJ:

- naučiti koristiti lutke za izražavanje poruka i osjećaja

ZADACI:

- kroz izradu različitih vrsta lutki poticati dječju kreativnost; kroz igrokaze učiti o dječjim pravima i ekologiji; naučiti pisati igrokaze; razvijati sposobnost izražavanja osjećaja lutkom; poticati učenike na suradnju

NASTAVNI SADRŽAJI:

- od rujna do studenog priprema igrokaza „PIPI DUGA ČARAPA“
- od prosinca do travnja priprema igrokaza „KUDA SA SMEĆEM U ŠUMI IZ BAJKE“
- od travnja do lipnja učenje pisanja kratkih igrokaza

VREMENIK REALIZACIJE:

- od rujna 2014. do 20.11.2014. – PIPI DUGA ČARAPA
- od prosinca do 22.4.2015. – KUDA SA SMEĆEM U ŠUMI IZ BAJKE

- od travnja do lipnja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi materijala za izradu scene i lutki

3.11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNO-RECITATORSKA**PROGRAM IZRADILA:** Ana Kiseljak**CILJEVI I ZADATCI:**

- realizacija projekta «Haiku u stihu i slici» u suradnji s likovnom grupom voditeljice Tatjane Prica i knjižničarke Kristine Varžić
- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika literarno-recitatorske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovno-umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području (pjesnička slika-zvuk, miris, pokret)
- razvijati samostalnost pri radu s tekstom i samostalnom stvaranju stihova i priča
- razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija i stvaranju literarnih radova
- razvijati sposobnost i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje
- na zabavan način usvajati više znanja
- sudjelovanje na priredbama i na literarnim natječajima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- uvježbavanje izgovora teksta, izražajnog recitiranja, pjevanja, plesanja, pisanje priča i stihova
- izvedba uvježbanog i naučenog teksta
- izrada scene i kostima

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi vezani za kopiranje, printanje, izradu kostima (u dogovoru s roditeljima)

3.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Barbara Leško**CILJ:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost pri radu s tekstom
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1 školski sat tijekom cijele školske godine

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Formiranje skupine, razgovorne i scenske igre
- Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlji
- Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
- Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu
- Zima, snjegović, pahulje – scenske igre
- Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
- Proljetni razgovori, Uskrnsni zeko – dramatizacija
- Pripremanje programa za Dan škole
- Mami za Majčin dan – priredba za mamu
- Završna školska svečanost i oproštaj s učiteljicom

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – nabava i posudba narodnih nošnji – 100,00 kn

3.13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-LUTKARSKA GRUPA**PROGRAM IZRADIO:** Zdenko Ekert (PŠ Mirkovec)**CILJ:**

- s učenicima izvoditi razne govorne vježbe radi što boljeg izgovora teksta, lijepo i izražajno recitiranje uz štovanje naglaska i intonacije, naučiti izrađivati neke vrste lutaka.

ZADATCI:

- razvoj zadovoljnoga i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi, zajedničko planiranje rada učenici - učitelj, uživljavanje u uloge bojom glasa i načinom izgovora, saznati kako oživjeti lutke i s njima glumiti

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodne recitacije i igrokazi vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvačićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

VREMENIK REALIZACIJE:

- tjedno jedan sat (a po potrebi više) tijekom cijele školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja te voditelja aktivnosti

3.14. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA

PROGRAM IZRADIO: Darko Tenšek

CILJ: igrom i različitim aktivnostima učenicima približiti vjerski odgoj

ZADATCI: razvijati osjećaj za bližnjega, uvidjeti da je pomaganje vrlo važno u svakodnevnom životu, razvijati kreativnost i izražavanje vlastitog mišljenja

NASTAVNI SADRŽAJI:

1. - 4. razred (prilagođeno dobi djece po razredima):

- Povratak u školske klupe (međusobno upoznavanje učenika prvih razreda s učenicima viših razreda, razgovor o aktivnostima koje planiramo ostvariti u ovoj školskoj godini, pjesma i igra)
- Dani kruha i zahvale za sva dobra koja nam Otac daje (za što smo zahvalni, zašto? Izrada likovnih radova na temu jeseni i plodova prirode, kestenijada, podsjetnik na one koji nisu tako sretni kao mi - siromašni, gladni, bolesni...)
- Svi Sveti (razgovor, asocijacije, molitva)
- Došašće - vrijeme iščekivanja (adventski vjenčić, 4 nedjelje, koga iščekujemo, sveci u vremenu Došašća, svetac posebno drag djeci)
- Božić - rođenje našeg Spasitelja (objasniti važnost Božića, pjevamo božićne pjesme, izrađujemo božićne ukrase)
- Nova godina - moje novogodišnje odluke (kalendar odluka, što bih želio/željela promijeniti)
- Igre asocijacije, pogađanja pojmoveva (na temelju poznatih biblijskih tekstova)
- Korizma - vrijeme molitve i dobrih djela (izrada zajedničkog postera svih učenika, poseban naglasak na molitvi)
- Veliki tjedan (Križni put, prikaz Isusovih posljednjih dana, čitanje biblijskih tekstova, posjet crkvi)

- Isus je uskrsnuo (igrokaz, likovni prikaz, bojanje pisanica, uskrsne pjesme)
- Majčin dan (zašto obilježavamo Majčin dan, nebeska i zemaljska majka, čestitka mami)
- Bliži nam se kraj školske godine (što smo naučili ove godine, razgovor, igra, izrada crteža koje ćemo međusobno razmijeniti, mala zakuska)

VREMENIK REALIZACIJE: dva sata tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: 100 kn.

3.15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA DRUŽINA

PROGRAM IZRADILA: Štefanija Roškar

CILJ:

- razvijanje pismene izražajnosti te osjetljivosti za lirski izražaj

ZADATCI:

- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje suradnje i odgovornosti, zamjećivati razlike u doživljaju književnoumjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije, izraziti doživljaj književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem i krasnosloviti pjesme prema vlastitom izboru ili samostalnom ostvaraju, samostalno stvarati vlastite pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, samostalno stvarati onomatopejske riječi i izraze u jezičnim poetskim igram, rabiti stvorene izraze pri stvaralačkom pisanju te samostalno stvarati usporedbu, personifikaciju, hiperbolu i gradaciju u jezičnim poetskim igram

NASTAVNI SADRŽAJI:

- interpretacije književnih djela, proznih ulomaka te lirskih sadržaja, interpretativno čitanje i kazivanje poezije na standardnom jeziku te zavičajnom govoru, samostalni lirski ostvaraji, stvaranje vlastitih pjesničkih slika i stilskih izražajnih sredstava

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa se sastaje jednom tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme priredbe i češće

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme

3.16. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA DRUŽINA**PROGRAM IZRADILA:** Monika Šalec**CILJ:**

- organizirati, kreirati, povezati programe za završnu školsku priredbu te razviti vještina improviziranja u dramsko/scenskim zadatcima i poticati pozitivan odnos prema scenskoj izvedbi

ZADATCI:

- usvojiti pojmove iz dramske umjetnosti, poticati pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti, povezivati različite načine umjetničkih izražavanja, razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnoga, dramskog i scenskog prikaza, razvijati govornu izražajnost, suradnju i odgovornost te toleranciju, stjecati kritičnost i discipline u radu, razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost, pamćenje, percepciju, razvijati pravilnu artikulaciju i diktiju, poticati individualnost te spontanost i kreativnost, prihvati različitosti i poticati empatičnost, razvijati vještine improviziranja u dramskim/scenskim zadatcima, razvijati spontanosti i aktivnog djelovanja te reagiranja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- urediti, srediti i razlučiti programske sadržaje vezane uz školsku priredbu, kreirati konferansu, izvoditi razne dramske igre, interpretirati dramske tekstove, izvoditi igre pantomime i opuštanja prije dramske izvedbe te izvoditi vježbe dinamike i imaginacije, mimske vježbe, vježbe artikulacije i diktije, izvoditi monologe, dijaloge i grupne situacije bez detaljne prethodne pripreme
- izvoditi vježbe koncentracije i memorije, razgovorne, scenske i dramske igre te dramatizirati razne tekstove

- savladati i primijeniti dramske tehnike koje služe za ulazak u situaciju koju želimo proigrati, kroz koje se proigrava dramska radnja ili služe različitom pogledu na radnju

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom nastavne godine, prema potrebi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /**3.17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOTOGRAFSKA****PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica**CILJ I ZADATCI:**

- Naučiti se služiti digitalnim kamerama
- Upoznavanje razvojem fotografije tokom povijesti
- Upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti
- Naučiti kako snimati i kako obraditi snimljene materijale
- Naučiti snimiti jednostavan animirani film

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Edukacija djece u radu s digitalnim kamerama
- Kod učenika izoštiti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektiva
 - RUJAN
 - Upoznavanje učenika s izvannastavnom aktivnošću i programom grupe
 - Fotografija kroz povijest
 - Što je digitalna fotografija? Koje su vrste i koja im je svrha?
 - LISTOPAD
 - Kako fotografijom bilježiti događaje u životu?
 - Fotografiranjem pratiti događaje vezane uz Dane kruha u školi
 - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
 - STUDENI
 - Upoznavanje s načinom snimanja animiranog filma

- | | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">○ Izrada i osmišljavanje scenarija za animirani film○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija |
| PROSINAC | <ul style="list-style-type: none">○ Analiza scenarija za animirani film i prikupljanje i izrada rekvizita○ Zima kroz objektiv; Procjena i ocjena učinjenih fotografija○ Izložba najboljih fotografija u školi, 1. polugodište |
| SIJEČANJ | <ul style="list-style-type: none">○ Izrada fiksнog stalka za fotoaparat○ Izrada rekvizita i likova za animirani film○ Procjena i ocjena obrađenih fotografija |
| VELJAČA | <ul style="list-style-type: none">○ Bilježenje kamerom i fotoaparatom događaje vezane za Valentinovo i dane fašnika○ Snimanje animiranog filma po kadrovima○ Procjena i ocjena učinjenih snimaka i fotografija |
| OŽUJAK | <ul style="list-style-type: none">○ „Proljeće se budi“, makro fotografije biljaka○ Snimanje animiranog filma po kadrovima○ Procjena i ocjena snimaka i fotografija○ Uz 1. dan proljeća izložba makro fotografija u školi |
| TRAVANJ | <ul style="list-style-type: none">○ Fotografija sakralne umjetnosti○ Bilježenje događaja u školi vezanih za Uskrs, Dan škole |
| SVIBANJ | <ul style="list-style-type: none">○ Snimanje završnih kadrova animiranog filma○ Montaža animiranog filma○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija |
| LIPANJ | <ul style="list-style-type: none">○ Izložba fotografija○ Analiza rada i uspjeha○ Fotografiranje u ljetnom odmoru, putovanja... |
| | <ul style="list-style-type: none">● Posjet izložbama fotografija● Posjet fotografskim radnjama i upoznavanje načina rada i stvaralaštva fotografa, ugošćavanje fotografa u obliku edukacijskih tribina● Prezentacija animiranog filma |

VREMENIK REALIZACIJE:

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se dva puta tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja, kupnja digitalnog fotoaparata, izrada fotografija, stalak za fotoaparat, softver za obradu slike, printer, kompjutor
- Odlazak na izložbu fotografija u Zagreb

3.18. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CVJEĆARSKA GRUPA**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović**CILJ :**

- doprinijeti ljestvici okruženju i uređenju škole, razvijanje kreativne sposobnosti kod učenika, osjećaj za estetiku, ljubav prema prirodi, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, stvaranje ugodnog okružja u kojem borave učenici, upoznati i razumjeti pojave i promjene u prirodi, razvijati i jačati radne navike učenika, ljubav prema prirodi, razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti

ZADATCI:

- razvijanje radnih sposobnosti učenika, sadnja cvijeća i uređenje okoliša oko škole, razvijanje osjećaja za njegovanje cvijeća, prikupljanje sjemena, zemlje, lukovica i raznih sadnica cvijeća, održavanje cvijeća unutar škole, razvijanje sposobnosti očuvanja i razmnožavanja različitog cvijeća

NASTAVNI SADRŽAJI:

- urediti školski cvjetnjak (okopavanje, čupanje korova, dodavanje potrebnog gnojiva, zalijevanje po potrebi, sađenje novih sadnica, sadnja lukovica), sijanje raznog sjemenja za nove sadnice (za jesensko i proljetno te ljetno cvijeće), presađivanje ljetnog cvijeća u lončanice kako bi opstale preko zime, razmnožavanje cvijeća

VREMENIK REALIZACIJE:

- rad se odvija tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- oko 300 kn – za sadnice i ostalo cvijeće, zemlju i materijal za održavanje i zalijevanje

3.19. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET, 7. i 8. r.**PROGRAM IZRADIO:** Neven Gradečak**CILJ:**

- popularizacija omasovljenje nogometa i sporta uopće – «U zdravom tijelu zdravi duh»

ZADATCI:

- baviti se sportom i sportskim aktivnostima
- namijenjeno što većem broju dječaka, učenika sedmih i osmih razreda
- pripremiti školske ekipe za Županijsko natjecanje u nogometu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Grupa će se sastajati četvrtakom 6. i 7. sat. Prijavit ćemo se za prvenstvo Županije u organizaciji SŠŠK Županije i odazivati se na pozive za natjecanja. Ukoliko nam se ponudi, prihvativat ćemo organizaciju turnira.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom godine**NASTAVNI SADRŽAJ:** Osnove nogometa; Osnove tehnike i taktike; Izbor i priprema ekipe za natjecanja.**3.20. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 5.r. i 6.r.****PROGRAM IZRADIO:** Branko Semov

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

ZADATCI:

- Ospoznati učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju. Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika, biti dostažni predstavnici škole i mesta iz kojeg dolazimo.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, koji propisuje ŽŠŠ KZŽ

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

**PLAN
RASHODA**

	kom.	jed. cijena	ukupno
lopte	2	350	700,00 kn
sitotisak brojeva na dresove	12	40	480,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10	240,00 kn
		UKUPNO	3.420,00 kn

**PLAN
PRIHODA**

Transfer sredstava	Jedinice ŽŠŠ KZŽ	Lokalne	Samouprave	1.180,00 KN 2.240,00 KN

3.21. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ODBOJKA

PROGRAM IZRADIO: Branko Semov

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

ZADATCI:

- Ospoznati učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mesta iz kojeg dolazimo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, koji propisuje ŽŠŠ KZZ

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

PLAN

RASHODA

	kom.	jed. cijena	ukupno
lopte	2	350	700,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10	240,00 kn
		UKUPNO	2.940,00 kn

PLAN**PRIHODA**

Transfer				
sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	1.180,00 KN
	ŽŠŠS			
	KZŽ			2.240,00 KN

3.22. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RUKOMET

PROGRAM IZRADIO: Branko Semov

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet,
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa , rukometa, odbojke i krosa koji propisuje ŽŠŠS KZŽ.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**PLAN****RASHODA**

	kom.	jed. cijena	ukupno
lopte	2	250	500,00 kn
prijevoz autobusom na			
natjecanje	3	1000	3000,00 kn

prehrana za natjecanje	36	10	360,00 kn
		UKUPNO	3.860,00 kn

PLAN**PRIHODA**

Transfer

sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	1.180,00 kn
	ŽŠŠS			
	KZZ			2.240,00 kn

3.23. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PROMETNA**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović**CILJ:**

- unapređivanje i razvijanje prometne kulture s ciljem što veće sigurnosti u prometu, osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom te potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl (potičući ih na važnost bavljenja sportom i ekološki ih osvestiti)

ZADATCI:

- usvojiti osnove prometne kulture, upoznati opasnosti u prometu, usvojiti značenje i ulogu prometnih znakova i propisa, razvijati pravilno ponašanje na raskrižju, upoznati bicikl, značenje i važnost kacige u vožnji bicikla, razvijati vještine sigurnog upravljanja biciklom po poligonu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prometni znakovi i pravila, rješavanje raznih prometnih situacija na raskrižjima, vožnja bicikla po poligonu (pravilno uključivanje biciklom u promet, vožnja desnom stranom kolnika, vožnja u koloni, prestrojavanje i prolazak kroz raskrižja, nailazak na pješački prijelaz, nailazak na prijelaz ceste preko željezničke pruge)

VRENENIK REALIZACIJE:

- 1 sat tjedno, tijekom cijele godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Oko 300 kn – za čunjeve i prepreke potrebne na poligonu

3.24. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić

CILJ:

- Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)

ZADATCI:

- Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvjećivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti

NASTAVNI SADRŽAJI:

- redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole
- učenici uče o osnovama medija i novinarstva
- uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije
- organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima
- na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškove terenske nastave snose učenici

3.25. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš

CILJ I ZADATCI:

- jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja,
- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa,
- proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi,
- poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju,
- integrirati razne teme u satove razrednika,
- uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 9.-10. mj.: upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio),
- 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći,
- 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a,

- 10. mj. provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu",
- 25. listopad: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj,
- 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama,
- 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti",
- 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti,
- 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio);
- 4. mj. Provođenje humaniratne akcije "Dani narcisa",
- 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije,
- 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa,
- 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: kopiranje (100kn), sanitetski materijal za natjecanje 400kn

3.26. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI BIOLOZI

PROGRAM IZRADILA: Silvija Črnjević

CILJ:

- Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu te naučiti više o organizmima koji u njemu obitavaju
- Poticati pozitivan odnos prema radu, samostalnosti i kreativnost učenika kroz razne praktične zadatke

ZADATCI:

- Učenici na kreativan način stječu, proširuju i primjenjuju znanje, radne navike te razvijaju sposobnosti, svijest o održavanju prirodne ravnoteže, inovativnosti, poduzetnosti te na znanstveni način pristupaju stvarnosti

NASTAVNI SADRŽAJI: Životinje i ljudi, trebamo li ih se bojati ili ne? Koristi i štete od životinja, obilježavanje Sv. dana bjesnoće 28.9. te Sv. dana zaštite životinja 4.10.; Prikupljanje materijala za izložbu jabuka i gljiva, determinacija i priprema plakata; Kako funkcioniра ljudsko tijelo? Obilježavanje Sv. dana dijabetesa 14.11.; Obilježavanje Sv. dana AIDS-a, istaknuti važnost pravilne zaštite tokom spolnog odnosa kao načina sprečavanja zaraze; Močvare – biološki najbogatija staništa; Obilježavanje Sv. dana borbe protiv raka 4.2.; Mutacije kromosoma, trisomija 21 kromosoma – obilježavanje Darwinovog dana 12.2.; Na koji način vole životinje? Načini zavođenja partnere, zanimljivi 'svadbeni plesovi' .. - prikupljanje informacija i fotografija te izrada plakata povodom Valentinova 14.2.; Obilježavanje Sv. dana vode, 22.3 – izrada prezentacije i plakata; Kako izraditi zbirku beskralješnjaka? Savjeti i demonstracija pravilnog sakupljanja kukaca i leptira; Obilježavanje Sv. dana ptica selica 9. i 10. 5.; Obilježavanje dana planeta Zemlje, 22.4 – izrada plakata; Sv. dan okoliša 5.6 – pripremanje plakata

VREMENIK REALIZACIJE:

- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015. (ukupno 35 sati)

TROŠKOVNIK:

- hamer papir i ostali školski pribor ~ 150 kn tijekom godine

3.27. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KLOKAN BEZ GRANICA

PROGRAM IZRADILA: Valentina Bubnjar

CILJ i ZADATCI:

- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA: ožujak 2015. u 12.30, trajanje natjecanja-do 75 minuta

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

3.28. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Galeković**CILJ:**

- priprema djece za natjecanje i školske manifestacije

ZADATCI:

- potaknuti djecu da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo

NASTAVNI SADRŽAJI:

- važnost i značaj sakramenata
- što je kruh? Zašto je kruh važan u životu? Kruh kao Isusovo tijelo na misi!
- molitva krunice
- kruh kao Isusovo tijelo na misi!
- molitva Oče naš, interpretacija i razmišljanje
- Dijete Isus koje se rodilo za nas
- priprema interijera škole za Božić
- Isusova Krv na svetoj Misi
- Korizma
- ispovijed
- Priprema osmaša za Potvrdu

VREMENIK REALIZACIJE:

- Grupa će se sastajati jednom do dva puta tjedno. Susreti će ovisiti o događanjima i obvezama.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- sitni inventar cca 500 kn, izvor sredstava: škola i snalaženje vjeroučitelja

3.29. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA SKUPINA**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica**CILJ I ZADATCI:**

- Upoznavanje likovne kulture kroz povijest umjetnosti
- Upoznavanje različitih likovnih tehnika
- Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata
- Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- Razvijati interes za različita likovna područja
- Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti sa drugom djecom kroz suradnju u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima
- Posjet izložbama likovnih umjetnika

NASTAVNI SADRŽAJI:

Promicanje likovne kulture kroz likovne radove i estetsko uređenje školskog prostora i okoliša

Tonska modelacija; slikanje; tempera + karton (jesenski plodovi)

Crtanje- osnove crtanja; Uređenje panoa: Dani kruha i zahvalnosti; Crtanje; olovke priroda

Masa, volumen i prostor; plastičko oblikovanje, papir i plastika; Masa, volumen i prostor; glinamol; Posjet izložbi

Slikanje; zimski pajzaž; Tehnika kombinirana; kaširanje, slikanje, oblikovanje; ukraši za jelku i šk

Likovna tehnika: tuš, pero i kist; tema: dvorci Hrvatskog zagorja; Prostorno oblikovanje; k tema: maska

Izložba; maske; Oblikovanje u materijalu, krojenje i šivanje haljinu, dizajn; Uređen ispred škole;

Slikanje; Likovna tehnika: uljni pastel; tema: cvijeće; Oslikavanje pisanica (tahr pomoću voska, bojanje);

TRAVANJ Slikanje; boja u spreju; planeti Sunčevog sustava

- Oblikovanje prostorno plastičkih oblika, žica

SVIBANJ ○ Oslikavanje vanjskog zida škole

- Skica u umanjenom mjerilu, bojanje
- Precrtavanje na stvaran zid u punoj veličini
- slikanje; tehnika: boje za fasadu

LIPANJ ○ likovna tehnika: tuš, akvarel; tema: pejzaž

- slikanje, oslikavanje klupa
- Analiza rada i uspjeha

Posjet izložbama (Zagreb)

VREMENIK REALIZACIJE:

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se 6. ili 7. sat, jednom tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja, boje za fasadu, kistovi, boja za drvo (klupe)
- Odlazak na izložbu u Zagreb

3.30. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – POVIJEST

PROGRAM IZRADILA: Ksenija Mihelec

CILJ:

- istaknuti važnost obilježavanja datuma kada su donesene važne odluke u hrvatskoj povijesti

NASTAVNI SADRŽAJI:

obilježavanje važnih datuma hrvatske povijesti, uređivanje panoa u razredu i predvorju škole

1. Dan neovisnosti
2. Dan UN-a
3. Dan sjećanja na Vukovar
4. Dan međunarodnog priznanja Hrvatske
5. Dan sjećanja na holokaust
6. Dan materinskog jezika
7. Dan Europe
8. Dan hrvatskog sabora

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- papiri za panoe, ljepilo, flomasteri, pribadače – oko 200

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET 1.a,b, 1./3.m, 1./3.k, 1./3.s, 2/4.s, 3.a, 3.b, 2./4.k

PROGRAM IZRADILI:

- Valentina Jeršek, 1.b; Jadranka Dragčević, 1.a; Ivana Turjak, 1. i 3.m; Ivana Šafran Jurina, 1. i 3.k; Martina Šoštarić, 1. i 3.s; Andreja Krog, 2. i 4.s; Jadranka Guca, 3.a; Sandra Majsec, 3.b; Ivanka Kovač, 2. i 4. k

CILJ:

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja.

ZADATCI:

- Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti različitih zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Maksimalno iskorištavanje izvorne okoline, brežuljkasti zavičaj.

IZLETI: 1.a,b,m,k,s, 2.k i s, 3.m, k i s, 4. k i s– Hrvatsko zagorje

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom šk.god. 2014./2015., terenska nastava svibanj-lipanj 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- planirani izlet cca 150,00 kn po učeniku

4.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET 1.a, 1.b

PROGRAM IZRADILE: J. Dragčević i V. Jeršek

CILJ:

- usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

ZADATCI:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na planiranim lokacijama, razvijati zanimanje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem, razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja, poticati zanimanje učenika za upoznavanjem svoga zavičaja i domovine, utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih navika, kulturnih i prometnih navika

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rujan 2014.-neposredno školsko okružje, jesen u našem mjestu
- listopad 2014.- posjet pekari, ponašanje u prometu
- studeni 2014.-jesen u našem okolišu, odlazak u kazalište, kino u Zagrebu
- prosinac 2014. i siječanj 2015.-pojave u okolišu škole zimi
- ožujak 2015.-proljeće i proljetne pojave u našem okolišu
- travanj 2015.-moje mjesto i važnije ustanove u našem mjestu (šetnja i obilazak Sv.Križa Začretja)
- svibanj 2015.-čistimo okoliš škole, ljetu u susret, pojave u našem okolišu

VREMENIK REALIZACIJE :

- Tijekom školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškovi autobusa i karata za kino i kazalište.

4.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET 2.a, 2.b

PROGRAM IZRADILI: Jasnica Vukić i Darko Mađar

CILJ:

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja.

ZADATCI:

- Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, sposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Maksimalno iskorištavanje izvorene okoline, brežuljkasti zavičaj

TERENSKA NASTAVA:

- Posjet kazalištu, kinu, muzeju, okoliš škole, izlet po Hrv.zagorju

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom šk.god 2014./2015., terenska nastava 5. – 6. mj.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 250,00 - 300,00 kn

4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KRAPINA 3.r

PROGRAM IZRADILE: Učiteljice Jadranka Guca, Sandra Majsec, Ivana Turjak, Ivana Šafran Jurina, Martina Šoštarić

CILJ:

- Upoznati središte Krapinsko - zagorske županije, grad Krapinu.

ZADATCI:

- osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti različitih zanimanja (arheolog, meteorolog), upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- posjet muzeju Krapinskih neandertalaca, šetnja Krapinom – središtem naše županije, posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja, šetnja do jezera Dolac, posjet meteorološkoj postaji u Popovcu.

VREMENIK REALIZACIJE: listopad – studeni 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- cijena karte za Muzej krapinskih neandertalaca + autobus (cca 40,00 kn)

4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 3. ab

PROGRAM IZRADILE: Jadranka Guca i Sandra Mjasec

CILJ:

- istraživanjem i proučavanjem neposredne okoline usvojiti znanja o svemu što nas okružuje.

ZADATCI:

- učenje otkrivanjem, razvijati zanimanje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem, razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja; upoznavanje s različitim načinima života ljudi u gradu i u selu; spoznati način rada i donošenja odluka u jednoj općini; pokušati spoznati različita stanja vode; naučiti snalaziti se u prostoru koristeći znakove u prirodi

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Posjet načelniku Općine
- Na Goricu – snalaženje u prostoru
- Posjet Etno zbirci u Svetom Križu Začretju
- Posjet izložbenom prostoru starog oružja Ječmenica
- Na jezeru – stanja vode
- Berba jabuka
- Pozdrav godišnjim dobima

VREMENIK AKTIVNOSTI : Tijekom školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza u druga mjesta

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. ab

PROGRAM IZRADILI: Ana Kiseljak, Barbara Leško

CILJ:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

ZADATCI:

- razvijati kompetencije promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

SADRŽAJ RADA:

Pozdrav jeseni – šetnja do Gorice (brežuljkasti kraj, snalaženje u prostoru) (9.mj.)

Berba jabuka (Mirkovec ili Velika Ves, voćnjak) 10. mj.

Priroda nas okružuje, uočavanje uvjeta života

Mjesec hrvatske knjige (Općinska knjižnica, Žitnica, knjižnice u zavičaju)

Posjet dvorcu Vranicany u Sv.Križu Začretju

Pozdrav zimi – Gorica, promjene u prirodi (12. mj.)

Posjet Muzeju seljačkih buna ili Veliki Tabor (2.mj.)

Posjet mjesnoj knjižnici, muzeju i galeriji (tijekom školske godine)

Životna zajednica travnjaka i šume (4.mj.)

Posjet gradu Krapini – upravno i političko središte županije

Odlazak u kazalište u Zagreb (u organizaciji pedagoginje) – Zračna luka ili Gornji grad,

Sabor Republike Hrvatske

Gospodarstvo brežuljkastih krajeva – posjet gospodarskoj zoni u Svetom Križu Začretju

Odlazak na Festival crtanog filma – Kino Zabok (5.mj.)

Gorski i primorski kraj, nastavna ekskurzija na otok Krk, Rijeku (6.mj.)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih ekskurzija

4.7. IZLET 2.m, 4.m

PROGRAM IZRADILI: Danica Ekert 2.m, Zdenko Ekert 4.m.

CILJ:

- uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja – primorski zavičaj

ZADATCI:

- razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti različitih zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- odlazak do Krapinčice, jezera, u šumu, maksimalno iskorištavanje izvorne okoline.

IZLET: 2. i 4. m – Primorski zavičaj RH (Sjeverni Jadran)

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom šk.god 2014./2015., terenska nastava svibanj – lipanj 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- terenska nastava Primorski zavičaj RH cca 180,00 kn po učeniku

4.8. IZLET 5.r. Lika i Gorski kotar ili Sjeverni Jadran**PROGRAM IZRADILI:** Branko Semov i Silvija Črnjević**CILJ:**

- upoznati obilježja gorskoga i primorskog zavičaja

ZADATCI:

- upoznati kulturno povjesne spomenike, prepoznati reljef kraja kojim prolaze, prepoznati obilježja klime te flore i faune navedenog zavičaja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Maksimalno iskorištavanje izvorne okoline, odlazak do Ougulina, Plitvičkih jezera, šetnja, upoznavanje Nacionalnog parka, grada u kojem je živjela Ivana Brlić Mažuranić ili odlazak na sjeverni Jadran.

VREMENIK REALIZACIJE: Zadnji dan nastavne godine, 12. 6. 2015.**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** prijevoz autobusom za učenike oba razreda, cijena ovisno o ponudi putničke agencije od 170 do 250 kn**4.9. IZLET 6.r. SMILJAN – KUTEREVO – SJEVERNI VELEBIT****PROGRAM IZRADILI:** Božena Belanović, Iva Rešetar i Tatjana Prica**CILJ :**

- Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla, utočište za medvjede – Kuterevo, NP Sjeverni Velebit
- Razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu

ZADATCI:

- Naučiti o najvećem znanstveniku Nikoli Tesli; očuvanje ugroženih vrsta, medvjeda, utočište u Kuterevu

NASTAVNI SADRŽAJ:

- Polazak autobusom ispred škole u 7.00 sati. Vožnja preko Ličkog Osika i Gospića do Smiljana. Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla, spomenik, Teslina ispitna stanica iz Colorado Springsa, Teslina turbina, Teslin brod na daljinsko upravljanje, most, platforma, multimedijalni centar, hightech dječje igralište sa ambijentalnom rasvjetom. Dolaskom u NP Sjeverni Velebit, razgled uz multimedijalnu prezentaciju. Posjet utočištu za medvjede – Kuterevu.
- Dolazak u večernjim satima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u travnju i svibnju (roditeljski sastanci, odabir ponuda)
- Sama aktivnost planira se u 06. mjesecu 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi roditelji učenika
- Prijevoz autobusom, ulaznice za nacionalni park i spilju, ručak, osiguranje, stručni vodič
- Okvirna cijena: 200.00 kn

4.10. IZLET 7.r.

PROGRAM IZRADILE: Lidija Gradečak, Maja Čajko

CILJEVI I ZADATCI:

- upoznavanje povijesnih, geografskih i tradicijskih karakteristika Republike Hrvatske, razgledavanje i upoznavanje hrvatskih krajeva i gradova, obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje i poštivanje vlastite kulturne baštine, druženje s vršnjacima, prepoznavanje i njegovanje humanističkih vrijednosti – prijateljstva, suradnje, altruizma i tolerancije, razvijanje kulture uljudnoga ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini

NASTAVNI SADRŽAJ:

- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, kreativno i ispunjavajuće provođenje slobodnog vremena učenika, sportski sadržaji
- višednevno putovanje u aranžmanu odabrane putničke agencije, noćenja u predviđenoj destinaciji, kraće posjete ili izleti, autobusni prijevoz

VREMENIK REALIZACIJE: mjesec lipanj 2015. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- najpovoljnija ponuda turističke agencije pristigla na natječaj, troškove ekskurzije snose roditelji učenika (autobusni prijevoz, smještaj – puni pansion, predviđene ulaznice, osiguranje te, po dogovoru, stručni vodič)

4.11. IZLET 8.r - MEĐIMURSKA ŽUPANIJA, TOPLICE SVETI MARTIN

PROGRAM IZRADILI: Ivana Junković, Jadranka Tepeš, Petra Vukić

CILJ:

- upoznavanje s prirodnim ljepotama Lijepe naše

ZADATCI:

- razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu
- razvijanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti kroz aktivnosti u vodi i plivanje

NASTAVNI SADRŽAJ:

- razgledavanje mjesta
- kupanje u toplicama Sveti Martin
- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
- upoznavanje drugih županija i njihovih znamenitosti
- promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u većim skupinama

VREMENIK REALIZACIJE: lipanj, 2015. Godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- prema troškovniku turističke agencije, otprilike 200,00 kn po učeniku; troškove (prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenika

4.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE**PROGRAM IZRADILA:** Monika Šalec**CILJ:**

- razviti pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti te stvoriti naviku posjećivanja kulturnih priredaba

ZADATCI:

- usvajiti i ponoviti te uočiti pojmove iz dramske umjetnosti; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, govor, glumu, uočiti suprostavljene likove
- povezivati različite načine umjetničkih izražavanja; stjecati kritičnost, kreativnost i razvijati maštu; razvijati empatiju i kolegijalnost s drugom djecom kroz suradnju i stjecanje kulturnoga ponašanja

NASTAVNI SADRŽAJI:

V. a,b - Mala scena ili Kazalište lutaka- dječji igrokaz

VI. a, b, c - ZKM- adaptacija književnoga djela

VII. a, b - Kazalište Komedija- komedija, mjuzikl

VIII. a, b, c- HNK- opera, drama

VREMENIK REALIZACIJE:

Komedija- studeni, 2014.

Mala scena- travanj, 2015.

ZKM- ožujak, 2015.

HNK- prosinac, 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- cijene vezane uz trenutačne cijene ulaznica; troškove plaćaju učenici

4.13. MUZEJ SAVREMENE UMJETNOSTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica**CILJ I ZADATCI:**

- Posjet muzeju i upoznavanje s modernom umjetnošću
- Iстicanje naših najpoznatijih umjetnika
- Naglasak na umjetnika Ivicu Kožarića (moguć intervju s umjetnikom)

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s likovnom umjetnošću
- Razgledavanje izloženih eksponata u muzeju. Predavanje i stručno vodstvo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvo polugodište 2014./2015. školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica za muzej 20 kn Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba 50 kn

4.14. VJERSKI OBJEKTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**PROGRAM IZRADILI:** Ksenija Mihelec i Ivica Galeković**CILJ:**

- Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko suošćejanje s drugim. Upoznavati djecu s drugim kulturama i vjerovanjima. Proširivati znanja o svojoj vjeri, i o drugim vjerama.

ZADATCI:

Odlazak u Zagreb, te posjet Katedrali, Đamiji, Sinagogi, Pravoslavnoj crkvi, Grkokatoličkoj crkvi, crkvi sv. Katarine, crkvi sv. Marka

VREMENIK REALIZACIJE: listopad 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prema izračunu agencije i vodiča

4.15. KVADRA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADATCI:

- Promicanje likovne kulture naglašavajući važnost ne samo u obrazovanju već i svakodnevnom životu
- Posjet tvornici namještaja Kvadra, hrvatski dizajn
- Polazište svakog proizvoda (skice i nacrti)
- Upoznavanje s etapama proizvodnje namještaja
- Gotov proizvod (plasman)
- Moguća buduća suradnja s učenicima zainteresiranim za dizajn namještaja, tkanina i drvodjelstvo
- Moguća suradnja sa školom

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s jednom od naših uspješnijih tvrtki u Hrvatskoj
- Razgledavanje pogona i nacrtva dizajnera
- Predavanje i stručno vodstvo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2014./2015. školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Nema troškova

4.16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET TVORNICI «VETROPACK STRAŽA»**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš**CILJ I ZADATCI:**

- posjet tvornici «Vetropack Straži»,
- isticanje važnosti recikliranja,
- razvijanje ekološke svijesti,
- upoznavanje učenika sa proizvodnjom ambalažnog stakla.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet,
- učenici će upoznati razne etape proizvodnje te recikliranje,
- stručno vodstvo na terenu.

VREMENIK REALIZACIJE: listopad 2014.**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** besplatno (prijevoz, hranu i piće financira «Vetropack Straža».)**4.17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – CRVENI KRIŽ (POSJET CINESTARU)****PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš**CILJ I ZADATCI:**

- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini,
- Razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Putem interneta izabrati film primjeran dobi učenika,
- Dogovoriti prijevoz i rezervirati karte.

VREMENIK REALIZACIJE: travanj 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prijevoz i cijena (oko 70 kuna)

4.18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA**HUŠNJAKOVO**

PROGRAM IZRADILA: Silvija Črnjević

CILJ:

- Posjet novom muzeju Krapinskih neandertalaca s ciljem upoznavanja učenika s paleontološkim nalazima D. Gorjanovića Krambergera na Hušnjakovom brdu u Krapini. Istaknuti važnost lokaliteta kao jednog od najznačajnijih staništa neandertalskog čovjeka u svijetu. Upoznati učenike s povjesnim razdobljima te događajima koji ih obilježavaju.

ZADATCI:

- Učenici 8. razreda upoznavaju se s evolucijom kroz nastavne jedinice te će posjet muzeju biti vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na povijesti (5.r., povjesna razdoblja) i biologiji (8.r., evolucija čovjeka).

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici će uz stručno vodstvo kustosa Muzeja razgledati postav te obići vanjsko nalazište Hušnjakovog brda.

VREMENIK REALIZACIJE: kraj svibnja, početak lipnja 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Učenici sami financiraju posjet Muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 25 kn.
Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 30 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 55 kn po učeniku.

4.19. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ENTOMOLOŠKI MUZEJ VARAŽDIN**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević**CILJ:**

- Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu s ciljem upoznavanja kukaca i ostalih člankonožaca kao najbrojnije skupine beskralješnjaka.

ZADATCI:

- Učenici 7. razreda upoznavaju se sa raznim vrstama beskralješnjaka koje su obrađuju kroz nastavne jedinice. Posjet muzeju biti će vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na biologiji (7. r., člankonošci, beskralješnjaci).

NASTAVNI SADRŽAJ:

- Učenici će uz stručno vodstvo kustosa Muzeja obići stalni postav te proučiti zbirke raznih beskralješnjaka.

VREMENIK AKTIVNOSTI: kraj veljače/ početak ožujka 2015.**TROŠKOVNIK:**

- Učenici sami financiraju posjet Muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 20 kn.
Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 50 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 70 kn po učeniku.

4.20. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NOĆ BIOLOGIJE 2015.**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ:**

- Probuditi zanimanje za biologiju, upoznavanje s ostalim granama biologije (animalna fiziologija, ekologija..)

ZADATCI:

- Potaknuti u učenicima interes za biologiju na drugačiji način kroz zabavu i igru, radionice, proučavanje životinja mikroskopom ili rukama (držanje zmija, miševa, štakora..)

NASTAVI SADRŽAJ:

- Učenici će provesti vrijeme u Botaničkom vrtu PMF-a kao i po ostalim odsjecima gdje će biti izloženi postavi.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Prijevoz minibusom za maksimalno 20 učenika dodatne biologije, cijena ovisno o cijeni minibusa, oko 50 – 60 kn.

4.22. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO**PROGRAM IZRADILI:** Razredna nastava OŠ Sveti Križ Začretje + PŠ Mirkovec, Sekirišće i Kozjak
(1. – 4.r)**CILJ:**

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, bogaćenje rječnika.

ZADATCI:

- Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti

učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Posjet kinu i kazalištu. Tijekom školske godine gostovanje putujućih kazališta.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Kazalište, Zagreb – travanj – svibanj 2015., kino, Zabok – početak svibnja 2015..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Posjet kazalištu (ZG) cca 90,00 kn po učeniku, posjet kinu (ZB) besplatno, putujuća kazališta 20,00 kn.

5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI

5.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA – 2.a

PROGRAM IZRADILA: J. Vukić

CILJ I ZADATCI:

- istraživati, izrađivati i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje među učenicima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodni datumi tijekom školske godine

NASTAVNI SADRŽAJ:

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježevanje pojedinih dana, gledanje kratkih filmova....

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi za kupnju hamera i papira u boji, korištenje interneta

VREMENIK REALIZACIJE:

- | | |
|--|-------------------------------|
| - Hrvatski olimpijski dan - 10.9. | - Svjetski dan sporta – 31.5. |
| - Dani kruha, Akcija solidarnost na djelu – listopad | - Dan okoliša-lipanj |
| - Sjećanje na Vukovar – 18.11. | |
| - sveti Nikola – 6.12. | |
| - Božić -12.mj. | |
| - Valentinovo – 14.2. | |
| - Fašnik – veljača | |
| - Dan šuma/voda – ožujak | |
| - Dan planeta Zemlje - 22.4. | |
| - Dan škole – 13.4. | |
| - Majčin dan – 5.mj. | |

5.2. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI – 3.a, 3.b**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Guca i Sandra Majsec**CILJ:**

- razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu

ZADATCI:

- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije

NASTAVNI SADRŽAJI:

Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje)

Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce; pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.

Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane, razgovor, pomod siromašnima)

Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, pradenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18.11.

Svjetski dan djeteta – predstava – Pipi Duga Čarapa – 20.11.

Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.

Nikolinje (razredna priredba) 6.12.

Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)

Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) 2. mj.

Valentinovo 2. mj.

Uskrs- (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)

Dan škole-školska priredba

Dan planeta Zemlje i voda – predstava – Kuda sa smećem u šumi iz bajke - 22.4.

Majčin dan (prigodni tekstovi i pjesme o majci, izrada nakita za Dan majki

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi za plakate i predstave

5.3. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 4.a, 4.b

PROGRAM IZRADILE: Ana Kiseljak i Barbara Leško

CILJ:

- Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu.
- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije.

NASTAVNI SADRŽAJ:

1. Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) 10.9.2014.
2. Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce: pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.2014.
3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 10.mjesec
4. Dan jabuka (uključivanje učenika 3.r.u berbu jabuka ;opisivanje, degustacija) 20.10. 2014.
5. Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi; opisivanje, berba)
6. Solidarnost na djelu (prodaja bonova,razgovor,pomoć potrebitima)
7. Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18.11. 2014.
8. Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.2014.
9. Nikolinje (razredna priredba) 6.12.2014.
10. Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
11. Povratak u prošlost (vremeplov)
12. Valentinovo 14.2.2015.
13. Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) 17.2.2015.
14. Uskrs- 5.4.2015. (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
15. Noć knjige, 4.mjesec 2015.
16. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan – akcije čišćenja u mjestu) 22.4. 2015.
17. Dan Europe 9.5. 2015.
18. Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu (5. mj.)
19. Završna razredna priredba (oproštaj s 4. razredom)

20. Slavimo dolazak ljeta –ples, igre i pjesme (6.mj.)

21. Završna školska svečanost, 6 mjesec 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: u dogovoru s roditeljima

5.4. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA – PŠM

PROGRAM IZRADILI: Ivana Turjak, 1. i 3.m; Danica Ekert, 2.m; Zdenko Ekert, 4.m.

CILJ:

- Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

ZADATCI:

- Na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom šk. godine 2014./2015.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Priredbe: Prvi dan škole, Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba, Majčin dan.
- Važniji datumi: Hrvatski olimpijski dan, Dan zaštite životinja, Sv. Nikola, Valentino, Fašnik, Svjetski dan voda, Uskrs.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom šk.god 2014./2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

5.5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠM

PREDMET: Olimpijski dan

PROGRAM IZRADILI: Danica Ekert, 2.m; Zdenko Ekert, 4.m; i Ivana Turjak, 1/3..m.

CILJ: Šetnjom, igrama i druženjem obilježiti Olimpijski dan.

ZADATCI:

- Poticati u učenika potrebu za kretanjem, utjecati na razvoj opće motorike, snage, koordinacije i preciznosti, razvoj eksplozivne snage, utjecati na povećanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava, utjecati na ukupan i pravilan rast i razvoj učenika, razvijati u učenika osjećaj za kolektiv, poštivanja pravila igre

NASTAVNI SADRŽAJI:

- šetnja do lovačkog doma i jezera Mirkovec, različite igre: natjecateljske igre (štafete), igre spremnosti, igre preciznosti, igre snalaženja u prostoru

VREMENIK REALIZACIJE: 10. rujna 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakve troškove

5.6. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠK, PŠS

PROGRAM IZRADILE:

PŠ Kozjak – Ivana Šafran Jurina (1. i 3.k) i Ivanka Kovač (2. i 4.k), PŠ Sekirišće – Andreja Krog (2. i 4.s) i Martina Šoštarić (1. i 3.s)

CILJ:

- prezentirati rad učenika i razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

VREMENIK REALIZACIJE:

- priredba za prvaše, Hrvatski olimpijski dan - 10.9., Dani kruha - 16.10., Dan jabuka - 20.10., Solidarnost na djelu - 10.mj., Sjećanje na Vukovar – 18.11., Božić -12.mj, Valentinovo – 14.2., Fašnik – 17.2., Dan vode. – 22.3., Dan planeta Zemlje- 22.4., Uskrs – 4.mj., Majčin dan – 5.mj, završna priredba- 6.mj.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- materijali za izradu scena i kostima

5.7. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – BIOLOGIJA**DAN ŽIVOTINJA – 4.10****NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ:** Pobuditi u učenicima osjećaj brige za kućne ljubimce**ZADATCI:**

- Poticati učenike na zaštitu životinja, razvijati u njima osjećaj da su i životinje živa bića koja zahtijevaju određenu brigu i njegu

DAN JABUKA i IZLOŽBA GLJAVA – 20. 10.**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ:** Uključiti učenike u berbu jabuka i gljiva te aktivno sudjelovanje u određivanju vrsta**ZADATCI:**

- Poticati učenike na samostalnost, sudjelovanje u timskim aktivnostima, poticati ih na istraživački rad

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici će donjeti u školu razne vrste jabuka i gljiva koje će biti izložene u predvorju škole gdje će ih ostali učenici i djelatnici moći razgledati i naučiti neke zanimljivosti

SVJETSKI DAN VODA 22.3.**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ:**

- Obilježiti Svjetski dan voda na način da učenici shvate koliko je voda važna za sveukupan život na Zemlji

ZADATCI:

- Poticati i educirati učenike o ekološkim problemima vezanim za izvore pitke vode te pobuditi u njima svijest o štednji vode za piće
- izraditi plakate o edukciji važnosti vode za sva živa bića

DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ:** Obilježiti Dan planeta Zemlje**ZADATCI:**

- Razvijati u učenicima svijest o zaštiti prirode i prirodnih dobara, razvijati ekološku svijet, poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, naglasiti važnost recikliranja i prerade u svrhu očuvanja planeta Zemlje
- izraditi plakate i probuditi ekološku svijest o očuvanju planeta Zemlje

5.8. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica**CILJ I ZADATCI:**

- Razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- Primjeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva

- Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
- Hrvatski olimpijski dan, Dan općine i župe, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, izložba gljiva, Svjetski dječji dan, Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Valentini, maškare, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Dan Sunca, Dan EU, itd.
- Projekt: Hoćeme kaj vrnuti nazaj
- Godišnja doba i blagdani
- Natjecanja
- Eksterijer škole (uređenje okoliša, prioritet klupice za djecu i roditelje)

VREMENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, suradnja s projektima i aktivnostima ostalih učitelja i učenika škole

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 1000 kn – klupice za uređenje okoliša, ljepilo, hameri ,skalpeli, tuševi, kistovi, markeri, kolaž papiri..

5.9. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – FAŠNIK**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica**CILJ I ZADATCI:**

- Promicanje i obnavljanje narodnih običaja našeg kraja
- Produbljivanje zanimanja prema događanjima u našem mjestu gdje se već tradicionalno održava fašnička povorka u koju ćemo se uključiti

- Kreativno provođenje slobodnog vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velkoj skupini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, veljača
- Fašnik u našoj školi i odabir najboljih za fašničku povorku u mjestu, (petak prije fašničke nedjelje)
- Fašnička povorka u našem mjestu (fašnička nedjelja)

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u prosincu, siječnju i veljači
- Sama aktivnost planira se u 2. mjesecu 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola

5.10. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – „ČITANJE NAGLAS U PRVIM I DRUGIM RAZREDIMA“**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić**CILJ:**

- Kod učenika prvih i drugih razreda želi se postići želja za čitanjem jer danas čitanje zbog užitka nije samorazumljivo. Želi se provesti preventivno djelovanje protiv gubitka potencijalnih čitača prije nego su se uopće razvili. Cilj je poticanje pozitivnih emocija vezanih uz čitanje. Postići osjećaj da je knjižničarka osoba od povjerenja koju će rado posjećivati u knjižnici.

ZADATCI:

- Povremeno dolaženje knjižničarke u dogovorene razrede i glasno čitanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Aktivnost se dogovara s učiteljicama razreda koje se senzibiliziraju smjernicama za čitanje naglas autora Jima Treleasea. Čitanje naglas će se provesti tijekom godine, u prvim i drugim razredima – knjižničarka će poticajno čitati odabrana djela (prema pravilima čitanja naglas) u dogovoren dan i nastavni sat u trajanju od 10 minuta. Aktivnost se nastavlja sljedeći dogovoren dan sve dok se djelo ne pročita u cijelosti. Nakon završetka čitanja će se učenici moći likovno izražavati ili izvršavati odgovarajuće aktivnosti predložene u dolje navedenim priručnicima.

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškova nema.

5.11. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI SUSRETI

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić

CILJ:

- Knjižničarka u suradnji s izdavačkim kućama ili direktno sa spisateljima organizira njihova gostovanja. Književni susreti su za učenike besplatni i u suradnji s Općinskom knjižnicom organiziraju se u prostorima Galerije Žitnica. U realizaciji sudjeluje novinarska gupa i razredi kojima će književni susreti biti namijenjeni.

ZADATCI:

- Potiče se razvijanje smisla za književno-umjetničko stvaralaštvo, potiče se čitanje, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, omogućavanje susreta učenika s spisateljima i neposredne komunikacije s njima, razvijanje vještine intervjeta i pisanja novinarskog izvještaja o doživljenome.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- biraju se spisatelji čije knjige se nalaze na popisu lektire
- knjižničarka uspostavlja kontakt sa spisateljem ili organizatorom i zajedno s učiteljicama hrvatskog jezika ili razredne nastave pripreme za susret učenike pojedinih razrednih odjela na koje se susret odnosi
- knjižničarka dodatno priprema polaznike Medijsko-novinarske grupe – obavezno se čitaju djela spisatelja, pripremaju se pitanja za spisatelja, među učenicima se dijele zaduženja, osmišljava se intervju, određuju se učenici zaduženi za fotografiranje
- izrađuje se informativni materijal za susret koji se održava u Galeriji Žitnica
- nakon susreta pišu se izvještaji i sakuplja, sortira te evaluira materijal za školsku web stranicu

VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvi susret realizira se u Mjesecu hrvatske knjige, u 10. ili 11. mj., a drugi tijekom drugog polugodišta.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškove kupnje knjiga snosi škola.

5.12. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI

PREDMET: RADIONICA „TKO ČITA, NE SKITA“

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić

CILJ:

- Učenicima putnicima iz prvih i drugih razreda omogućiti kvalitetno provođenje vremena do odlaska autobusa – čitanje bajki u knjižnici.

ZADATCI:

- Poticanje dječje mašte, kreativnosti, čitalačkih navika i navike dolaženja u knjižnicu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenicima koji bi u dogovorene slobodne satove došli u knjižnicu knjižničarka bi čitala bajke, o njima bi se razgovaralo i kreativno izražavalo.

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškova nema.

5.13. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI

PREDMET: ČITALAČKI KLUB

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić

CILJ:

- Učenicima ponuditi uključivanje u čitalački klub i njegovo ponovno оформљавање.

ZADATCI:

- Zainteresiranim učenicima viših razreda koji vole čitati se želi ponuditi mogućnost izražavanja spomenutog interesa na način da se u dogovoren vrijeme okupljaju u knjižnici i pod vodstvom knjižničarke dogovaraju djela koja će čitati i o njima nakon toga vođeno raspravljati.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Tema ovogodišnjeg Nacionalnog kviza za poticanje čitanja je *Ljubav*. To će biti povod okupljanja zainteresiranih učenika koji će biti spremni čitati knjige zadane za kviz. Tako bi se trebala oblikovati skupina učenika koji će, prema prepostavkama, i dalje biti zainteresirani za periodično okupljanje, čitanje i raspravljanje o određenim knjigama. Hoće li to i dalje biti *ljubav* ili neka druga tema, dogоворит će se s učenicima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine, ovisno o vremenu potrebnom za čitanje knjiga.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Eventualnu nabavu potrebnih novih naslova snosit će škola.

5.14. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SOLIDARNOST NA DJELU**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš**CILJ I ZADATCI:**

- razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna (financijska pomoć te skupljanje namirnica za potrebe školske kuhinje).

NASTAVNI SADRŽAJI:

- učenici donose razne namirnice u školu koje se važu i bilježe ,
- učenici prodajui bonove mještanima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- početak studenog (akcija sakupljanja namirnica traje dva dana, a prodaja bonova mjesec dana).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova, prikuplja se pomoć.**5.15. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SPELLING BEE (ENGLESKI JEZIK)****PROGRAM IZRADILE:** Maja Čajko i Ivana Junković**CILJEVI I ZADATCI:**

- Pravilno slovkatи riječi poznatog i prethodno obrađivanog vokabulara, steći samopouzdanje u slovkanju na engleskom jeziku, osjetiti natjecateljski duh u aktivnostima korištenja stranog jezika, upozoriti na problem nepismenosti u svijetu, promovirati važnost pismenosti i opismenjavanja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Slovkanje riječi prethodno obrađivanog i poznatog vokabulara (sadržaji iz udžbenika "Project 3rd Edition" za 5., 6. i 7. razred), jednostavne, složenije i teže riječi u odvojenim su kovertama

- Aktivnost će se realizirati kao natjecanje. Natjecati se smiju učenici svih 7. i 8. razreda prema vlastitim željama. Učenici predmetne nastave koji se ne natječu bodre i navijaju za natjecatelje. Učenici se natječu odvojeno, najprije učenici 7. razreda pa potom učenici 8. razreda. U obje kategorije traži se pobjednik. Prijavljeni učenici stanu u red i dolaze do učiteljice koja drži kovertu u kojoj su papirići s riječima, izvlače papirić i daju ga učiteljici koja pročita riječ naglas. Učenici riječ smiju zapisati na predviđeni papir te potom slovkatili ili slovkatiti 'iz glave'. Ukoliko su u zadatku točni, vraćaju se na kraj reda, a ako pogriješe, ispadaju iz igre. Igra završava kada posljednji učenik ostane sam u redu i njega se proglašava pobjednikom.

VREMENIK REALIZACIJE: mjesec rujan, 2014. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nagrade za prvo mjesto – 2 knjige (odabir u suradnji sa školskom knjižničarkom, oko 150kn)

5.16. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KLUB MLADIH TEHNIČARA

PROGRAM IZRADILA: Božena Belanović

CILJ:

- crtanje tehničkog crteža, razumijevanje montažnog i radioničkog crteža, izradba i obrada različitih predmeta od drva, papira ili metala, poticati pozitivan odnos prema radu i izradbi različitih tehničkih tvorevina

ZADATCI:

- razvijanje radnih vještina, crtanje raznih tehničkih tvorevina, pravilno i precizno čitanje tehničke dokumentacije, pravilno korištenje pribora i alata potrebnog za izradu tehničkih tvorevina, pravilno korištenje luka i pilice, razvijanje osjećaja zaštite na radu, razvijanje preciznosti i urednosti, razvijanje osjećaja za urednost i organizaciju radnog mjesta i radnog prostora, razvijanje radnih navika i ispravan odnos prema radu i drugim učenicima, razvijanje kreativnosti

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rukovanje određenim priborom i alatima za obradu drva i metala, obrada drva i metala (piljenje, rezanje, bušenje, gruba i fina obrada materijala, spajanje i estetsko uređenje tehničkih tvorevina)

VRENENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Oko 300 kn – za radni materijal

5.17. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

PROGRAM IZRADILA: Monika Šalec

CILJ:

- unaprijediti, učiti i razvijati materinski jezik te njegove jezične i kulturne različitosti, razvijati pozitivan odnos prema kajkavskom narječju, zavičajnom idiomu te usavršiti usmeni izraz na zavičajnom govoru

ZADATCI:

- govoriti i čitati te se usmeno i pismeno izražavati na zavičajnom govoru, razvijati pozitivan odnos prema usmenom stvaralaštvu na kajkavskom narječju, očuvati kajkavskojezičnu baštinu vlastitoga kulturnog zavičajnog identiteta, sačuvati svoj organski idiom i kulturnu baštinu, čitati prozne i lirske tekstove na pojedinim predmetima, izvoditi dijalog na mjesnom govoru, prijavljivati, opisivati te izvoditi pisane i govorne vježbe na različitim nastavnim satovima, uočiti, čuti, slušati i prepoznati i razlikovati različite mjesne govore kajkavskoga narječja na temelju slušne recepcije, sudjelovati u razgovornim improvizacijama službenoga i

privatnoga razgovora poštujući osobine svakoga od njih, prepoznati suodnos zavičajnoga govora i zavičajnih tema i motiva

NASTAVNI SADRŽAJI:

- učenici i nastavnici će na pojedinom nastavnom satu, ovisno o rasporedu, izvoditi nastavu na kajkavskom narječju, odnosno na zavičajnom govoru kraja iz kojega potječe

VREMENIK REALIZACIJE: 20. veljače 2015.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /

5.18. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – NOĆ KNIGE

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić i Franjo Kučko, općinski knjižničar

CILJ:

- Uključivanje škole i Općinske knjižnice u nacionalnu manifestaciju Noć knjige.

ZADATCI:

- Osmisliti program koji je vezan za znamenitosti našeg mesta, prijaviti ga, motivirati učenike za sudjelovanje i provesti ga u vrijeme određeno od nacionalnog organizatora.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Zainteresirani učenici će se početi okupljati na vrijeme u prostorima knjižnice kako bi se dogovorile aktivnosti i program Noći. Tema će se dogоворити tijekom školske godine.

VREMENIK REALIZACIJE: Noć knjige je 23.4.2015., a pripreme će biti prije navedenog datuma.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškove Noći snosi Općinska knjižnica.

6. NAŠI PROJEKTI

6.1. PROJEKT – MJESEC HRVATSKE KNJIGE „O ČEMU GOVORIM KADA GOVORIMO O LJUBAVI“

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić (suradnici – Franjo Kučko, voditelj Općinske knjižnice; učiteljice hrvatskog jezika; učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture)

CILJ:

- Cilj je prikladno obilježavanje ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige s temom Ljubavi kao projekta kojim se nastoji potaknuti čitalačka navika među učenicima i uočavanje uloga knjižnica u današnjem društvu.

ZADATCI:

- Poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, osvješćivanje važnosti mjesne i školske knjižnice i aktinosti koje one nude, omogućavanje posjeta sajmu knjiga, omogućavanje sudjelovanja na kvizovima i tematskim radionicama, razvijanje kulture ponašanja u većoj grupi, prisustvovanje književnom susretu, realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodnom temom, realizacija prigodne izložbe knjiga u školi, poticanje učenika na aktivaciju u lokalnoj sredini, osmišljanje i realiziranje programa za mještane, razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Nacionalni kviz za poticanje čitanja – tema kviza je Ljubav za početnike; zainteresirani učenici će pročitati zadane knjige na temelju kojih će ispunjavati obrasce za kviz; na sajmu Inteliber se održvai podjela nagrada za izvučene učenike
- Književni susret – u Žitnici će se održati prigodan književni susret
- Izložba knjiga – u predvorju škole će se izložiti zbirka starih knjiga iz knjižnice
- Likovna radionica na temu Ljubavi – sudjeluje likovna grupa i zainteresirani učenici
- Čitanje ljubavne poezije - za zainteresirane učenike
- Satovi obljetnica rođenja i smrti Jagode Trugelka i Johanne Spyri u 4. Razredima
- Prigodne aktivnosti s temom Ljubavi za sve učenike

- Natječaj za učenike – osmišljanje loga knjižnice
- Međunarodni dan školskih knjižnica – proglašenje loga knjižnice
- Posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu (terenska nastava Medijsko-novinarske grupe) te vođenje nagrađenih učenika na finalno izvlačenje kviza
- Nastojanje ponovnog oformljavanja Čitalačkog kluba
- Završna manifestacija Mjeseca Hrvatske knjige u Žitnici
- u projektu aktivnije sudjeluju učenici medijsko - novinarske grupe, učenici razreda na koje se odnosi književni susret i tematske radionice, učenici likovne grupe te zainteresirani učenici s čitalačkim sklonostima
- aktivnosti se realiziraju u prostorima školske knjižnice i škole, Općinske knjižnice, Galerije Žitnica te u Zagrebu
- razgovorom će se provesti analiza i evaluacija postignutog, a rezultati će se koristiti kao poticaj za buduće projekte, nastavak rada čitalačkih skupina i razvitak učeničkih kreativnih sposobnosti

VREMENIK REALIZACIJE: Aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. do 15.11.2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškove prijevoza za terensku nastavu snose učenici (oko 60 kn po učeniku). Troškove vođenja nagrađenih učenika na završno izvlačenje kviza snose knjižničari. Troškove organizacije Završne manifestacije u Žitnici te kupnju nagrada za učenike snosi Općinska knjižnica Sv. Križ Začretje.

6.2. PROJEKT – PRIČAMO, ČITAMO I ILUSTRIRAMO BAJKE

PROGRAM IZRADILA: JADRANKA DRAGČEVIĆ, 1.a

CILJ:

- čitanjem različitih bajki poticati potrebu za čitanjem kod djece

ZADATCI:

- poticati učenike na čitanje; razvijati sposobnost izražajnog čitanja; otkriti, kroz dogovor unutar skupine, različite načine za prikazivanje pročitanog; razvijati ljubav prema čitanju

NASTAVNI SADRŽAJI:

- čitati jednu bajku tjedno, prepričavati bajku i ilustrirati ju te prikazati uratke na plakatu

VRIJEME REALIZACIJE:

- od 15.10. do 15.11. 2014.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

- materijal potreban za ilustriranje i prezentiranje bajki

6.3. PROJEKT – VOLIM ČITATI

PROGRAM IZRADILA: Jasnica. Vukić, 2.a

CILJ:

- upoznati knjižnicu i njezinu namjenu

ZADATCI:

- upoznati knjige za čitanje
- razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju
- odabir izborne lektire
- čitanje časopisa
- ilustriranje djela iz lektire

NASTAVNI SADRŽAJI:

- istražiti i odabratи prigodne knjige i časopise
- čitanje odabrаниh pjesama i priča
- prezentacija u učionici ili knjižnici

VREMENIK REALIZACIJE:

- od 15.10. do 15. 11. 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- materijali potrebni za crtanje (hameri u boji, papir u boji, računalo, printer,)

6.4. PROJEKT OD RIJEČI DO Pjesme

PROGRAM IZRADILI: JADRANKA GUCA, 3.a I SANDRA MAJSEC, 3.b

CILJ: izraditi zbirku pjesama

ZADACI:

- naučiti pisati pjesme, prepoznavati različite vrste pjesmi, uočiti kako pjesmom izražavamo različite osjećaje; razvijati pisano i govorno izražavanje; bogatiti rječnik

NASTAVNI SADRŽAJI:

- čitanje različitih vrsta pjesmi, uočavanje različitih tema pjesmi, pisanje pjesama, prikaz naučenog i napisanog, tiskanje zbirke pjesama

VRIJEME REALIZACIJE: od 01.10. do 20.11. 2014.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškovi prezentacije i tiskanja zbirke pjesama

6.5. PROJEKT „VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE“

PROGRAM IZRADILI: Nevenka Sinković i Kristina Varžić

CILJ:

- Za mještane općine organizirati 6. večer zavičajne poezije koju će pripremati i realizirati učenici naše škole

ZADATCI:

- Njegovanje i razvijanje ljubavi prema zavičajnom kajkavskom govoru, propagiranje istog, prikupljanje uradaka na zavičajnom kajkavskom govoru naših mjesnih pjesnika i učenika, sakupljanje i čuvanje zaboravljenih i rijetko korištenih riječi te izrada rječnika. Osposobljavanje učenika za usvajanje kompetencija vezanih uz razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici ("da bi skupa živjeli"), razvoj kompetencija za organizaciju takvih događanja, odgajanje osjećaja za prepoznavanje lijepo i kvalitetne poezije, razvoj sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, razvijanje osjećaja za bogatstva kulturnog života mjesta (kroz sudjelovanje udruga kulturnog amaterizma na Večeri poezije). Razvijanje suradnje između voditelja i učenika izvannastavnih grupa. Razvijanje suradnje s kajkavskim pjesnicima iz drugih sredina i organiziranje njihovog gostovanja kod nas.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Izbor dječjih radova na kajkavskom (iz Krijesnice), radova lokalnih pjesnika i zagorskih pjesnika. Izbor kajkavske glazbene baštine. Rad s učenicima te uvježbavanje nastupa.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Priprema projekta je od listopada do travnja 2015., a realizacija u travnju 2015.

TROŠKOVNIK REALIZACIJE: Troškove Večeri snose Škola i Općina.

6.6. PROJEKT ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić**CILJ:**

- Sudjelovanje učenika na spomenutom međužupanijskom projektu knjižničara s ciljem poticanja čitanja među učenicima i promicanja knjižničarskih aktivnosti.

ZADATCI:

- Učenike petog razreda je potrebno motivirati za čitanje određenog nelektirnog djela koje će dogоворiti knjižničarka s učiteljicom hrvatskog jezika. Dvoje učenika će imati mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju u prezentaciji pročitanih djela.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici trebaju pročitati djelo te osmisliti petminutnu prezentaciju (prepričavanje, ples, pjesma, igrokaz, dijalog, recitacija) te plakat.

VREMENIK REALIZACIJE: Do travnja 2015.**TROŠKOVNIK REALIZACIJE:** Troškove snosi škola.**6.7. PROJEKT – „ MJESEC KNJIGE : ČITAMO I PIŠEMO BASNE“****PROGRAM IZRADILE:** učiteljice PŠ Kozjak**CILJ:**

- upoznati formu basne i važnost basne u književnosti

ZADATCI:

- naučiti izražajno čitati basne, naučiti pisati basne, razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju

NASTAVNI SADRŽAJI:

- istražiti i odabratи prigodna djela, čitanje odabrаниh djela, pisanje basni, predstavljanje svojih radova

VREMENIK REALIZACIJE: listopad i studeni 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- materijali potrebni za pisanje pjesama (hameri u boji, papir u boji, računalo, printer)

6.8. PROJEKT – DANI JABUKA

PROGRAM IZRADILE: Učiteljice PŠ Kozjak

CILJ:

- uputiti na važnost jabuka, upoznati djecu s nazivima jabuka i starim sortama jabuka koje se uzgajaju u zavičaju, uputiti na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani.

ZADATCI:

- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, očuvanje starih sorti koje cijepljenjem nestaju, skupiti recepte u kojima je glavni sastojak jabuka.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- važnosti jabuka, jabuke u pričama, pjesmama i glazbi, druženje učenika u voćnjaku Kozjak, branje jabuka

VREMENIK REALIZACIJE: rujan - listopad 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi vezani za pripremu jela od jabuka.

6.9. PROJEKTI – PŠ MIRKOVEC

PROJEKT – DANI KRUHA

PROGRAM IZRADILI: Ivana Turjak, 1. i 3.m; Danica Ekert, 2.m; Zdenko Ekert, 4.m

CILJ:

- Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice.

ZADATCI:

- Postupak s kruhom, upoznati zanimanje pekar, proizvodi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- integrirani radni dan: HJ – tekstovi i pjesme o kruhu, PID – od sjetve do žetve, LK – likovni izričaj (slikanje kruha, peciva), GK – pjesme o kruhu, žitu, VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje, SR – miješenje i pečenje kruha

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom mjeseca listopada 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

6.10. PROJEKTI – ZAGORJE U SRCU

PROGRAM IZRADILI: Ivana Turjak, 1. i 3.m; Danica Ekert, 2.m; Zdenko Ekert 4.m

CILJ: istražiti prošlost zavičaja u kojem učenici žive – Hrvatsko zagorje

ZADATCI:

- razgovarati i istražiti kako su ljudi živjeli nekada, čime su se bavili, što su radili, kako su provodili slobodno vrijeme, te kako žive danas

NASTAVNI SADRŽAJI:

- kako se nekada tkalo platno, izrada kinča od krep papira, kaj su jeli naši stari, zapjevajmo po zagorski, starinske igre u našim krajevima, nošnje i plesovi Hrvatskog zagorja.

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2014. / 2015.**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčane troškove ne planiramo, isključivo dobrovoljni rad roditelja i djece, baka i djedova

6.11. PROJEKTI – DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA**PROGRAM IZRADILI:** Ivana Turjak, 1. i 3.m; Danica Ekert, 2.m; Zdenko Ekert, 4.m + PŠ Kozjak**CILJ:**

- Razvijati u učenika brigu o životinjama.

ZADATCI:

- Upoznati učenike sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Kvizi znanja o životinjama, donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, upoznavanje ugroženih životinjskih vrsta, glazbene i likovne aktivnosti vezane uz životinje.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvi tjedan mjeseca listopada, zaduženje učenicima tijekom rujna, do 3.listopada.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakve troškove

6.12. PROJEKT DANI KRUHA PŠ SEKIRIŠĆE

PROJEKT IZRADILE: Martina Šoštarić, 1.s i 3.s; Andreja Krog, 2.s i 4.s (PŠ Sekirišće).

CILJ:

- Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice, prepoznati u kruhu simboliku darivanja, ljubavi, zajedništva, potaknuti na zahvalnost za sve ono što u svakodnevici vidimo, čujemo, osjećamo i doživljavamo.

ZADATCI:

- Naučiti što se događa sa sjemenkom od trenutka dok je posijana u zemlju, kroz njezin rast i razvoj do donošenja ploda te put od brašna do kruha, upoznati zanimanje pekar, proizvode od brašna.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- integrirani radni dan: HJ – tekstovi i pjesme o kruhu, PID – od sjetve do žetve, LK – likovni izričaj (slikanje kruha, peciva), GK – pjesme o kruhu, žitu, VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje, SR – miješenje i pečenje kruha

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom mjeseca listopada 2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje

6.13. PROJEKT MJESEC HRVATSKE KNJIGE PŠ SEKIRIŠĆE

PROGRAM IZRADILE: Martina Šoštarić, 1.s i 3.s; Andreja Krog, 2.s i 4.s (PŠ Sekirišće).

CILJ:

- upoznati i pročitati djela hrvatskih autora, te primjereno obilježiti *Mjesec hrvatske knjige* kao projekta kojim se nastoji potaknuti čitalačka navika među djecom

ZADATCI:

- osvijestiti spoznaju da je knjiga najbolji prijatelj, uspostavljanje socijalnih kontakata i ozračja tolerancije, razumijevanja, suradnje, međusobnog uvažavanja i pomaganja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, , realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodom temom razvijanje smisla za kazališnu umjetnost, razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. do 15.11. 2014., predavanja vezana uz temu Mjeseca knjige, posjet školskoj knjižnici

VREMENIK REALIZACIJE: od 15.10.2014. do 15.11.2014.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi su predviđeni za hamer papir, papir u boji

6.14. PROJEKT MOJIH PET MINUTA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica

CILJ I ZADATCI:

- Produbljivanje zanimanja prema instrumentalnom muziciranju, pjevanju, scenskom nastupu, glumi, likovnoj kulturi, fotografiranju
- Usavršavanje instrumentalnog izvođenja, pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti kako i sposobnosti scenskog nastupa i glumačkih sposobnosti
- upornost, samostalnost, poštovanje prema tuđim djelima
- Razvoj samopouzdanja u nastupu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti
- Pokazati što učenik zna: svirati, pjevati, recitirati, glumiti i ostalo.

- Aktivnost se realizira probama u školi, pripremiti i animirati učenike za javni nastup poticajima

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se tijekom cijele školske godine
- Sama aktivnost planira se u vrijeme zimskog odmora (nastup u školi)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: 700,00 kn
 1. Izrada bine za nastup – 500.00 kn
 2. Simbolične nagrade za sudionike -200.00 kn

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	Cvrkutići, zbor, recitatori, folklor	40
2.	Crkveni zbor	28
3.	ŠD „Jedinstvo“ NK „Vatrogasac“	78
4.	Kickboxing klub BUŠIDO	1
5.	Puhački orkestar „Ivo Tijardović“	0
6.	Glazbena škola	17
7.	Synthesizer	12
8.	KUD „Lavoslav Vukelić“	4
9.	Dramska grupa „Kompići“	0
10.	Kickboxing klub Zabok	1
11.	DVD Sveti Križ Začretje	10
12.	PK OLIMP	0
13.	VERSUS – škola stranih jezika	5
14.	DVD Brezova	6
15.	Udruga Creativitas	14
16.	Hokej	20
17.	Mažoretkinje	29
18.	ŠRD Krap	4
19.	NK „Zagorec“ Krapina	2
20.	PK Jezerčica	1
21.	Gimnastika Zabok	2
22.	DVD Bedekovčina	1
23.	RK Bedekovčina	4
24.	NK „Mladost“ Zabok	1
25.	NK „Schiedel“ Novi Golubovec	1
26.	NK „Inter“ Zaprešić	1
27.	ŽNK Pregrada	1

8. KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2014./2015.

OBILJEŽAVAMO DANE:

1. 10. 09. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
2. 04. 10. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
3. 05. 10. SVJETSKI DAN UČITELJA
4. 10. MJESEC KNJIGE
5. 10. DANI KRUHA
6. 20. 10. DAN JABUKA (IZLOŽBA GLJAVA I JABUKA)
7. 18. 11. DAN SJЕĆANJA NA VUKOVAR
8. 01. 12. DAN BORBE PROTIV AIDS-a
9. 11. 12. DAN UNICEFA
10. 12. MOJIH PET MINUTA
11. 04. 02. FAŠNIK
12. 22. 03. SVJETSKI DAN VODA
13. 22. 04. DAN PLANETA ZEMLJE

Kalendar u privitku!

KLASA: 602-02/14-01/151

URBROJ: 2197/04-380-26-14-1

Sveti Križ Začretje, 15.9.2014.

